



	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4	Stufe 5
Zahlen 	Ich kann Zahlen ordnen und darstellen. Ich kenne ein weiteres Zahlensystem. Ich habe eine Grundvorstellung von einem Bruch. Ich kann Kopfrechnen. Die 4 Grundrechenaufgaben beherrsche ich sicher.	Ich beherrsche alle Grundoperationen im Zahlenraum der natürlichen Zahlen. Ich verstehe einfache Brüche und kann mit ihnen rechnen. Ich kann Brüche in Dezimalbrüche umwandeln und mit diesen rechnen. Ich kann negative Zahlen veranschaulichen und einfache Anwendungsaufgaben lösen.	Natürliche Zahlen, Bruchzahlen und negative Zahlen kann ich darstellen, addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren. Ich beherrsche die Grundfunktionen des Taschenrechners. Ich kann einfache Terme aufstellen und einfache lineare Gleichungen lösen.	Ich beherrsche das Rechnen mit natürlichen Zahlen, mit Brüchen, Dezimalbrüchen und rationalen Zahlen und mit Potenzen. Ich kann Terme umformen, vereinfachen und Gleichungen durch Äquivalenzumformungen lösen. Ich kann Gleichungen in Sachaufgaben anwenden.	Ich beherrsche das Rechnen mit natürlichen Zahlen, mit Brüchen, Dezimalbrüchen, rationalen Zahlen und mit Potenzen und Wurzeln. Lineare Gleichungen kann ich lösen. Formeln mit einer Variablen kann ich auflösen und berechnen. Lineare Gleichungen und Gleichungssysteme mit 2 Variablen kann ich lösen.
Sachrechnen im Alltag 	Ich weiß, was man unter schätzen versteht. Ich kann mit Geld-, Längen-, Gewichts- und Zeiteinheiten rechnen und verstehe deren Bedeutung.	Ich kann mit Größen rechnen. Ich kann Daten und Diagramme bearbeiten und auswerten. Ich kann Diagramme am PC erstellen. Den Prozentbegriff habe ich verstanden.	Ich beherrsche die Grundaufgaben zur Prozentrechnung und einfache Anwendungen.	Ich kann Aufgaben zur Prozentrechnung im Alltag berechnen. Ich beherrsche die Grundaufgaben zur Zinsrechnung.	Ich beherrsche die Grund- und Anwendungsaufgaben zur Prozent- und Zinsrechnung sicher. (auch Interpretation von Schaubildern)
Geometrie Grundkurs 	Ich habe eine Vorstellung vom Unterschied zwischen Längen, Flächen und Räumen. Ich kenne das Koordinatensystem (Gitternetz), parallele und senkrechte Linien, Eigenschaften von regelmäßigen Vierecken und die Formen der geometrischen Körper. Mit Zirkel und Geodreieck kann ich umgehen.	Ich kenne die Eigenschaften eines Kreises. Winkel kann ich zeichnen, messen und nach der Größe unterscheiden. Mit dem Gitternetz kann ich arbeiten. Ich habe eine Vorstellung von Verschiebung, Achsenspiegelung und Drehung.	Ich beherrsche die geometrischen Grundkonstruktionen mit Zirkel und Lineal. Mit dem Geodreieck kann ich fachgerecht zeichnen. Über die Winkelsumme im Dreieck und Viereck weiß ich Bescheid. Das Koordinatensystem kann ich handhaben. Schrägbilder kann ich zeichnen.	Ich kann geometrische Figuren unter Anwendung von Zirkel, Geodreieck oder Geometrie-Software zeichnen und konstruieren. Flächeninhalt und Umfang von Dreiecken, Vierecken und Kreisen kann ich berechnen.	Wiederholung: Mit Zirkel und Geodreieck kann ich umgehen. Schrägbilder geometrischer Körper kann ich skizzieren. Flächen und Umfang von Rechteck und Quadrat und Volumen und Oberfläche von Quader und Würfel kann ich berechnen. Flächen- und Volumenmaße kann ich umrechnen.
Geometrie Aufbaukurs 	Ich kenne den Umfang von Rechtecken und Quadraten. Flächen kann ich vergleichen und umrechnen. Einfache Flächenberechnungen von Rechteck und Quadrat kann ich durchführen.	Ich kann verschiedene Dreiecke benennen. Geometrische Formen kann ich in der Kunst entdecken und zeichnen. Ich beherrsche die Berechnung von Flächeninhalt und Umfang beim Rechteck und beim Quadrat. Ich kann Rauminhalt und Oberfläche des Quaders und des Würfels berechnen und darstellen.	Ich kenne die Flächen- und Umfangsberechnungen von Vielecken. Rauminhalte von Prismen kann ich berechnen.	Ich kann Rauminhalt und Oberfläche geometrischer Körper berechnen. Schrägbilder und Netze kann ich zeichnen.	Den Satz des Pythagoras verstehe ich und kann ihn anwenden. Ich kann Flächeninhalte von zusammengesetzten Flächen berechnen. Ich kenne Rauminhalt und Oberfläche geometrischer Körper und kann damit rechnen. Kreisbogen und Kreisausschnitt kann ich bestimmen.
Zuordnungen Funktionen 		Ich kann einfache Zuordnungen lösen. Den Mittelwert kann ich berechnen.	Ich kann Zuordnungen erkennen und als Tabelle und als Diagramm darstellen. Proportionale und umgekehrt proportionale Zuordnungen kann ich berechnen und als Diagramm darstellen.	Diagramme zu Zuordnungen kann ich lesen, interpretieren und zeichnen. Mit proportionalen und umgekehrt proportionalen Zuordnungen kann ich rechnen und diese darstellen.	Ich kann Zuordnungen darstellen und wenn möglich berechnen. Ich kenne Funktionsgleichungen. Lineare Funktionen kann ich darstellen. Lineare Gleichungssysteme mit 2 Variablen kann ich lösen.
Knobeln 	Ich kann Regeln bei geometrischen Konstruktionen und Mustern erkennen und selber fortführen. Bei Zahlenrätseln sehe ich die Regeln und kann die Rätsel lösen.	Ich kenne Spiele, bei denen es auf Kombinationsfähigkeit ankommt. Das Phänomen "Zufall" kann ich hinterfragen. Denkaufgaben kann ich untersuchen und selber finden. Praktische Aufgaben zur Mathematik kann ich richtig durchführen und finde Lösungen.	Ich kann ein mathematisches Lernspiel herstellen und erklären. Ich kenne ein mathematisches Lernprogramm am PC und kann damit umgehen. Ich kann mathematische Sachverhalte mit Hilfe der Tabellenkalkulation darstellen.	Ich kenne mindestens 1 anspruchsvolles Spiel, bei dem es auf Kombinationsfähigkeit ankommt. Umfangreiche Anwendungsaufgaben zu allem Themenbereichen kann ich mit Hilfe und alleine untersuchen, lösen und selbstständig entwerfen.	Ich kann Statistiken nach vorgegebenen Kriterien untersuchen und bewerten. Ich kann Wahrscheinlichkeitsaufgaben verstehen und anwenden. Ich kann Prüfungsaufgaben sicher lösen. Ich weiß, welche Themen bis zum mittleren Bildungsabschluss auf mich zukommen.