

Vom Lehrwerk - Kapitel zum Kompetenzprofil

(Helene-Lange-Schule, Wiesbaden, 2007)

1. Kapitel *überfliegen*, *Brainstorming* zum Thema machen
2. detaillierte Durchsicht des Kapitels: Was sind die *zentralen Kompetenzen*, die die Schülerinnen und Schüler erwerben sollen?
(=> Hilfen: Inhaltsverzeichnis, Zusammenfassungen am Ende des Kapitels, Grammatik-/Regelseiten, Selbst-Tests, Selbsteinschätzungsformulare, ...)
3. Formulierung der *Kompetenzen*; Eintragen in *Tabelle* oder *Mind Map*
 - „Ich kann..." + Verb
 - maximal 10
 - in Teilgebiete aufteilen
 - neben inhaltsbezogenen Kompetenzen auch Lern- und Arbeitstechniken
4. Zu jeder Zeile heraussuchen, wo man nötige *Informationen* zur Kompetenz nachlesen kann.
5. Zu jeder Zeile konkrete Hinweise für *Übungsmöglichkeiten* formulieren (Aufgaben im Buch und in zusätzlichen Materialien).
6. Besondere Aufgaben gesondert vermerken oder im Profil berücksichtigen: fürs *Portfolio*, *praktische Arbeiten*,...
7. Möglichkeiten des *Markierens* von Erledigtem und selbst Kontrolliertem vorsehen und entsprechend notieren.
8. *Selbst- und Fremdeinschätzungsmöglichkeiten* hinzufügen (Smileys, Punkte, verbal,...).
9. Kurze *Probetests* zu den einzelnen Teilbereichen entwickeln und beispielsweise in einem Extra-Ordner abheften.
10. *Lösungsblätter* (Lehrerhandbuch) zusammenstellen und ca. 6 mal kopieren.
11. Formulierungen der Kompetenzen gegenlesen lassen. Sind sie für Schülerinnen und Schüler *verständlich*?