

Hauptschule Klasse 9
 prozessbezogener Kompetenzbereich
argumentieren

Name:

Kernkompetenzen	angestrebte Kompetenz	Anford	erungs	bereich
Schülerinnen und Schüler ...	S. kann ...	I	II	III
hinterfragen mathematische Aussagen.	Fragen stellen wie „Gibt es...?“ „Wie verändert sich...?“ „Ist das immer so?“ „Gibt es Gegenbeispiele?“			
begründen Vermutungen	Behauptungen durch Beispiele stützen.			
	Zusammenhänge, Ordnungen und Strukturen erläutern.			
entwickeln mathematische Argumentationen	falsche Aussagen durch ein Gegenbeispiel widerlegen. gültige Regeln herleiten und begründen.			
beschreiben und begründen Lösungswege	seinen Lösungsweg beschreiben und nachvollziehbar begründen.			