



Brückenbuch

von Theresa



HAMELIN

LANDRÉ

Neben LANDRÉ Produkten bietet die HAMELIN GmbH weitere attraktive Markensortimente an:



CLEVER ZUM ERFOLG

- ✓ Die Marke **Oxford** bietet ein umfangreiches Sortiment von Premiumprodukten für Schule und Büro.
- ✓ Das seidenglatte 90 g/m² **Optik-Paper**® garantiert höchsten Schreibkomfort.
- ✓ In **Oxford** steckt Verantwortung. Das internationale Umweltsiegel **Paper by Nature**® garantiert ökologisches Verantwortungsbewusstsein vom Rohmaterial bis zum Fertigprodukt.



Weitere Informationen zu **Oxford** finden Sie unter www.my-oxford.de



Mehr Ordnung – mehr erleben.

- ✓ Seit Jahrzehnten steht **ELBA** mit mehr als 1000 Ordnungsprodukten für hohe Funktionalität und Qualität.
- ✓ **ELBA** hilft, die tägliche Büroarbeit mit Spaß und Freude zu meistern – egal ob zu Hause, oder im Büro.
- ✓ Zertifiziert mit den Umweltsiegeln **Blauer Engel** und **Paper by Nature**®.



Weitere Informationen zu **ELBA** finden Sie unter www.elba.de

Inhaltsverzeichnis

Seite	Thema
1	Inhaltsverzeichnis
2	Erfinden - Bericht
3	Was soll ich machen?
4	Was muss meine Brücke können?
5	Erfinderkartei Nummer 1
6	Erfinderkartei Nummer 2
7	Erfinderkartei Nummer 3
8	Erfinderkartei Nummer 4
9	
10	So soll unsere Brücke aussehen:
11	Dieses Material wollen wir verwenden:
12	Herstellprotokoll
13	Herstellprotokoll
14	Tipp
15	So hat unsere Brücke funktioniert:
16	So soll die Brücke aussehen:
17	Tahbahn
18	So hat die Brücke jede Zeit funktioniert:
19	Abschlussseite
20	Fremdbewertung
21	Reflexion

Erfinder-Bericht



Im Erfinderbericht beschreibst du, wie du gearbeitet hast, wie das Ergebnis aussieht und wie du es bewertest.

So kann der Bericht aussehen:

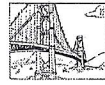
1. Dein selbst gestaltete Deckblatt zur Aufgabe
2. Die Geschichte zur Aufgabe
 - 3a. Beschreiben, was deine Erfindung leisten muss
 - 3b. Versuche auf einer Kartei für deine Erfinderideen
4. Ergebnisblatt, auf dem die Ergebnisse der Versuche festgehalten werden.
5. Entwurf deiner Konstruktionsidee
6. Protokoll des Herstellens: Datum / Was habe ich wann gemacht? / Was ging gut? / Wo gab es für mich Probleme? Welche Fragen und Hilfen benötige ich?

So kann deine Lehrerin oder Lehrer nachlesen und dich unterstützen deine Ideen umzusetzen.

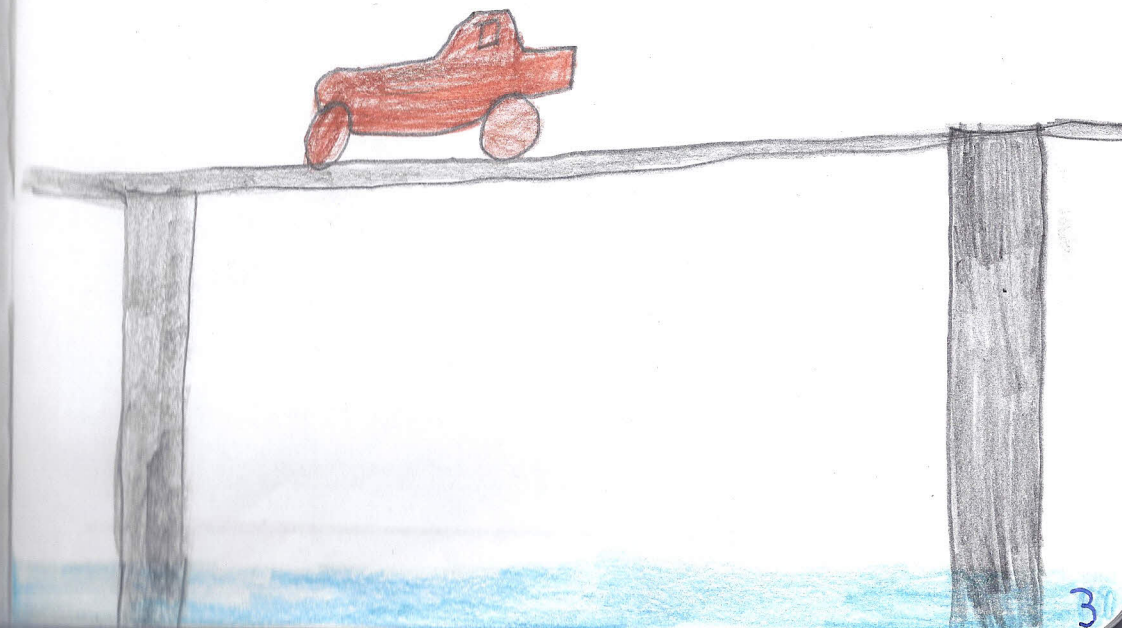
7. Notiere dir deine Erfahrungen die du beim Testen gemacht hast und wie und warum du deine Konstruktion verändert hast.
8. Zeichne deinen endgültige Konstruktion
9. Bewerte deine Arbeit selbst: Habe ich die besprochenen Kriterien eingehalten? Was ist mir besonders gelungen? Was habe ich gelernt?

Was soll ich machen?

Beschreibe kurz deine Aufgabe.
Schreibe eine kleine Geschichte
oder male ein Bild.

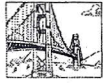


Eine Brücke bauen wo das Auto rüber fahren kann.



Was muss meine Brücke können?

Diese Dinge vereinbaren wir:



- Unsere Brücke soll auf Pfeilern stehen.
- Die Fahrbahn darf an Seilen hängen.
- Es muss ein Fahrzeug mit einem Gewicht von 1kg über die Brücke fahren können.
- Die Fahrbahn muss befahrbar sein.
- Die Brücke soll 1m lang und mindestens 14cm breit sein.
- Es dürfen nur Dinge aus der Materialkiste verwendet werden.
- Weitere Vereinbarungen:

Erfinderkartei Nummer



Name des Versuches: Virenbrücke

Vermutung: Das sie ein bisschen nach unten geht aber nicht bricht.

Versuchsaufbau/Skizze:



Ergebnis: Ein leichtes Gewicht hält sie, ein schweres Gewicht hält sie nicht.

Erfinderkartei Nummer

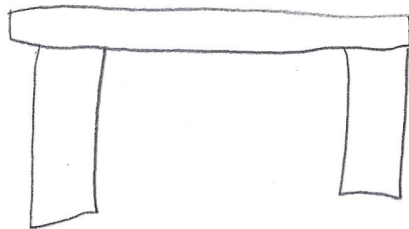


Name des

Versuches: Vierenbrücke

Vermutung: Es geht ein bisschen runter
aber es hält.

Versuchsaufbau/Skizze:



Ergebnis: Es hält schon gut aber die
Teile müssen festgemacht werden.

Erfinderkartei Nummer



Name des

Versuches: Vierenbrücke

Vermutung: Das es ein bisschen sinkt
aber es bleibt oben.

Versuchsaufbau/Skizze:



Ergebnis: Es hält nicht!

Erfinderkartei Nummer



Name des Versuches: Viererbüchle

Vermutung: Das das hält.

Versuchsaufbau/Skizze:

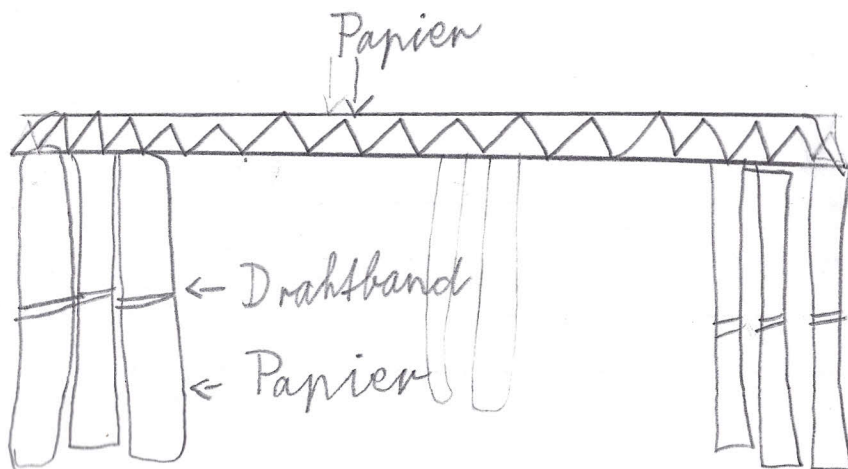


Ergebnis: _____

So soll unsere Brücke
aussehen:

Dieses Material wollen wir
verwenden:

Papier, Klebe, Drahtband, Schere



Herstellernotokoll

Datum	Das habe ich gemacht.	Das ist mir gut gelungen.	Das war schwierig.	Hier benötige ich Hilfe.
18.9.12	Ich habe drei Feilen gebohrt, um sie zu bauen.	Die Feilen sind gut gelungen.	Das war nicht genug Feilen haben.	X
24.9.12	Ich habe Feiler geklebt.	Die Feder Taschen auf die Feiler zu tun, um die Feiler zu festern.	Die Feiler die nicht richtig halten wieder gut zu machen.	X
26.9.12	Ich hab die Feiler fertig gemacht um sie anzukleben.	Die Feiler fertig zu machen um sie anzukleben.	Die Feiler anzukleben.	X
27.9.12	Die Brücke zu festern.	Mit meiner Größe zu überlegen wie die neue Brücke aussieht.	X	X
1.10.12	Eine neue Brücke gezeichnet, 3 Feiler gebaut und Laken für die Fahrbahn gemacht.	Die Laken für die Fahrbahn.	Die Feiler zu kleben.	X
22.10.12	Ich habe ein paar Feiler gebaut.	Was aufhalten damit da Klebe hin kommen kann.	Drei Feiler zusammen kleben.	X
25.10.12	Mitgeholfen die Brücke hinzustellen.	Die Feiler richtig hinzustellen.	X	X

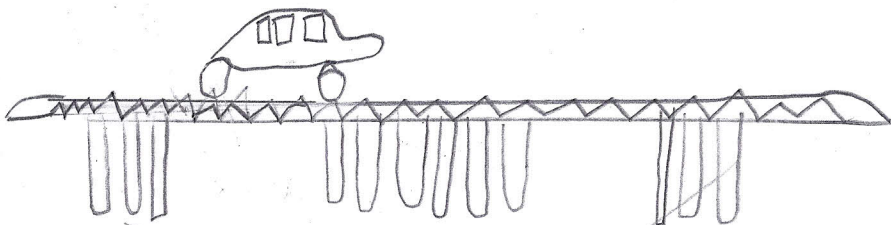
Erfinderkartei Nummer



Name des Versuches: Tipp

Vermutung: Sie kracht wider zusammen.

Versuchsaufbau/Skizze:



Ergebnis: _____

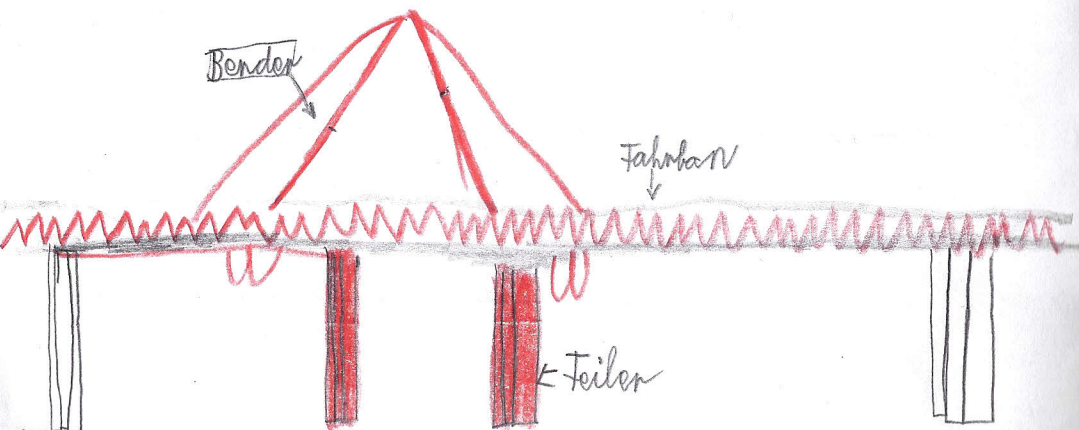
So hat unsere Brücke
funktioniert:

Wir hatten zu wenig Feilen.

Aber das nächste mal wird sie genug Feilen haben. Die Fahrbahn ist eigentlich gut gelungen.

So soll die Brücke jetzt aussehen:

Das haben wir verändert
(Zeichne farbig ein!):



So hat die Brücke jetzt funktioniert:

Die Brücke ist zu seite gekippt. Und die Feilen waren nicht gleichmäßig. Aber auch etwas zerknüllt. Und die Fahrbahn war an einer stelle ein bisschen gewölbt.

Abschlussseite

Selbstbewertung

Unsere Brücke soll auf Pfeilern stehen.	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Fahrbahn darf an Seilen hängen.	<input checked="" type="checkbox"/>
Es muss ein Fahrzeug mit einem Gewicht von 1kg über die Brücke fahren können.	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Fahrbahn muss befahrbar sein.	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Brücke soll 1m lang und mindestens 14cm breit sein.	<input checked="" type="checkbox"/>
Es dürfen nur Dinge aus der Materialkiste verwendet werden.	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Abschlussseite

Fremdbewertung

Unsere Brücke soll auf Pfeilern stehen.	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Fahrbahn darf an Seilen hängen.	<input checked="" type="checkbox"/>
Es muss ein Fahrzeug mit einem Gewicht von 1kg über die Brücke fahren können.	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Fahrbahn muss befahrbar sein.	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Brücke soll 1m lang und mindestens 14cm breit sein.	<input checked="" type="checkbox"/>
Es dürfen nur Dinge aus der Materialkiste verwendet werden.	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Das hat mir gut gefallen:

Anschauen wie die anderen Brücken waren.

Das hat mir nicht so gut gefallen:

Das ganze Experimentieren.

Das fiel mir leicht:

Die Feilen zu bauen.

Das war schwierig für mich:

Drei Feilen zusammen zu kleben.

Das habe ich gelernt:

Einfach irgendwelche Feilen zu bauen.

Insgesamt fand ich das Thema 😊