

Ideensammlung zur Umsetzung



Fragestellung der Unterrichtsphase	Diagnostik und Förderung	Methode
	<p>Versuche, in denen sich die Lerner mit ihren Konzepten zum Brückenbau auseinander setzen müssen bzw. Konzepte aufbauen</p> <p>Information durch andere Medien sammeln</p>	<p>...</p> <p>Erstellen eines Konstruktionsbuches</p> <p>Sachbücher lesen, Internet</p>

Wie muss ich die
Pfeiler bauen, damit
sie stehen?

Wie muss ich die
Pfeiler bauen, damit
sie das Gewicht
halten?

Wie muss ich die
Fahrbahn bauen,
damit sie stabil ist?

Wie befestige ich die
Pfeiler an der
Fahrbahn?

Fahr-

bahn

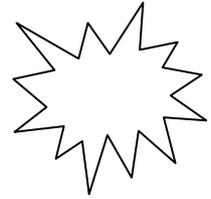
Seile

Boggen

Strebbe

Pfeiler

Erfinderkartei Nummer



Name des
Versuches: _____

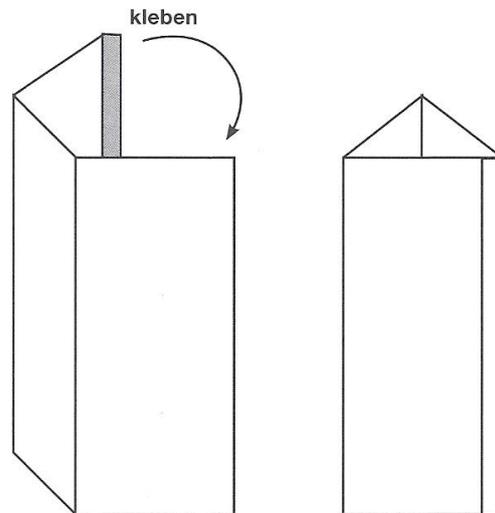
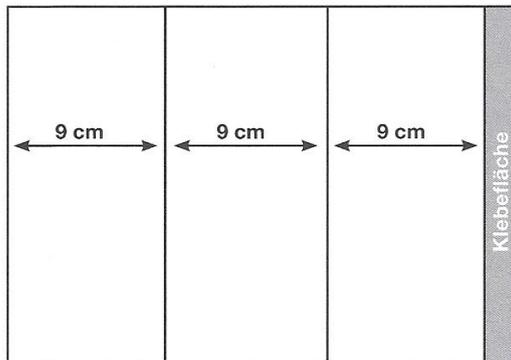
Vermutung:

Versuchsaufbau/Skizze:

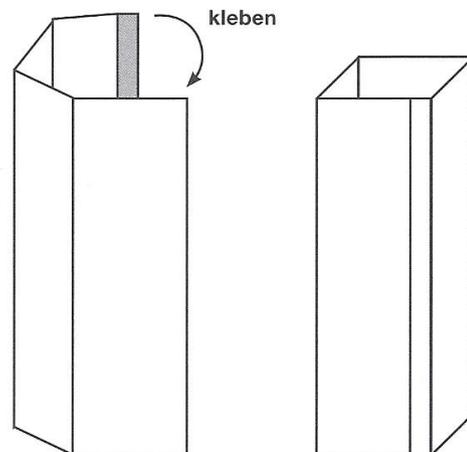
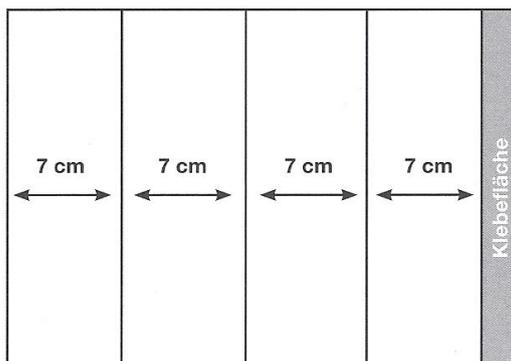
Ergebnis:

Welche Säule trägt mehr Gewicht?

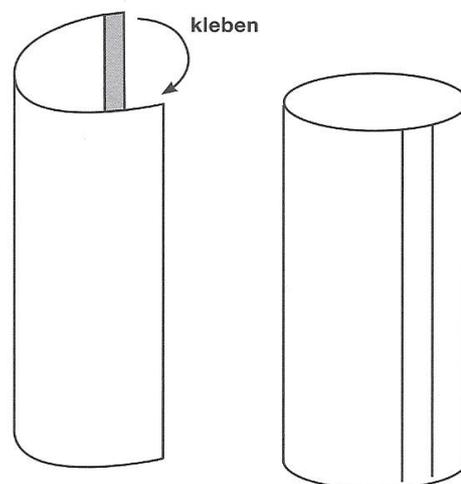
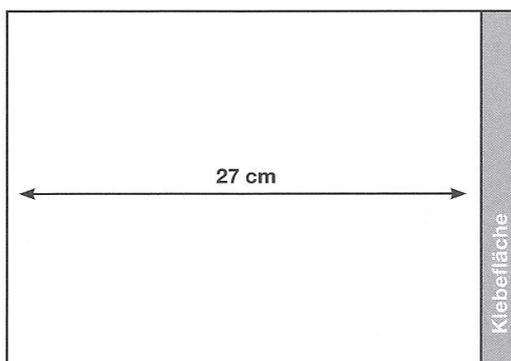
Dreieckige Säule aus Din-A4-Blatt



Viereckige Säule aus Din-A4-Blatt



Runde Säule aus Din-A4-Blatt

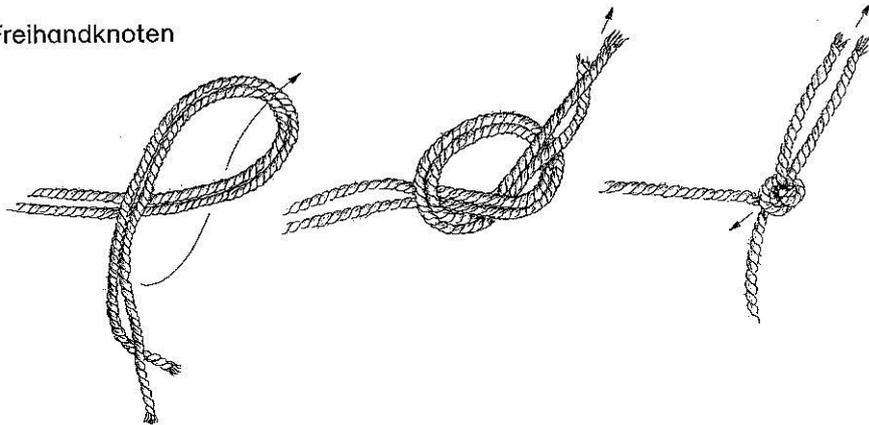


Wir knoten!

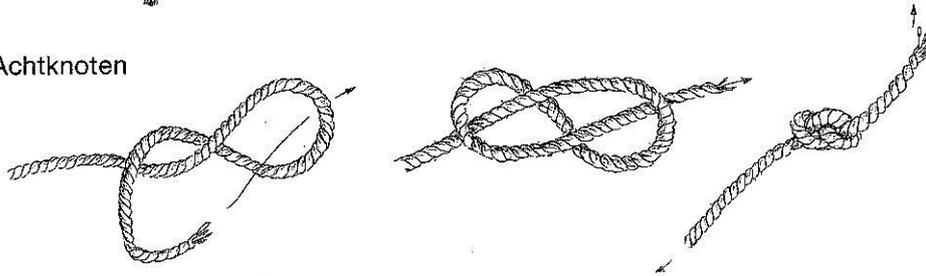


Nimm Seile oder dickere Bänder und versuche, die Knoten nachzubinden.

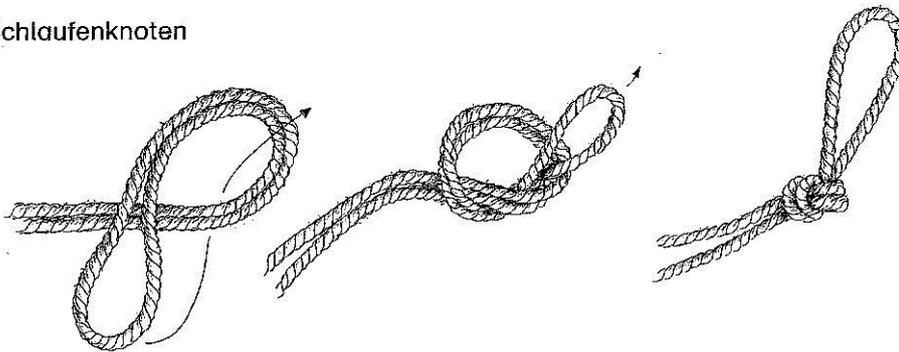
Freihandknoten



Achtknoten



Schlaufenknoten



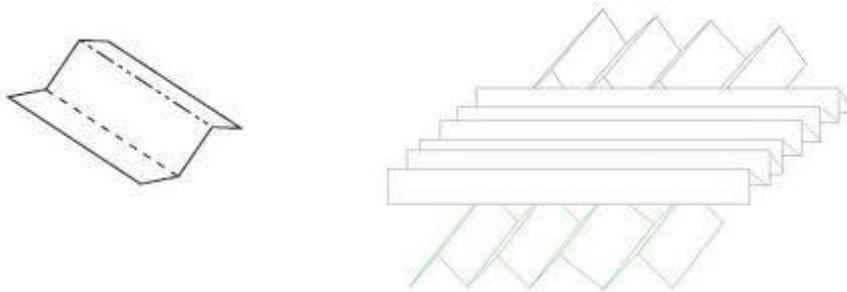


Tipp-Karte 1

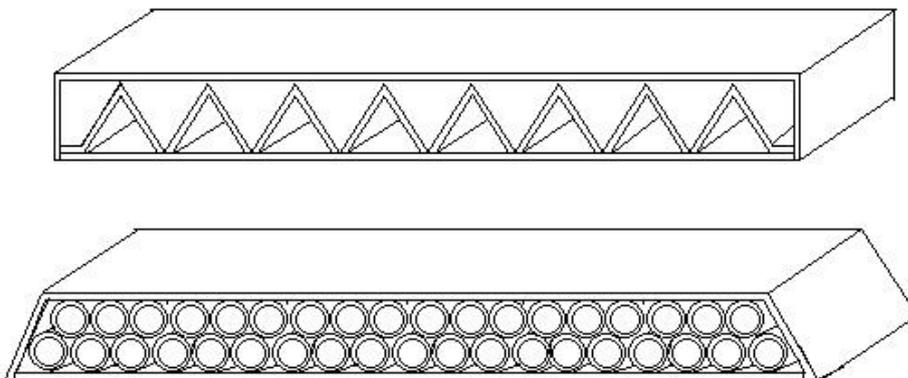
Stabile Fahrbahn



1) Falte aus Papier eine Ziehharmonika oder Rollen aus Papier.



2) Nimm dir eine glatte Oberfläche als Fahrbahn (z. B. Tonkarton).
Verbinde die Fahrbahn mit der Ziehharmonika oder den Papierrollen.



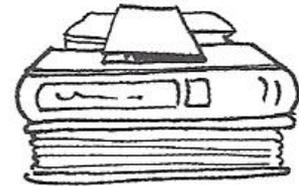
Welche Brückenaufgabe ist die sinnvollere Konstruktion?



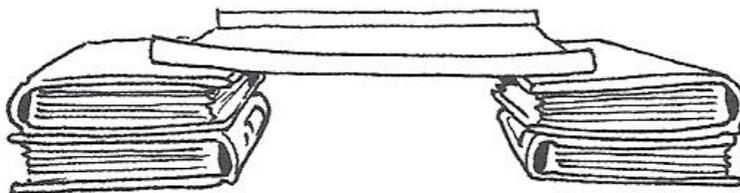
von der Seite



von vorne



von der Seite



von vorne

