



Vorstellen der Aufgabe

Fragestellung der Unterrichtsphase	Diagnostik und Förderung	Methode
Wie muss eine Brücke gebaut sein, damit sie viel Gewicht tragen kann?	<p>Was muss ich wissen, damit ich eine Brücke bauen kann?</p> <p>Was weiß ich über Brücken?</p> <p>Auf welche Kriterien muss ich achten?</p>	<p>Fragebaum</p> <p>Kartenabfrage</p> <p>Bewertungskriterien aushängen</p> <p>Erfinderbericht vorstellen (hier leeres Heft in das geklebt wird)</p>

Brückenbuch

von

Erfinder-Bericht

Im Erfinderbericht beschreibst du, wie du gearbeitet hast, wie das Ergebnis aussieht und wie du es bewertest.



So kann der Bericht aussehen:

1. Dein selbst gestaltetes Deckblatt zur Aufgabe
2. Die Geschichte zur Aufgabe
 - 3a. Beschreiben, was deine Erfindung leisten muss
 - 3b. Versuche auf einer Kartei für deine Erfinderideen
4. Ergebnisblatt, auf dem die Ergebnisse der Versuche festgehalten werden.
5. Entwurf deiner Konstruktionsidee
6. Protokoll des Herstellens: Datum / Was habe ich wann gemacht? / Was ging gut? / Wo gab es für mich Probleme? Welche Fragen und Hilfen benötige ich?

So kann deine Lehrerin oder Lehrer nachlesen und dich

unterstützen deine Ideen umzusetzen.

7. Notiere dir deine Erfahrungen die du beim Testen gemacht hast und wie und warum du deine Konstruktion verändert hast.
8. Zeichne deine endgültige Konstruktion
9. Bewerte deine Arbeit selbst: Habe ich die besprochenen Kriterien eingehalten? Was ist mir besonders gelungen? Was habe ich gelernt?

Inhaltsverzeichnis



[illegible]

Was soll ich machen?

*Beschreibe kurz deine Aufgabe.
Schreibe eine kleine Geschichte
oder male ein Bild.*



Was soll ich machen?

*Beschreibe kurz deine Aufgabe.
Schreibe eine kleine Geschichte
oder male ein Bild.*



Was soll ich machen?

*Beschreibe kurz deine Aufgabe.
Schreibe eine kleine Geschichte
oder male ein Bild.*



Was soll ich machen?

*Beschreibe kurz deine Aufgabe.
Schreibe eine kleine Geschichte
oder male ein Bild.*

