

Untersuchen: Wo findet man Schutz vor Wind?

- Nachgehen von Forscherfragen -

- Notiere für dich, mit welchem Ziel du die Aufgabe im Unterricht einsetzen würdest.
- Vergleiche deine Zielsetzung mit denen deiner Partner/innen.
- Überprüft, ob die Aufgabenbeschreibung des Bogens dem Algorithmus des „Untersuchens“ entspricht.
- Führt die Untersuchung durch.
- Haltet eure Beobachtungen fest.
- Formuliert Vorschläge, wann die Erklärungen der Kinder plausibel sind.
- Beschreibt die für den Erkenntnisprozess der Schülerinnen und Schüler förderlichen Interventionen (Differenzierungen).
- Wählt weitere Versuche aus der Themenmappe „Ich und die Luft“ aus, die einen anderen Zugang zum Thema Luftdruck für die Kinder ermöglichen.
- Welche Probleme des forschenden Vorgehens sollte noch mit in diese Übung aufgenommen aufgenommen werden?

Wo findet man Schutz vor Wind?



Natur der Luft

Bei schlechtem Wetter mit Wind und Regen versucht man gelegentlich Schutz hinter Gegenständen zu finden. Man stellt sich zum Beispiel hinter eine Litfasssäule. Findet man da aber wirklich Schutz vor dem Sturm?

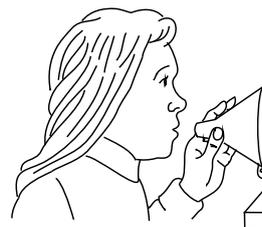


Ob du hinter einer Litfasssäule Schutz vor Wind findest, kannst du hier untersuchen.

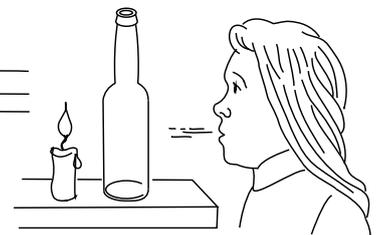
Du brauchst: eine Kerze, einen Trichter, eine Flasche

Durchführung:

a) **Versuche** mit Hilfe des Trichters die Kerze auszublasen.



b) **Stelle** die Kerze hinter die Flasche und versuche sie auszublasen.



Was wird passieren?

Deine Vermutung: _____

Deine Beobachtung: _____

Deine Erklärung: _____

- **Vergleiche** deine Erklärung mit denjenigen deiner Mitschülerinnen und Mitschüler!

Ich und die Luft 2.34 A



PING SH 5/6 Sept. 2008