

Untersuchen: Bau eines Wassersprühers

- Nachgehen von Forscherfragen -

- Notiere für dich, mit welchem Ziel du die Aufgabe im Unterricht einsetzen würdest.
- Vergleiche deine Zielsetzung mit denen deiner Partner/innen.
- Überprüft, ob die Aufgabenbeschreibung des Bogens dem Algorithmus des „Untersuchens“ entspricht.
- Führt die Untersuchung durch.
- Haltet eure Beobachtungen fest.
- Formuliert Vorschläge, wann die Erklärung(en) der Kinder plausibel sind.
- Beschreibt die für den Erkenntnisprozess der Schülerinnen und Schüler förderlichen Interventionen (Differenzierungen).
- Wählt weitere Versuche aus der Themenmappe „Ich und die Luft“ aus, die einen anderen Zugang zum Thema Luftströmung für die Kinder ermöglichen.
- Welche Probleme des forschenden Vorgehens sollte noch mit in diese Übung aufgenommen aufgenommen werden?

Bau eines Wassersprühers



Natur der Luft

Manche Zimmerpflanzen wachsen besonders gut, wenn du sie mit einem Wassersprüher befeuchtest.



Wie ein Wassersprüher funktioniert, erfährst du, wenn du selbst einen herstellst.

Du brauchst: 2 Trinkhalm aus Kunststoff, 1 Glas mit Wasser

So funktioniert der Wassersprüher:

1. **Halte** einen Trinkhalm senkrecht ins Wasser. Er sollte etwas länger sein, als das Glas hoch ist (schneide ihn gegebenenfalls zu).
2. **Halte** den zweiten Trinkhalm in einem rechten Winkel zum ersten, wie oben dargestellt.
3. **Blase** durch den zweiten Trinkhalm und **beobachte** die Wasserhöhe im ersten Halm.



Was **beobachtest** du, wenn du vorsichtig bläst? _____

Was **beobachtest** du, wenn du stark bläst? _____

Deine Erklärung: _____

Unsere Erklärung: _____

PING SH 5/6 Sept. 2008

Ich und die Luft 2.23