



# Berechnen: Mengen erfassen

## - Nachgehen von Forscherfragen

Im Vordergrund steht der Erfahrungsbereich, zu den alle Kinder Bezug haben. Hier geht es darum selbst Fragen zu entwickeln.

- Notiere für dich, mit welchem Ziel du die Aufgabe im Unterricht einsetzen würdest.
- Vergleiche deine Zielsetzung mit denen deiner Partner/innen.
- Überprüfe, ob die Aufgabenbeschreibung des Bogens dem Algorithmus des „Berechnens“ entspricht.

### Aufgabe für die Kinder

Petra putzt sich jeden Morgen und jeden Abend die Zähne vorbildlich. Während des dreiminütigen Putzens lässt sie das Wasser laufen. Das sind 12 Liter Wasser.

### Du kannst anhand von Angaben herausfinden wie viel Wasser benötigt wird.

Information zum Wasserverbrauch aus Petras Gemeinde und Familie:

- Der durchschnittliche Wasserverbrauch liegt bei 128 Liter pro Person und Tag
- In der Stadt leben 5000 Einwohner
- Ihre Eltern und ihr Bruder leben in der Wohnung.
- Pro Person benötigt jede Person 3 Liter zum Kochen, 41 Liter zum Duschen und Baden, 44 Liter für die Toilettenspülung und 17 Liter zum Wäschewaschen
- In einem Eimer passen 10 Liter

Findet euch zu dritt oder zu viert zusammen.

Sammelt Fragen und Idee zu den Angaben. Stellt sie euch gegenseitig vor. Welche Fragen können mathematisch gelöst ohne zusätzliche Informationen werden? Welche Fragen können nur mit Hilfsmittel gelöst werden?

Wählt euch einen Frage aus, die euch besonders interessiert und findet gemeinsam eine Lösung.

Schreibt den Lösungsweg auf.