



Forschen: Was müssen wir klären?

- Nachgehen von Forscherfragen -

Lit.:

- http://de.wikipedia.org/wiki/Sokratisches_Gespräch (allgemein, 1.11.2011)
- <http://susanne-bruells.heimat.eu/Wagenschein/Genetisches-Lehren-Prinzipien.pdf> (methodische Darstellung, 1.11.2011)

„Ziel: Erkennen eines Problems

Prozessgestalt: Störung(en) identifizieren – Problem formulieren – Fragen stellen“

Die Erkenntnismethode „Fragen“ ist im Kontext des Unterrichtsthemas einzuordnen. Mit dieser Erkenntnismethode wird ein Thema über Fragen aufgeschlossen. Die Fragehaltung zur Klärung eines naturwissenschaftlichen Phänomens oder bei der Begleitung eines Unterrichtsprozesses.

- Die Kinder sollen mit eurer Hilfe weitere, detaillierte Fragen (Teilfragen, erkenntnisleitende Fragen) zu diesen handlungsleitenden Fragen entwickeln.
- Beschreibt verschiedene methodische Vorgehensweisen, wie die detaillierten Fragen erfasst, dokumentiert und strukturiert werden können.
- Formuliert selbst die Fragen zu eines der beiden Beispiele. Als Hilfe kann die Planungsvorlage von SINUS verwendet werden.
- Beschreibt mögliche Interventionen im Sinne der genetisch-sokratischen Fragehaltung, um den Fragehorizont der Kinder zu erweitern.
- Welche Probleme des forschenden Vorgehens sollte noch mit in diese Übung aufgenommen werden?

Es werden die folgenden Fragen (handlungsleitenden Fragen) thematisiert:

Beispiel 1:

Wie muss ich das Terrarium für die Weinbergschnecke einrichten und pflegen, damit sie überleben kann?

Beispiel 2:

Wann schmeckt uns ein Obstsalat und wann ist er für uns gesund?