# Fragebogen: Allgemeine Unterrichtsqualität (Leichte Sprache)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kognitive Aktivierung** | Stimme zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme nicht zu | Kann ich nicht beantworten |
| Ich verstehe ihre Erklärungen. |  |  |  |  |  |
| Ich weiß in Ihrem Unterricht, was ich lernen soll. |  |  |  |  |  |
| Ich weiß, wie ich die Aufgaben bearbeiten soll. |  |  |  |  |  |
| Sie fragen uns, was wir zu einem neuen Thema schon wissen. |  |  |  |  |  |
| Sie fragen, ob wir alles verstanden haben. |  |  |  |  |  |
| Bei Ihnen bekomme ich Aufgaben, über die ich ganz genau nachdenken muss. |  |  |  |  |  |
| Ich kann das Gelernte für neue Aufgaben nutzen. |  |  |  |  |  |
| Bei Aufgaben kann ich eigene Lösungswege finden. |  |  |  |  |  |
| Sie möchten, dass ich meine Antworten erkläre. |  |  |  |  |  |
| Wir überlegen gemeinsam, wie wir Aufgaben lösen können. |  |  |  |  |  |
| Nach einer Aufgabe überprüfen wir, ob wir alles verstanden haben. |  |  |  |  |  |
| Sie erklären, warum es für uns wichtig ist, das zu lernen. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konstruktive Unterstützung** | Stimme zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme nicht zu | Kann ich nicht beantworten |
| Sie erklären uns, was wir noch besser machen können. |  |  |  |  |  |
| Sie sagen uns, was wir gut gemacht haben. |  |  |  |  |  |
| Sie machen uns Mut, wenn wir etwas nicht gleich verstehen. |  |  |  |  |  |
| Wenn wir etwas nicht verstanden haben, erklären sie es nochmal. |  |  |  |  |  |
| Bei ihnen kommen alle im Unterricht gut mit. |  |  |  |  |  |
| Sie können gut erklären. |  |  |  |  |  |
| Sie nehmen Vorschläge von Schülerinnen und Schülern an. |  |  |  |  |  |
| Sie hören mir zu. |  |  |  |  |  |
| Ich bin gerne in ihrem Unterricht. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strukturierte Klassenführung** | Stimme zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme nicht zu | Kann ich nicht beantworten |
| Sie merken, wenn jemand nicht mitarbeitet. |  |  |  |  |  |
| Sie achten darauf, dass es im Unterricht ruhig ist. |  |  |  |  |  |
| Sie sorgen dafür, dass sich alle an Regeln halten. |  |  |  |  |  |
| Die Unterrichtsstunde beginnt und endet pünktlich. |  |  |  |  |  |
| Uns geht wenig Lernzeit durch andere Dinge verloren. |  |  |  |  |  |
| Wenn wir etwas bearbeiten sollen, fangen alle gleich an. |  |  |  |  |  |
| Im Unterricht kann ich in Ruhe arbeiten. |  |  |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler halten sich an Regeln. |  |  |  |  |  |
| Es kommt nur selten zu Störungen. |  |  |  |  |  |