

Feedback für die Klassenlehrkraft (Primarstufe)

Erläuterung:

In dieser Zusammenstellung finden Sie eine Auswahl von Aussagen zu den Kompetenzen einer Klassenlehrkraft untergliedert in die Bereiche Freundlicher Umgang, Unterstützung, Klassengemeinschaft, Mitbestimmen, Regeln und Ordnung und Gerechtigkeit. Die Befragungssitems basieren einerseits auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und andererseits auf Anforderungen, die von Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen in Schleswig-Holstein formuliert wurden. Die Befragungssitems sind in ihrer Anzahl reduziert und in einer einfacheren Sprache gehalten und somit für Schülerinnen und Schüler der Primarstufe oder mit eingeschränkten Sprachkenntnissen geeignet. Sie können zur klasseninternen Nutzung oder schulweit zur Datenanalyse und zur anschließenden Schulentwicklung dienen.

Freundlicher Umgang

- Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.
- Ich darf sagen, was ich denke.
- Meine Klassenlehrerin oder mein Klassenlehrer ist freundlich zu mir.
- Meine Klassenlehrerin oder mein Klassenlehrer nimmt mich ernst.
- Ich kann meine Klassenlehrerin oder meinen Klassenlehrer um Hilfe bitten.
- Meine Klassenlehrerin oder mein Klassenlehrer schimpft nicht gleich sehr doll, wenn etwas passiert.

Unterstützung

- Meine Klassenlehrerin oder mein Klassenlehrer erklärt Dinge gut.
- Meine Klassenlehrerin oder mein Klassenlehrer hilft mir, wenn ich etwas nicht verstehe.
- Wenn ich ein Problem habe, bekomme ich Hilfe.
- Meine Klassenlehrerin oder mein Klassenlehrer lobt mich, wenn ich mir Mühe gebe.
- Meine Klassenlehrerin oder mein Klassenlehrer macht mir Mut.
- Meine Klassenlehrerin oder mein Klassenlehrer hilft uns, gut zusammenzuarbeiten.

Klassengemeinschaft

- Ich gehe gerne in meine Klasse.
- Wir gehen freundlich miteinander um.
- Niemand wird ausgeschlossen.
- Streit wird fair gelöst.

Mitbestimmen

- Wir dürfen Ideen für unsere Klasse sagen.
- Unsere Meinung ist wichtig.
- Wir dürfen manchmal mitentscheiden.

Regeln und Ordnung

- In unserer Klasse gibt es klare Regeln.
- Meine Klassenlehrerin oder mein Klassenlehrer erklärt die Regeln gut.
- Alle Kinder müssen sich an die Regeln halten.
- Wenn ein Kind etwas falsch macht, bekommt nicht die ganze Klasse Ärger.

Gerechtigkeit

- Meine Klassenlehrerin oder mein Klassenlehrer behandelt alle Kinder gleich.
- Entscheidungen sind fair.
- Wenn ich etwas falsch gemacht habe, werde ich gerecht behandelt.

Offene Fragen

- Das gefällt mir an meiner Klassenlehrerin oder meinem Klassenlehrer besonders:
- Das wünsche ich mir noch:

Entwicklung zum Teil in Anlehnung an folgende Quellen:

- Baumert, J., Blum, W., Brunner, M., Dubberke, T., Jordan, A., Klusmann, U., Krauss, S., Kunter, M., Löwen, K., Neubrand, M., Tsai, Y.-M. (2019). Personales Vertrauen - Lehrkräfte [Fragebogenskala: Version 1.0]. In: Professionswissen von Lehrkräften, kognitiv aktivierender Mathematikunterricht und die Entwicklung mathematischer Kompetenz - Fragebogenerhebung Erhebungszeitpunkt 1 (COACTIV) [Skalenkollektion: Version 1.0]. Datenerhebung 2003-2004. Frankfurt am Main: Forschungsdatenzentrum Bildung am DIPF. <https://doi.org/10.7477/40:42:1>
- Fauth, B.C. & Decristan, J. (2024). Lerngemeinschaft (kurz) - Lehrkräfte [Fragebogenskala: Version 1.0]. In: Decristan, J., Hardy, I., Kunter, M., Hertel, S., Klieme, E., Fauth, B. C., Büttner, G., Lühken, A.. Individuelle Förderung und adaptive Lern-Gelegenheiten in der Grundschule - Fragebogenerhebung: Lehrkräfte- und Schüler:inneninstrumente (IGEL) [Skalenkollektion: Version 1.0]. Datenerhebung 2010-2011. Frankfurt am Main: Forschungsdatenzentrum Bildung am DIPF. <https://doi.org/10.7477/16:21:202>
- van Gils F. E., Colpin H., Verschueren K., Demol K., ten Bokkel I. M., Menesini E. & Palladino B. E. (2022) Teachers' responses to bullying questionnaire: A validation study in two educational contexts. *Frontiers in Psychology*, 13:830850. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.830850>