|  |
| --- |
| **Evaluationsbogen KMK Kompetenzen für das Fach Mathematik Sekundarstufe** |



|  |
| --- |
| **Kompetenzbereich:** Mathematisch argumentieren |
| Im Mathematikunterricht… |
| 1. | tragen wir unsere Lösungswege in der Gruppe oder der Klasse vor. |
| 2. | begründen wir, wie wir zu einem Lösungsweg gekommen sind. |
| 3. | erklären wir mathematische Zusammenhänge. |
| 4. | prüfen wir vorgegebene Lösungswege auf ihre Richtigkeit. |
| 5. |  |

|  |
| --- |
| **Kompetenzbereich:** Mathematisch kommunizieren |
| Im Mathematikunterricht… |
| 1. | entnehmen wir Informationen aus mathematischen Texten und Abbildungen.  |
| 2. | achtet unsere Lehrkraft darauf, dass wir mathematische Fachsprache verwenden. |
| 3. | Achtet unsere Lehrkraft darauf, dass wir Lösungswege mathematisch korrekt aufschreiben. |
| 4. | präsentieren wir eigene Überlegungen und Lösungen. |
| 5. |  |

|  |
| --- |
| **Kompetenzbereich:** Probleme mathematisch lösen |
| Im Mathematikunterricht… |
| 1. | lösen wir Aufgaben mit vorher gelernten Lösungswegen. |
| 2. | nutzen wir Strategien (wie systematisches Probieren), um Aufgaben zu lösen. |
| 3. | machen wir uns vor dem Lösen von Aufgaben einen Plan oder eine Skizze. |
| 4. | zerlegen wir große Aufgaben in kleine Aufgaben, um sie besser lösen zu können. |
| 5. |  |

|  |
| --- |
| **Kompetenzbereich:** Mathematisch modellieren |
| Im Mathematikunterricht… |
| 1. | lösen wir Aufgaben, die Situationen aus unserem Alltag beschreiben. |
| 2. | übersetzen wir eine Situation oder einen Text in eine Rechnung. |
| 3. | prüfen wir, ob eine Rechnung zur Situation oder zum Text passt. |
| 4. |  |
| 5. |  |

|  |
| --- |
| **Kompetenzbereich:** Mathematisch darstellen |
| Im Mathematikunterricht… |
| 1. | stellen wir mathematische Inhalte in Tabellen oder Diagrammen dar. |
| 2. | wandeln wir mathematische Inhalte in Alltagssprache um. |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

|  |
| --- |
| **Kompetenzbereich:** Mit mathematischen Objekten umgehen |
| Im Mathematikunterricht… |
| 1. | wenden wir feste Lösungsverfahren (z.B. schriftliche Subtraktion, Dreisatz) an.  |
| 2. | prüfen Ergebnisse durch Kontrollverfahren (z.B. Umkehraufgabe, Überschlag). |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

|  |
| --- |
| **Kompetenzbereich:** Mit Medien mathematisch arbeiten |
| Im Mathematikunterricht… |
| 1. | nutzen wir Medien (z. B. Texte, Suchmaschinen, Lernvideos) zum selbstständigen Lernen und Sammeln von Informationen. |
| 2. | verwenden wir Medien (z. B. Aufgabensammlungen) zum Üben. |
| 3. | nutzen wir Medien (z.B. Geometrieprogramm, Tabellenkalkulation, Keynote) zum Darstellen unserer Arbeitsergebnisse. |
| 4. |  |
| 5. |  |