|  |
| --- |
| **Evaluationsbogen KMK Kompetenzen für die naturwissenschaftlichen Fächer Sekundarstufe** |



|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich:** Erkenntnisgewinnung | |
| Im naturwissenschaftlichen Unterricht… | |
| 1. | stellen wir Fragestellungen auf, die wir beantworten wollen. |
| 2. | stellen wir Vermutungen für diese Fragestellungen auf. |
| 3. | führt unsere Lehrkraft Untersuchungen und Experimente durch. |
| 4. | führen wir in Gruppen Untersuchungen und Experimente nach Anleitung durch. |
| 5. | werten wir die Ergebnisse der Untersuchungen und Experimente aus. |
| 6. | planen wir selbst Experimente oder Untersuchungen zur Überprüfung von Fragestellungen. |
| 7. | verwenden wir manchmal Modelle (z.B. Atommodell, Periodensystem), um Erscheinungen zu erklären. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich:** Kommunikation | |
| Im naturwissenschaftlichen Unterricht… | |
| 1. | verwenden wir zur Beschreibung von Sachverhalten Fachsprache und Symbole. |
| 2. | protokollieren wir die Beobachtung und die Ergebnisse der Untersuchungen und Experimente. |
| 3. | geben wir Fachtexte und Aufgaben mit eigenen Worten wieder. |
| 4. | überprüfen wir, ob die Aussagen aus verschiedenen Medien (Zeitung, Fernsehen, Internet) richtig sind. |
| 5. | erstellen wir geeignete Tabellen und Diagramme. |
| 6. | erarbeiten wir selbstständig Aufgaben und präsentieren die Ergebnisse. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzbereich:** Bewertung | |
| Im naturwissenschaftlichen Unterricht… | |
| 1. | diskutieren wir Vor- und Nachteile von naturwissenschaftlichen Erkenntnissen. |
| 2. | zeigt die Lehrkraft uns Lebensbereiche und Berufsfelder, in denen naturwissenschaftliche Kenntnisse wichtig sind. |
| 3. | überlegen wir, welche Auswirkungen das Gelernte auf unser Leben oder unsere Umwelt hat. |
| 4. | überlegen wir, wie wir unser eigenes Handeln verändern können. |
| 5. | besprechen wir auch die gesellschaftliche Bedeutung des gelernten Inhalts. |