

Feedback zum schulischen Wohlbefinden und relevanten Einflussfaktoren

Erläuterung:

In dieser Zusammenstellung finden Sie eine Auswahl an Fragenkomplexen zum schulischen Wohlbefinden und relevanten Einflussfaktoren, die in anderen Ländern zur datengestützten Schulentwicklung genutzt werden und für den deutschen Kontext aufwendig angepasst worden sind. Diese Skalen sind für den Einsatz in den vierten bis achten Klassenstufen entwickelt worden und ergänzen die bereits vorliegenden Fragenkomplexe zum sozial-emotionalen Lernen.

Schulisches Wohlbefinden und relevante Einflussfaktoren

Fragenkomplex: Optimismus

- Mir geht es öfter gut als schlecht.
- Ich glaube, ich werde mehr gute als schlechte Dinge erleben.
- Ich sehe meistens die guten Seiten in meinem Leben.

Fragenkomplex: Traurigkeit

- Meistens fühle ich mich allein.
- Ich habe das Gefühl, dass ich vieles falsch mache.
- Ich fühle mich oft bedrückt.

Fragenkomplex: Schulzugehörigkeit

- Ich habe das Gefühl, dass ich an meiner Schule dazu gehöre.
- Ich bin für diese Schule wichtig.
- Ich bin ein Teil dieser Schule.

Fragenkomplex: Beziehungen zu Erwachsenen in der Schule

- In meiner Schule gibt es Erwachsene, die mir zuhören, wenn ich etwas zu sagen habe.
- In meiner Schule gibt es Erwachsene, mit denen ich über meine Probleme reden kann.
- Die Erwachsenen an meiner Schule lassen mich meine eigenen Entscheidungen treffen.

Fragenkomplex: Schulerfolg

- Ich bin sicher, dass ich dieses Schuljahr schaffen werde.
- Wenn ich genug Zeit habe, kann ich alle meine Schulaufgaben gut machen.
- Auch wenn manche Dinge in der Schule schwierig sind, kann ich sie lernen.

Fragenkomplex: Aggressives Verhalten

- Jemand hat mich öfter geschlagen, geschubst, getreten, angespuckt oder verprügelt.
- Jemand hat mich öfter beschimpft, beleidigt oder auf mir herumgehackt.
- Jemand hat mich öfter ausgeschlossen, lächerlich gemacht, Gerüchte über mich verbreitet oder mich blöd dastehen lassen.
- Jemand hat sich öfter über soziale Medien oder Chatgruppen über mich lustig gemacht, mich ausgeschlossen oder bedroht, Gerüchte oder Bilder gegen meinen Willen verbreitet oder anders meine Gefühle verletzt.

Fragenkomplex: Schulklima

- In meiner Schule gehen Lehrer und Schüler respektvoll miteinander um.
- In dieser Schule kümmern sich die Menschen umeinander.
- Die Schüler in dieser Schule helfen sich gegenseitig, selbst wenn sie keine Freunde sind.

Entwicklung in Anlehnung an folgende Quelle:

Stefes, T., Lemke, A., Gaffron, V., Knüttel, K., Schuchardt, J., & Petermann, S. (2023). Konzeption und Durchführung der UWE_Befragung 2021. Bochum: ZEFIR.