

Lernstand 5 Mathematik

Anleitung und Durchführungshinweise

Inhaltsverzeichnis

1. Vorbereitung	2
1.1 Anlegen der persönlichen Testung	2
1.2 Individuelle Testlinks erstellen	4
2. Durchführung	5
2.1 Zeitplan für die Durchführung und allgemein Hinweise	5
2.2 Teil 1: Schriftliche Rechenverfahren	6
2.3 Teil 2: Operationsverständnis	6
2.4 Teil 3: Zahlverständnis	6
3. Ergebnisse und Weiterarbeit	6
3.1 Online-Auswertung	7
3.2 CSV Auswertung	8
3.3 Unterstützung und Kontakt	8
4. Anhang	9
4.1 Einleitungsseite des Tests	9
4.2 Vorlage Anleitung & Notizzettel	9

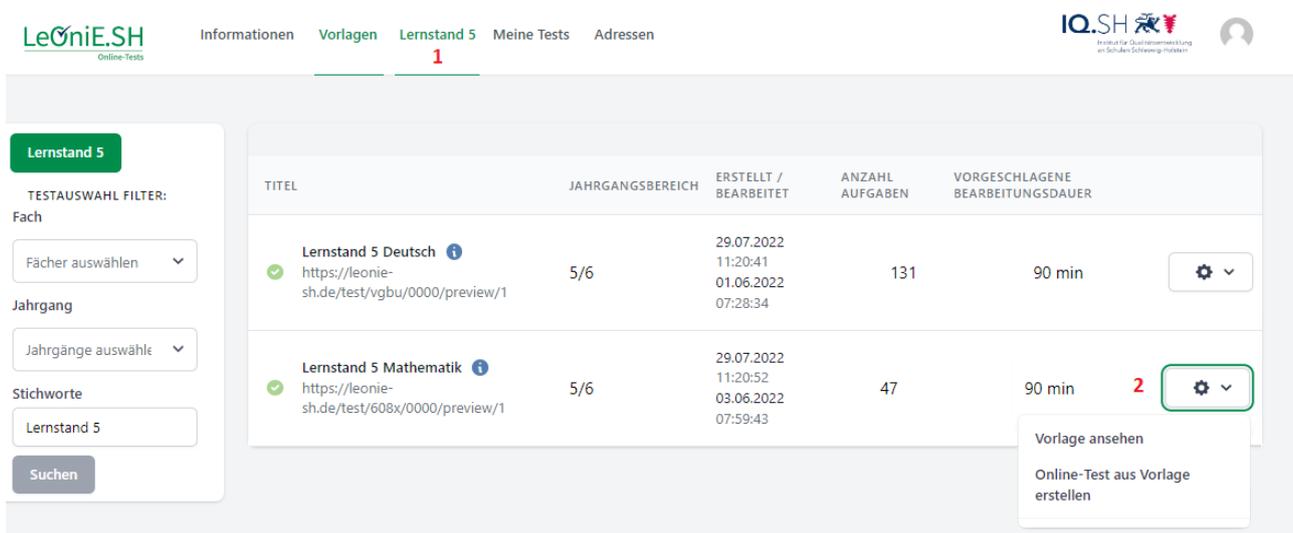
1. Vorbereitung

1.1 Anlegen der persönlichen Testung

Rufen Sie die Seite www.leonie-sh.de auf und loggen Sie sich mit Ihren Formix-Daten ein. Sie können diese auch unter [Lehrerfortbildung in Schleswig-Holstein \(secure-lernnetz.de\)](http://Lehrerfortbildung in Schleswig-Holstein (secure-lernnetz.de)) anfordern bzw. Ihr Passwort ändern, falls Sie dieses nicht griffbereit haben. Wählen Sie den grünen Button „Online-Testbereich“, um die Seite der Testplattform aufzurufen.

In der Kopfzeile finden Sie den **Reiter „Lernstand 5“**. Hier finden Sie die Vorlagen für Deutsch und Mathematik.

Klicken Sie auf das Zahnrad-Symbol hinter dem Test, den Sie mit Ihrer Lerngruppe durchführen möchten. Nun können Sie den Vorschau-Test aufrufen („Vorlage ansehen“) oder eine eigene Testung erstellen („Online-Test aus Vorlage erstellen“). Wenn Sie „Online-Test aus Vorlage erstellen“ wählen, öffnet sich ein Pop-up-Fenster (siehe Folgeseite) mit Optionen zur Testerstellung.



The screenshot shows the LeOniE.SH interface. The navigation bar includes 'Informationen', 'Vorlagen', 'Lernstand 5' (highlighted with a red '1'), 'Meine Tests', and 'Adressen'. The main content area displays a table of test templates. On the left, there are filter options for 'Fach', 'Jahrgang', and 'Stichworte'. The table has columns for 'TITEL', 'JAHRGANGSBEREICH', 'ERSTELLT / BEARBEITET', 'ANZAHL AUFGABEN', and 'VORGESCHLAGENE BEARBEITUNGSDAUER'. Two entries are visible: 'Lernstand 5 Deutsch' and 'Lernstand 5 Mathematik'. The 'Lernstand 5 Mathematik' entry is highlighted with a green box, and a dropdown menu is open showing options: 'Vorlage ansehen' and 'Online-Test aus Vorlage erstellen'.

TITEL	JAHRGANGSBEREICH	ERSTELLT / BEARBEITET	ANZAHL AUFGABEN	VORGESCHLAGENE BEARBEITUNGSDAUER
Lernstand 5 Deutsch https://leonie-sh.de/test/vgbu/0000/preview/1	5/6	29.07.2022 11:20:41 01.06.2022 07:28:34	131	90 min
Lernstand 5 Mathematik https://leonie-sh.de/test/608x/0000/preview/1	5/6	29.07.2022 11:20:52 03.06.2022 07:59:43	47	90 min

Legen Sie hier den Testnamen fest (z.B. Lernstand Mathe 5a) und bestimmen Sie den Testzeitraum, in dem ihre Testung freigeschaltet werden soll. Andere Einstelloptionen sind in der Voreinstellung korrekt und können so übernommen werden. Wenn Sie diese Einstellungen vorgenommen haben, klicken Sie auf „Speichern“. Sie finden Ihre erstellte Testung nun im Bereich „Meine Tests“.

✓ Speichern

👁️ Vorschau
✕

Online-Test: Aus Vorlage ... Lernstand 5 Mathematik
Erstellt: 27.07.2022 13:14:06 , bearbeitet: 30.06.2022 08:59:53

Vorschauversion des Tests

01

Einstellungen

02

Teilnehmer

03

Aufgaben

04

Status

Titel

Aus Vorlage ... Lernstand 5 Mathematik **Eigene Bezeichnung ergänzen, z.B. Klasse 5a**

Kurzbeschreibung

Diese Aufgaben wurden vom IBBW entwickelt und vom IQSH zur Online-Testung überarbeitet, um eine Lernstandserhebung im Fach **Mathematik zu Beginn der 5. Klassenstufe** durchzuführen. Zusatzmaterial wie die Vorlage für das Rechenblatt und Auswertungshilfen finden Sie unter "Informationen".

Test aktivieren

Art der Einladung

Blieben Sie mit dem Mauszeiger über einer Auswahl stehen, um nähere Informationen zu erhalten.

Vergabe eines Mehrfach-Passwort-Links mit definierten Teilnehmer/innen (TAN) **diese Option beibehalten** ▾

Zeitlimit (Min.):

Maximale Bearbeitungsdauer. 0 = Ohne Begrenzung

90

Ordner

Bitte wählen Sie einen Ordner für Ihren Test aus.

Wählen Sie einen Ordner aus **Unter "Meine Tests" können Ordner erstellt werden** ▾

Antwortübersicht aktivieren

Teilnehmende können nach der Befragung Ihre Antworten herunterladen.

Nein Ja **Antworttabelle am Ende des Tests, derzeit noch in Entwicklung**

Start- und Enddatum, Nummerierung der Aufgaben

Wählen Sie den Testzeitraum für Ihren Test (nachträglich veränderbar)

Startdatum

27.07.2022 13:14

Enddatum

10.08.2022 13:14

Bitte alle Optionen ab hier abwärts so belassen!

Aufgaben fortlaufend nummerieren

Nein Ja

Fortschrittsanzeige

Anzeige der Seitenzahl ▾

Text zur Fortschrittsanzeige

Texte vor und nach den Aufgaben

1.2 Individuelle Testlinks erstellen

Öffnen Sie den Reiter „Meine Tests“ in der Kopfzeile und wählen Sie über das Zahnrad-Symbol die Option „Test bearbeiten“. Es öffnet sich das Pop-up-Fenster mit den Einstellungen für Ihre soeben angelegte Testung. Um die notwendigen Testlinks zu erstellen, wählen Sie nun den Punkt (02) Teilnehmer. Tragen Sie die Anzahl benötigter Testlinks für Ihre Lerngruppe ein (1). Fügen Sie zwei zusätzliche hinzu, falls Ersatzlinks benötigt werden, und klicken Sie auf „Teilnehmer/innen hinzufügen“ (2).

Nun erscheint eine Liste mit Links im unteren Bereich. Diese setzen sich aus dem allgemeinen Teil <https://leonie-sh.de/test>, einem vierstelligen Testcode (hier: egz6) und einer viertstelligen ID (hier: dzcm) zusammen.

So erhält jede Schülerin / jeder Schüler einen individuellen Testlink. Laden Sie nun die Linkzettel (3) und die Klassenliste (4) herunter. Die Linkzettel (3) werden zerschnitten und ausgeteilt. Die Klassenliste (4) dient dazu, die Links bzw. die vierstellige ID zu den Schülern und Schülerinnen zuzuordnen. Dies wird für die Auswertung benötigt.

ACHTUNG: Wenn Sie die Namen der Schülerinnen und Schüler nicht zu den Links notieren, können Sie die Ergebnisse nach der Testung nicht zuordnen. Lassen Sie die Namen auf die Linkzettel notieren und sammeln Sie diese am Ende der Testung ein.

4

Lernstand 5 Mathematik 5a
Klassenliste Testgruppe
28.07.2022

Die Schülerlinks enthalten die persönliche ID, mit der sich später die Testergebnisse zuordnen lassen.
Die letzten 4 Zeichen des Links bilden die ID.
Beispiel: <http://test.leonie-sh.de/test/Lernstand 5 Mathematik 5a3kk2> = ID 3kk2

Lfd. Nr.	QR-Code	Namen der SuS	Links fuer die Schülerinnen und Schüler
1		Harry Potter	https://leonie-sh.de/test/egz6dzcm

3



Lernstand 5 Mathematik 5a
Harry
<https://leonie-sh.de/test/egz6dzcm>

2. Durchführung

Im Folgenden finden Sie wichtige Hinweise zur Testdurchführung. Detaillierte Informationen sind im Bereich „Informationen“ auf der LeOniE-Seite und im Fachportal unter [„Materialien und Links“](#) zu finden. Dort finden Sie auch Trainingsmaterialien zur Weiterarbeit. Im Bereich „Informationen“ finden Sie auch den „Notizzettel“ als PDF (siehe Anhang) und die Kurzanleitung für die Schülerinnen und Schüler. **Der Notizzettel wird für den ersten Teil „schriftliche Rechenverfahren“ benötigt.**

Um den Test aufzurufen genügt es, wenn der Link beginnend mit leonie-sh.de/test/ eingegeben wird (ohne <https://>). Unterstützen Sie ggf. bei der Linkeingabe. Bei Durchführung mit einem Tablet kann der QR-Code zum Testaufruf genutzt werden.

2.1 Zeitplan für die Durchführung und allgemein Hinweise

Austeilen der Links und Notizzettel, Einloggen und Instruktion → Hinweis auf Scrollen und Namen auf Link- und Notizzettel	ca. 10 min
Bearbeitung Teil 1 – schriftliche Rechenverfahren (RV) (Notizzettel!)	 20 min
Pause	ca. 5 min
Bearbeitung Teil 2 – Operationsverständnis (OV)	 20 min
Pause	ca. 5 min
Bearbeitung Teil 3 – Zahlverständnis (ZV)	 20 min
Zeit insgesamt	ca. 80 min
Zugelassene Arbeitsmittel: PC, Laptop, Tablet (Querformat, vorzugsweise mit Tastatur), Internetbrowser in aktueller Version (für Edge optimiert). Dazu: Notizzettel aus Vorlage, Stift  Sie benötigen eine Stoppuhr o.ä. zur Zeiterfassung	

Die Vorlage „Lernstand 5 Mathematik“ beinhaltet drei Testteile: 1. schriftliche Rechenverfahren, 2. Operationsverständnis und 3. Zahlverständnis, die nach Eingabe des individuellen Schülerlinks nacheinander angezeigt werden. Nutzen Sie den Vorschau-Modus („Vorlage ansehen“), um sich mit dem Test vertraut zu machen.

Zu Beginn des Tests werden drei Fragen zur Person gestellt. Diese werden für die Auswertung der Daten auf Landesebene benötigt. Dafür werden die ID und die Testantworten zentral und vollständig anonymisiert gespeichert, es können keine Verbindungen zu den teilnehmenden Personen, den Schulen oder den LeOniE-Konten hergestellt werden. Nur so kann das IQSH einen Landeswert für Schleswig-Holstein bestimmen, der Ihnen zur besseren Einschätzung der Ergebnisse Ihrer Lerngruppe ab 30. September 2022 bereitgestellt wird. Bitte unterstützen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler bei der Beantwortung dieser drei Fragen.

Beginnen Sie mit der Einleitung nach den Fragen (vgl. Anhang) und lesen Sie diese gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern. Stellen Sie sicher, dass die Beispiele zur Bearbeitung der Aufgaben von den Schülerinnen und Schülern wirklich verstanden werden. Erklären Sie, dass es 3 Teile zu je 20 Minuten geben wird und dass immer nur bis zum nächsten STOP gearbeitet werden darf.

Ermutigen Sie die Schülerinnen und Schüler, die mit der Bearbeitung der einzelnen Teile vor Ende der Bearbeitungszeit fertig sind, ihre Antworten im jeweiligen Teil nochmals selbstständig zu kontrollieren. Geben Sie ihnen das Gefühl, dass es wichtiger ist, die Aufgaben gründlich und sorgfältig zu bearbeiten, als möglichst schnell fertig zu werden. Schülerinnen und Schüler, die sich zu lange mit einzelnen Aufgaben aufhalten, sollten angehalten werden, auch andere Aufgaben des jeweiligen Teils zu bearbeiten und später zu den für sie schwierigen Aufgaben des aktuellen Teils zurück zu gehen.

2.2 Teil 1: Schriftliche Rechenverfahren

Nach der Einleitung klicken die Kinder auf „Weiter“, stoppen Sie die ersten 20 Minuten für diesen Testteil. Erinnern Sie an den Notizzettel und bitten Sie die Kinder, ihre Namen einzutragen. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten nun selbstständig bis zum ersten „STOP“. Unterstützen Sie ggf. den Übertrag der schriftlichen Rechnungen von den Notizzetteln in den Online-Test. Wenn nötig legen Sie nach Ablauf der Zeit eine kurze Pause ein.

2.3 Teil 2: Operationsverständnis

Erklären Sie den Schülerinnen und Schülern, dass sie nun den zweiten Teil bearbeiten werden. Ein Zurückklicken zu Teil 1 sollte vermieden werden. Starten Sie gemeinsam ab Aufgabe 13 und erfassen Sie die Zeit. Auf der letzten Notizzettel-Seite können Nebenrechnungen notiert werden. Nach 20 Minuten geben Sie das Zeichen zum Beenden des zweiten Teils.

2.4 Teil 3: Zahlverständnis

Wenn nötig geben Sie Zeit für eine kleine Pause. Gehen Sie dann weiter zu Teil 3 „Zahlverständnis“ ab Aufgabe 27. Nach 20 Minuten geben Sie das Zeichen zum Beenden des Tests.

Schülerinnen und Schüler, die die Bearbeitung des Testhefts beendet haben, können sich still beschäftigen. Halten Sie Beschäftigungsmaterial bereit. Nach Abschluss des Tests sollte das Browserfenster geschlossen werden.

3. Ergebnisse und Weiterarbeit

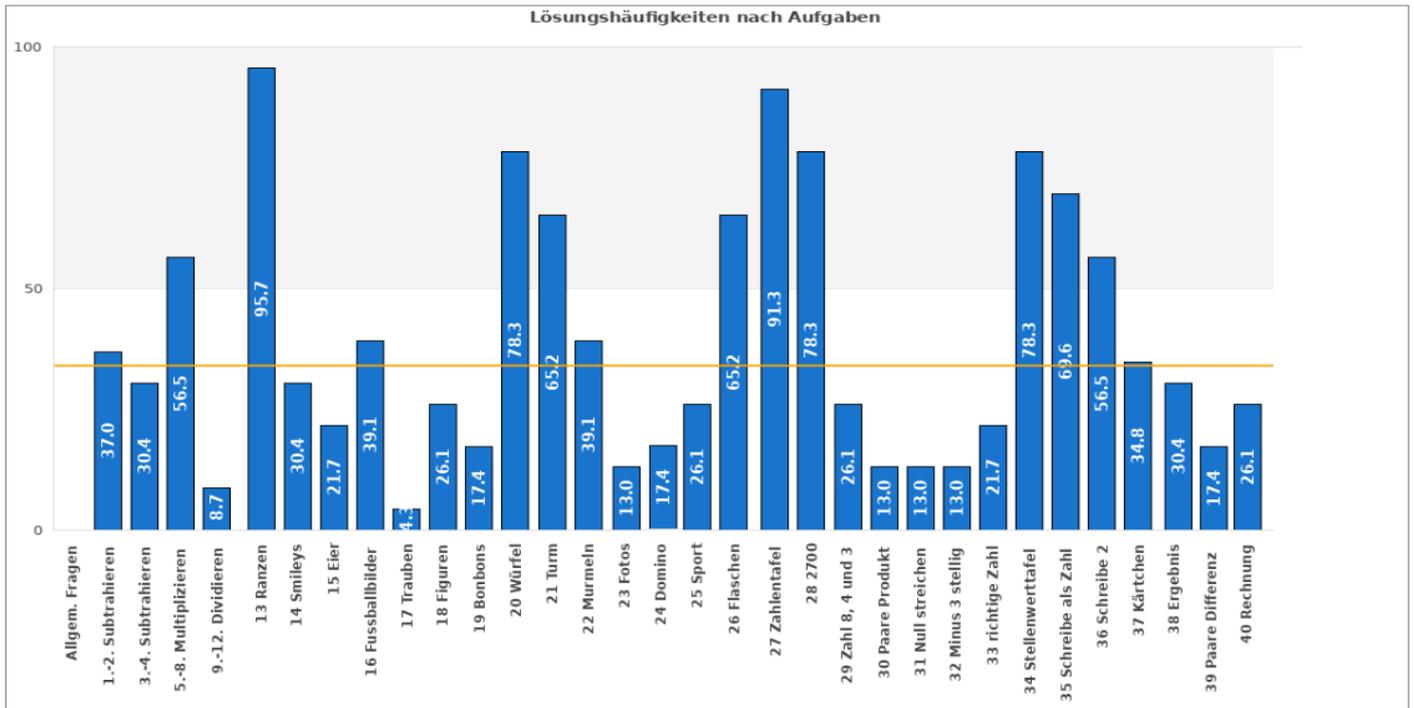
Nachdem alle Schülerinnen und Schüler den Test beendet haben, sammeln Sie die Linkzettel mit den Namen ein und übertragen diese in die Klassenliste, wenn dies noch nicht geschehen ist. Sammeln Sie ebenfalls die Notizzettel ein.

Bedenken Sie, dass der Testlink wiederholt aufgerufen und die Antworten geändert werden können, solange der Testzeitraum aktiv ist. Nach Abschluss der Testung können Sie im Einstellungsmenü des Tests den Zeitraum auch nachträglich ändern oder den Test deaktivieren.

Wenn der Testzeitraum abgeschlossen ist, können Sie die Ergebnisse direkt in Ihrem LeOniE-Account abrufen. Gehen Sie dazu auf „Meine Tests“ und wählen Sie „Testergebnisse eintragen und anzeigen“. Es öffnet sich nun ein Pop-Up-Fenster, in dem ggf. offene Aufgaben bewertet werden können. Manche Tests (so auch Lernstand 5) sind vollständig geschlossen und Sie können direkt auf den Punkt „(2) Auswertung“ in der Kopfleiste klicken.

3.1 Online-Auswertung

Die Online-Auswertung besteht aus einer Klassenauswertung und einer Einzelauswertung. Die Auswertung auf Klassenebene umfasst das Gesamtergebnis des Tests (Richtig beantwortete Aufgaben), den Anteil richtiger Antworten je Testbereich (Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren, Operationsverständnis und Zahlverständnis) und eine Aufgabenübersicht mit den Lösungshäufigkeiten je Aufgabe über die Lerngruppe hinweg (Beispiel s.u.). Hier können Sie Aufgaben identifizieren, die besonders schwierig für Ihre Lerngruppe waren.



Die Einzelauswertung der Teilnehmenden ist mit den IDs gekennzeichnet. Um die Zuordnung zu Ihren Schülerinnen und Schülern vorzunehmen, müssen Sie die Klassenliste hinzunehmen.

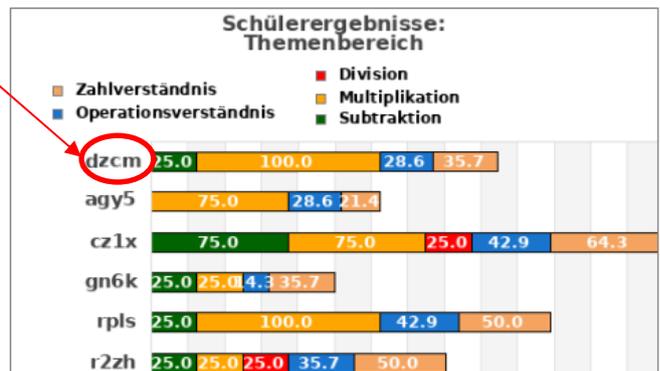
Die vierstellige ID können Sie aus den letzten vier Stellen des individuellen Testlinks ablesen.

Beispiel:

Lernstand 5 Mathematik 5a

Harry

<https://leonie-sh.de/test/egz6dzcm>



Mit diesen Ergebnissen können Sie dann in den angebotenen Trainingsmaterialien passende Aufgaben für den Lernstand jedes Schülers/jeder Schülerin auswählen.

Die Auswertung der Testung gibt Prozentwerte aus, die in folgende Auswertung übersetzt werden kann (siehe Tabelle).

Themenbereich	Trainingsstufe (Testergebnis in %)		
	A	B	C
Subtraktion	0 - 25 %	26 - 74 %	75 - 100 %
Multiplikation	0 - 25 %	26 - 74 %	75 - 100 %
Division	0 - 25 %	26 - 74 %	75 - 100 %
Operationsverständnis	0 - 30 %	31 - 70 %	71 - 100 %
Zahlverständnis	0 - 30 %	31 - 70 %	71 - 100 %

Die Materialien sind entsprechend gekennzeichnet und können im im Fachportal unter [„Materialien und Links“](#) heruntergeladen werden. Das Gesamtergebnis des Tests dient lediglich der Übersicht, für die Trainingsmaterialien sind nur die einzelnen Themenbereiche relevant.

3.2 CSV Auswertung

Wenn Sie Interesse an einzelnen Antworten haben oder die Werte der Themenbereiche nicht gut erkennen können, so besteht die Möglichkeit, die Daten als CSV-Datei herunterzuladen. Diese kann z.B. in Excel geöffnet werden und enthält sämtliche Antworten der Testteilnehmer, sowie die Auswertung der einzelnen Aufgaben und der Themenbereiche. Insbesondere bei auffälligen Testdaten empfiehlt es sich, diese anzuschauen. Sie finden die Downloadoption bei Ihrer Testung unter dem Zahnrad-Symbol bei der Option „Download CSV“.

3.3 Unterstützung und Kontakt

Sollten Sie Unterstützung bei der Durchführung oder Weiterarbeit benötigen, können Sie unsere Fortbildungsangebote nutzen oder sich an die zuständigen Mitarbeiterinnen wenden.

Technisch: Nadja Einhaus

nadja.einhaus@iqsh.landsh.de

0431-5403-270

Inhaltlich: Torben von Seeler

torben.vonseeler@iqsh.de

4. Anhang

4.1 Einleitungsseite des Tests

Einleitung

In diesem Test werden dir einige Mathe-Aufgaben gestellt. Diese Aufgaben kannst du auf verschiedene Arten beantworten:

<p>1. Ankreuzaufgaben: Nur eine Antwort ist richtig.</p>	<p>Beispiel: Welches ist eine gerade Zahl? <input type="radio"/> 13 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 26</p>															
<p>2. Lückenaufgaben "Kurzantwort": Schreibe die richtige Zahl oder Antwort in das Feld. Achte auf Rechtschreibung!</p>	<p>Beispiel: Mira bekommt 5 Euro Taschengeld pro Woche. Wie viel bekommt sie im Monat? Sie bekommt <u>20</u> Euro.</p>															
<p>3. Lückenaufgaben "schriftliches Rechnen": Rechne auf dem Notizzettel. Tippe die passenden Zahlen in die leeren Felder.</p>	<p>Beispiel: Hier sind die grauen Kästchen Lückenfelder. Tippe hier nur eine Zahl in jedes Kästchen!</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">1</td> <td style="border: none;">0</td> <td style="border: none;">1</td> <td style="border: none;">0</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">+</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">1</td> <td style="border: none;">1</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">=</td> <td style="border: none;">1</td> <td style="border: none;">0</td> <td style="border: none;">2</td> <td style="border: none;">1</td> </tr> </table>		1	0	1	0	+			1	1	=	1	0	2	1
	1	0	1	0												
+			1	1												
=	1	0	2	1												

Benutze deinen Notizzettel, um Rechnungen und Notizen aufzuschreiben.

Schreibe deinen Namen und deine ID oben auf den Zettel und die Aufgabennummer zu deinen Rechnungen! Diese Seiten gibst du nach der Testung deiner Lehrerin oder deinem Lehrer.

Wenn du zu einer Aufgabe zurückkehren möchtest, kannst du die [Übersicht auf der linken Seite](#) anklicken.

So kannst du zwischen den Aufgaben hin- und herwechseln.

Trage bei jeder Aufgabe etwas ein, auch wenn du dir nicht sicher bist.

Sieh bei jeder Aufgabe nach, ob unten im Fenster noch Aufgaben sind (grauer Schieber rechts).

Am Ende klicke bitte auf "Ende des Tests".

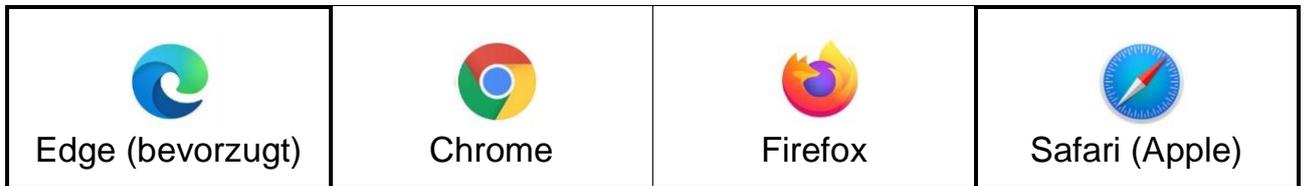
Viel Erfolg!

4.2 Vorlage Anleitung & Notizzettel

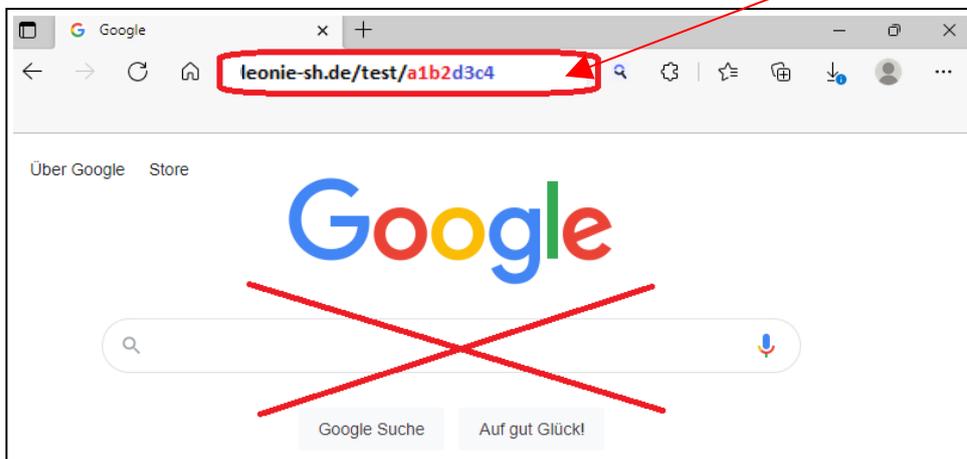
Die folgenden Seiten enthalten die Kurzanleitung für die Schülerinnen und Schüler, sowie die Druckvorlage für die Notizzettel, die für die Testung benötigt werden. Drucken Sie die Notizzettel (drei Seiten) für jede Schülerin und jeden Schüler aus. Sammeln Sie diese am Ende der Testung ein, um bei Auffälligkeiten in den Testdaten nachschauen zu können.

Anleitung Lernstand 5 für Schülerinnen und Schüler

1. Schreibe deinen **Namen** auf den Linkzettel.
2. Öffne ein **Internetprogramm**.



3. Gib in die Adresszeile (NICHT ins Suchfeld) den Link vom Linkzettel ein. Beginne mit: **leonie-sh.de/test**
Dann folgen 4 Zeichen für den **Test** und 4 Zeichen für deine eigene **TAN**.
Für den / drücke die Großschreibtaste  und 7.
Es gibt nur Zahlen und kleine Buchstaben.



4. Drücke dann „**Enter**“ 
5. Wenn es geklappt hat, wird die **Startseite des Tests** angezeigt (siehe Beispiel). Warte nun ruhig bis alle soweit sind. Klicke dann auf „Start des Tests“ um zu beginnen. Arbeite immer nur bis zum nächsten „STOP“.



Wenn eine LeOniE-Seite kommt, wo „TAN eingeben“ steht, gib die **letzten 4 Zeichen** des Links ein. Bei Fragen bitte um Unterstützung. Wenn die Seite geschlossen wurde, kannst du sie wieder öffnen bis der Test endet.

6. Klicke am Ende auf „**Ende des Tests**“ und schließe das Fenster. Gib den **Linkzettel** wieder ab und warte ruhig, bis alle fertig sind.

Viel Erfolg und viel Spaß beim Lernstand 5!

Notizzettel Lernstand 5 Mathematik

Name: _____

ID: _____ (letzte 4 Zeichen des Links)

Im Computertest stehen verschiedene Aufgaben.

Die Aufgaben im ersten Teil werden schriftlich gerechnet. Rechne auf diesem Zettel und trage das Ergebnis im Test ein. Die letzte Seite kannst du für Notizen und Nebenrechnungen verwenden. Gib den Zettel am Ende deiner Lehrerin / deinem Lehrer.

1. – 4. Subtrahieren:

Löse die Aufgaben schriftlich. Tippe die Ergebnisse im Test ein.

1. - 2.

1.

		9	8	3	7		
		-	7	7	0	3	
<hr/>							

2.

		7	4	3	6	8	
		-	4	1	2	5	9
<hr/>							

3.- 4.

3.

		5	7	4	6		
		-	3	8	5	1	
<hr/>							

4.

			3	7	2		
		-	1	2		3	8
<hr/>							
		3		0			1

5. – 8. Multiplizieren

Löse die Aufgaben schriftlich. Tippe die Ergebnisse im Test ein.

5.

		4	1	1	1	·	6										
<hr/>																	

6.

		8	1	2	0	1	·	5									
<hr/>																	

7.

		3	7	8	0	·	4										
<hr/>																	

8.

		8	0	6	3	·	8										
<hr/>																	

Notizzettel Lernstand 5 Mathematik

Name: _____

ID: _____ (letzte 4 Zeichen des Links)

Platz für Notizen und Nebenrechnungen. Schreibe die Aufgabennummer dazu!

