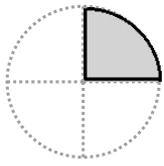
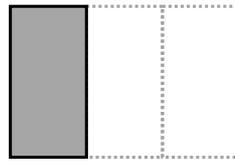
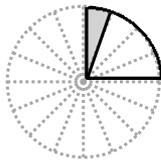
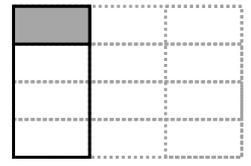


Brüche - Brüche teilen (2.2)


 $\rightarrow :4$

 $\rightarrow :4$


$$\frac{1}{4} : 4 = \frac{1}{4 \cdot 4} = \frac{1}{16}$$

$$\frac{1}{3} : 4 = \frac{1}{3 \cdot 4} = \frac{1}{12}$$

Achtung!

Das Teilen von Brüchen durch eine natürliche Zahl darf nicht mit dem Kürzen verwechselt werden!

Teilst du einen Bruch durch eine natürliche Zahl, dann wird der Anteil vom Ganzen kleiner!

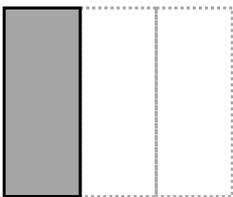
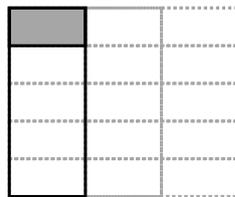
Logisch! Wenn man sich ein Viertel einer Pizza zu viert teilen muss, dann bekommt jeder nur ein Viertel des Viertels. Das entspricht einem Sechzehntel der ganzen Pizza.

Beim Kürzen hingegen werden die Brüche vergrößert, der Anteil vom Ganzen bleibt jedoch gleich. Ob man 2 Achtel einer Pizza isst oder 1 Viertel ist mengenmäßig das Gleiche.

1

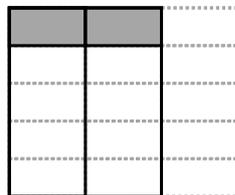
Gib den Divisor an. Vervollständige die Rechnung.

a)


 \rightarrow


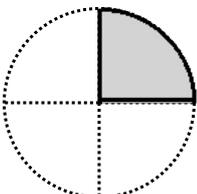
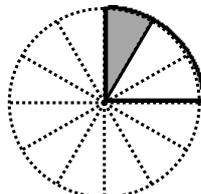
$$\frac{1}{3} : \quad = \frac{1}{3 \cdot \quad} = \frac{1}{\quad}$$

b)

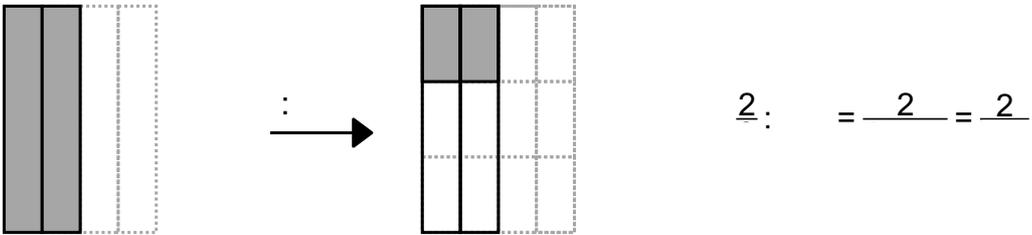

 \rightarrow


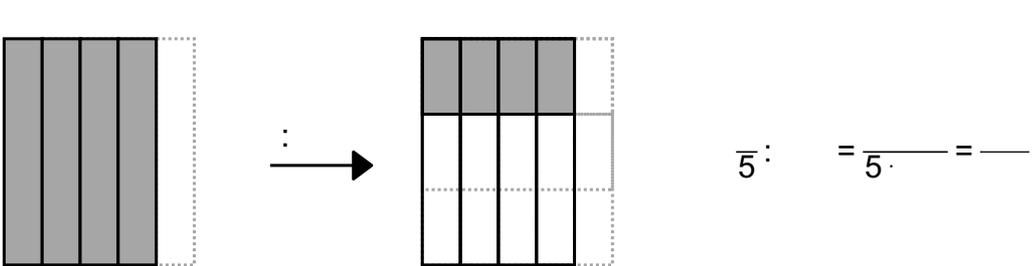
$$\frac{2}{3} : \quad = \frac{2}{3 \cdot \quad} = \frac{2}{\quad}$$

c)


 \rightarrow


$$1 : \quad = \frac{1}{\quad} = \frac{1}{\quad}$$

d) 

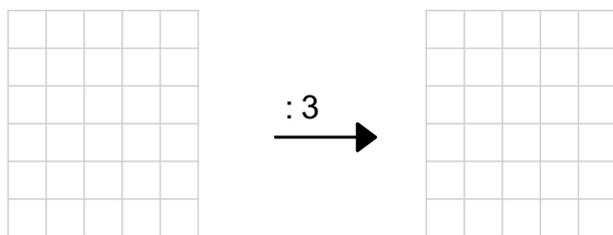
e) 

2) Veranschauliche die Rechnung.

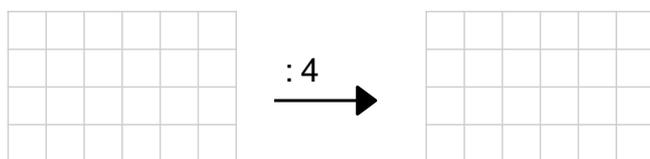
a) $\frac{1}{5} : 2 = \frac{1}{5 \cdot 2} = \frac{1}{10}$



b) $\frac{1}{5} : 3 = \frac{1}{5 \cdot 3} = \frac{1}{15}$



c) $\frac{1}{3} : 4 = \frac{1}{3 \cdot 4} = \frac{1}{12}$



d) $\frac{2}{3} : 5 = \frac{2}{3 \cdot 5} = \frac{2}{15}$

