

Testbausteine 5. Klasse

Aufgabenübersicht

bettermarks 2021

Natürliche Zahlen

Addition und Subtraktion

Multiplikation und Division

Geometrische Grundbegriffe

Messen und Größen

Daten und Zufall

Natürliche Zahlen

Lies die Zahl und trage sie in die Box ein.

drei und zwanzig tausend vier und fünfzig =

Ordne die Zahlen der Größe nach.

kleiner ← → größer

12

542 480

53

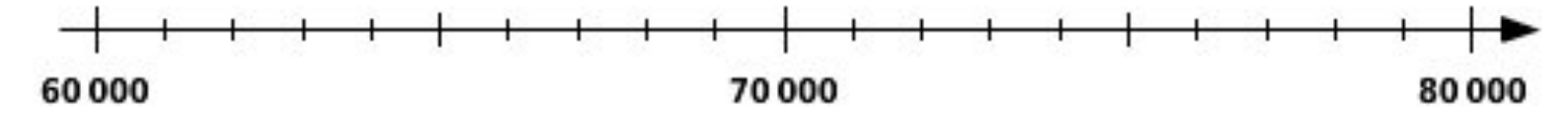
77 893

3 291

912

41 615

Markiere 64 000 am Zahlenstrahl.



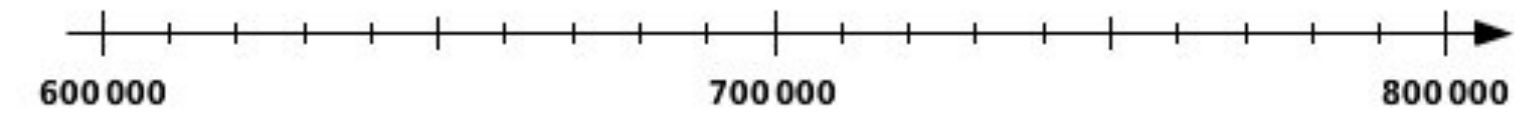
Lies die Zahl und trage sie in die Box ein.

eine Million fünf =

Lies die Zahl und trage sie in die Box ein.

drei hundert acht und zwanzig tausend vier hundert neun und sechzig =

Markiere 720 000 am Zahlenstrahl.



Schreibe als Zahl.

HT	ZT	T	H	Z	E
••		••	•••	•••	•••

=

Fülle die Tabelle aus.

Nachbarhundert er der Zahl	Nachbarzehner der Zahl	Vorgänger der Zahl	Zahl	Nachfolger der Zahl	Nachbarzehner der Zahl	Nachbarhundert er der Zahl
<input type="text"/>	2 570	<input type="text"/>	2 576	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2 600

Fülle die Tabelle aus.

Nachbarhundert er der Zahl	Nachbarzehner der Zahl	Vorgänger der Zahl	Zahl	Nachfolger der Zahl	Nachbarzehner der Zahl	Nachbarhundert er der Zahl
94 300	<input type="text"/>	94 364	<input type="text"/>	<input type="text"/>	94 370	<input type="text"/>

Berechne.

- a) $200\,000 + 500\,000 =$
- b) $400\,000 +$ $= 1\,000\,000$
- c) $230\,000 + 140\,000 =$
- d) $700\,000 - 300\,000 =$
- e) $940\,000 - 30\,000 =$

Setze die Zahlenreihen fort.

730 000; 740 000; 750 000; ; ;

900 000; 800 000; 700 000; ; ;

Addition und Subtraktion

Addiere schrittweise.

$$519 + 158 = \square$$

$$519 + 100 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

Addiere schriftlich.

		2	7	8	
+		3	6	5	
<hr/>					
<hr/>					

$$278 + 365 = \square$$

Subtrahiere schriftlich.

		4	3	9	
-		3	2	3	
<hr/>					
<hr/>					

$$439 - 323 = \square$$

Bilde den **Überschlag**. Runde auf Hunderter.

$$524 + 384 \quad \text{Ü.: } \square + \square = \square$$

Subtrahiere schrittweise.

$$758 - 542 = \square$$

$$758 - 500 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Addiere schriftlich.

		7	2	0	
+		3	1	4	
<hr/>					
<hr/>					

$$720 + 314 = \square$$

Subtrahiere schriftlich.

		9	5	3	
-		2	6	4	
<hr/>					
<hr/>					

$$953 - 264 = \square$$

Bilde den **Überschlag**. Runde auf Hunderter.

$$875 - 264 \quad \text{Ü.: } \square - \square = \square$$

Multiplikation und Division

Multipliziere halbschriftlich.

$$273 \cdot 4 = \square$$

200	· 4 =	<input type="text"/>
<input type="text"/>	· 4 =	<input type="text"/>
<input type="text"/>	· 4 =	<input type="text"/>

Dividiere halbschriftlich.

$$456 : 6 = \square$$

<input type="text"/>	: 6 =	<input type="text"/>
<input type="text"/>	: 6 =	<input type="text"/>

Dividiere schriftlich.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	2	5	8	:	3	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$258 : 3 = \square$$

Dividiere schriftlich.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	3	6	:	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$736 : 4 = \square$$

Multipliziere schriftlich.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	4	6	8	·	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$1468 \cdot 6 = \square$$

Geometrische Grundbegriffe

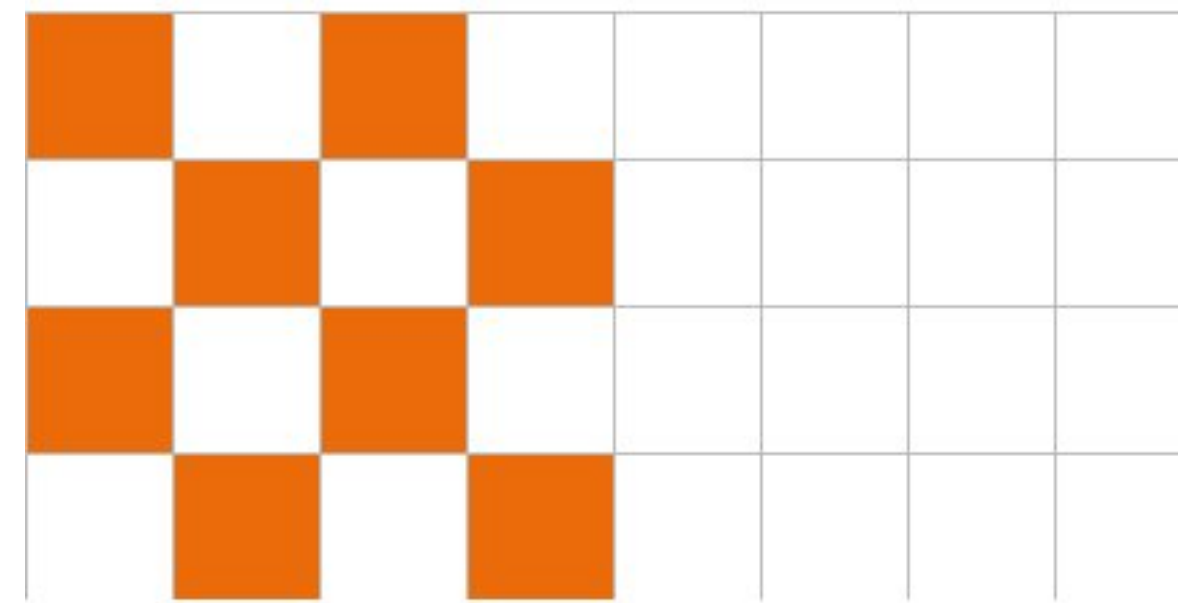
In welcher der Abbildungen sind die Linien parallel zueinander?



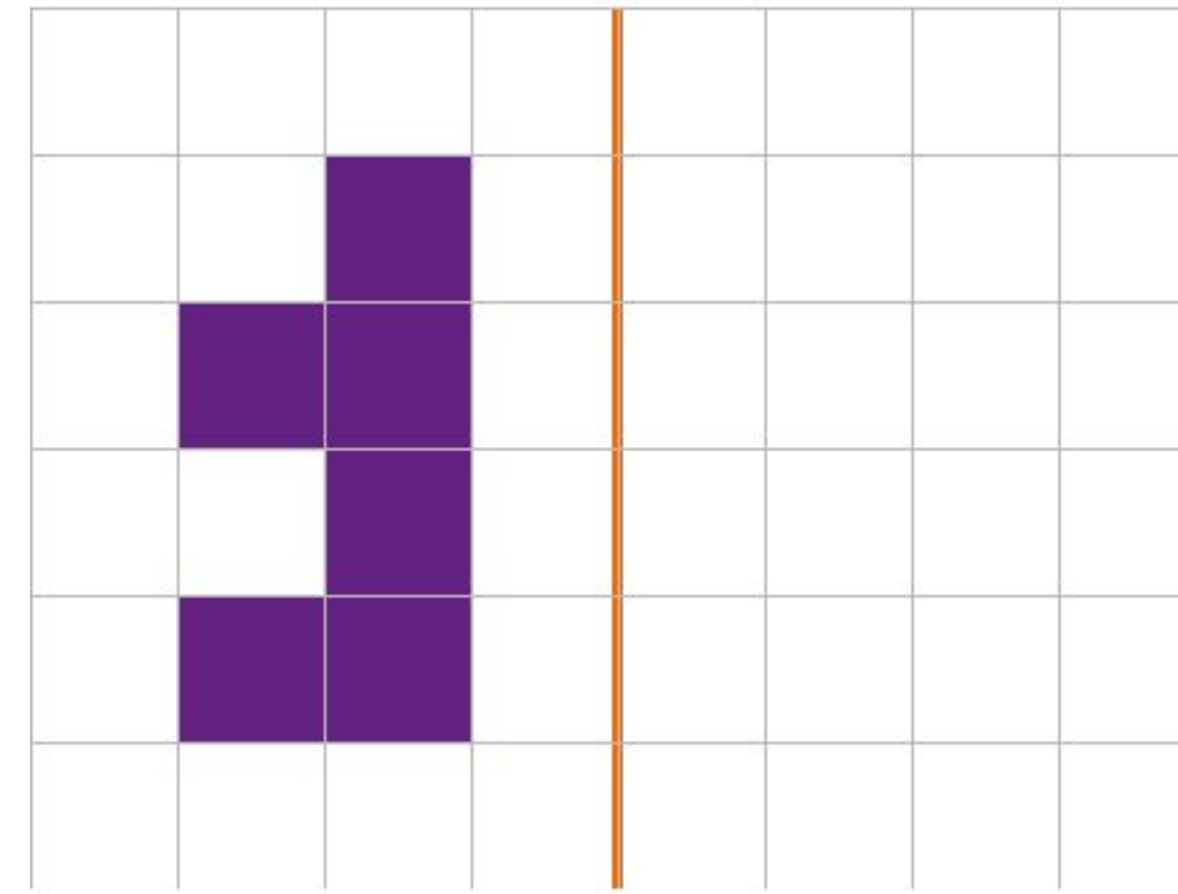
In welcher der Abbildungen sind die Linien senkrecht zueinander?



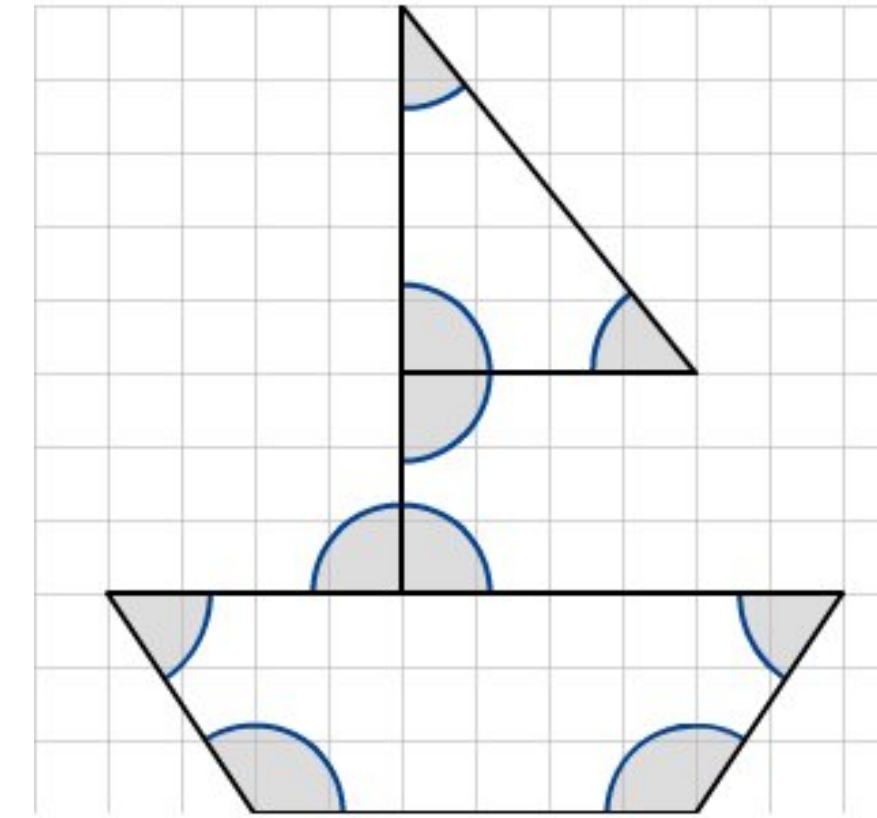
Setze das Muster fort.



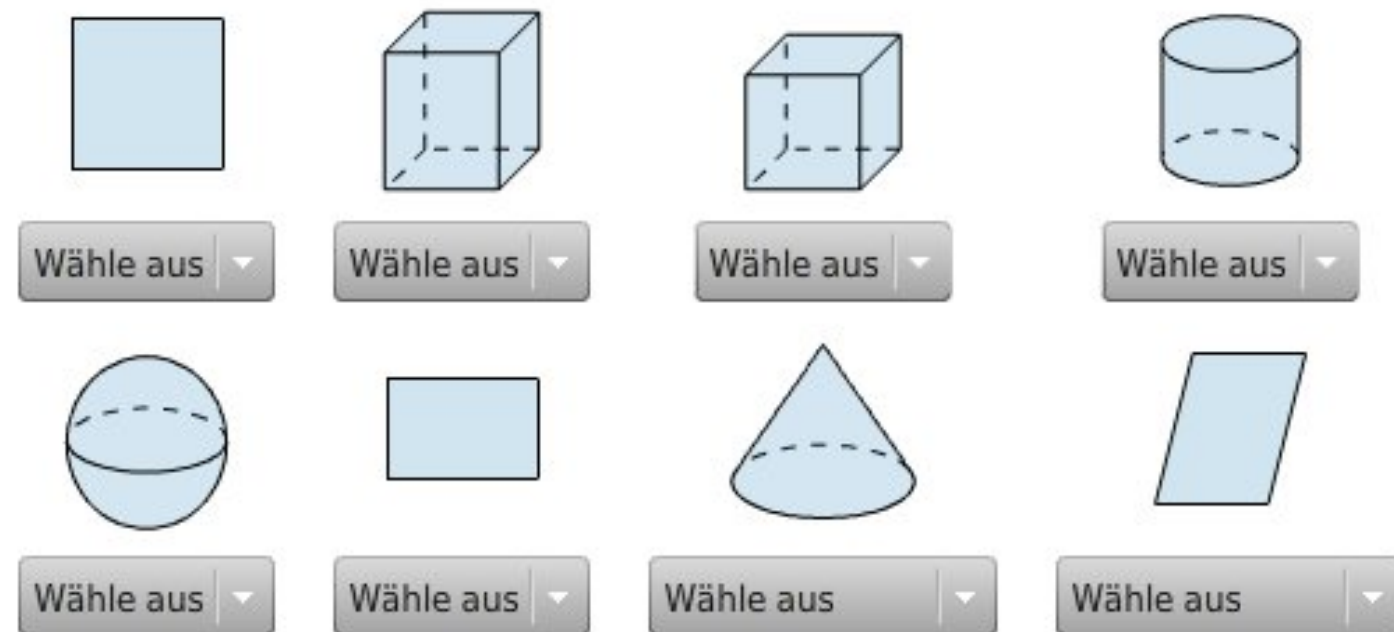
Spiegle die violetten Kästchen an der eingezeichneten Achse.



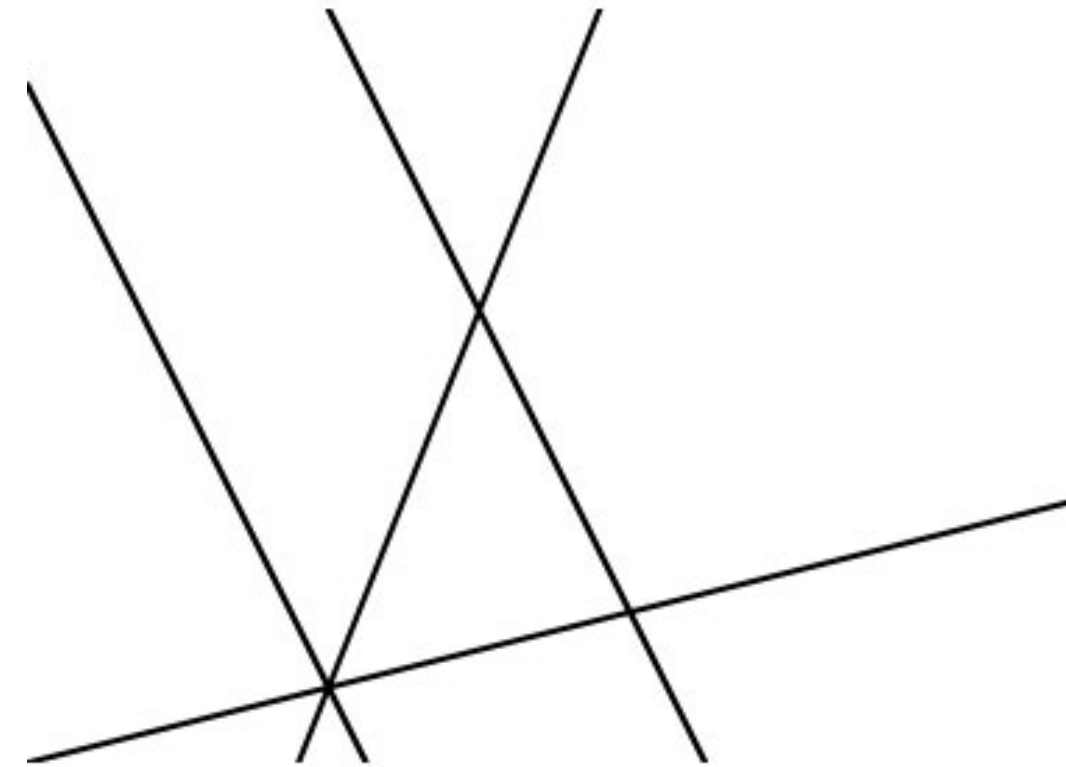
Finde alle rechten Winkel.



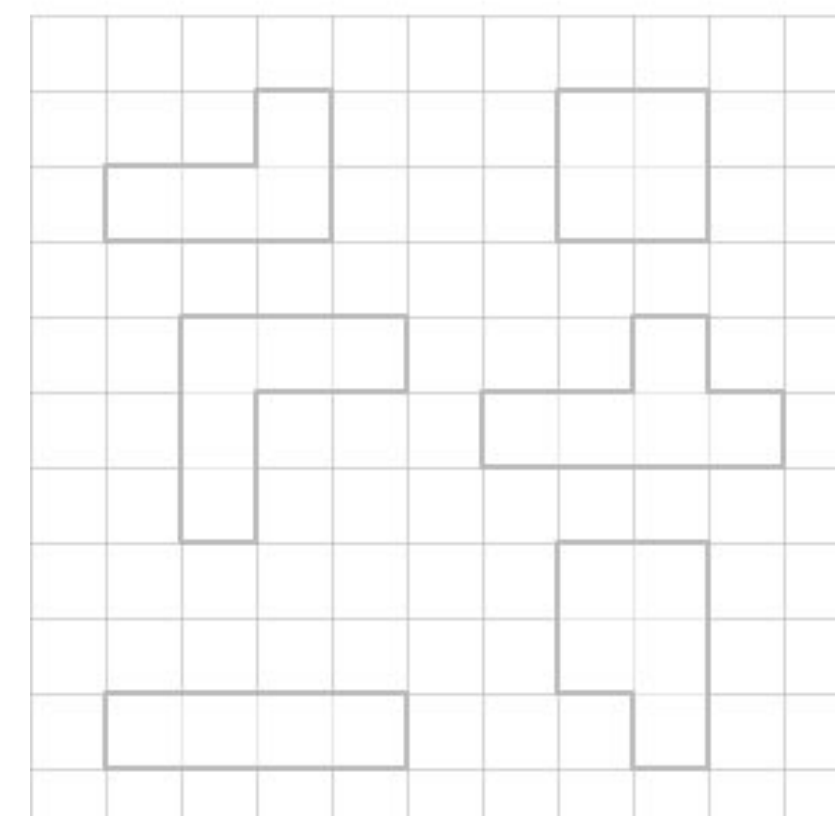
Ordne jeweils den entsprechenden Namen zu.



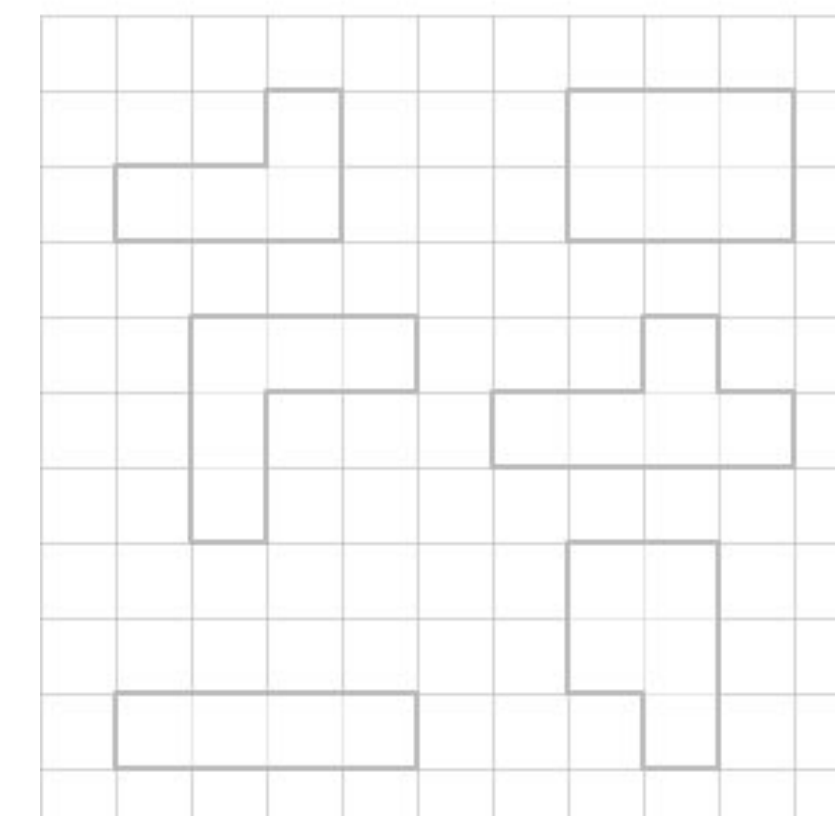
Zeichne alle Schnittpunkte ein.



Welche Figuren haben den gleichen Flächeninhalt?



Welche Figuren haben den gleichen Umfang?



Messen und Größen

Größer, kleiner oder gleich (>, < oder =)?

2 140 g 2,140 kg

592 g 0,743 kg

> < =

Größer, kleiner oder gleich (>, < oder =)?

3 m 0,340 m

27 mm 15 cm

> < =

Größer, kleiner oder gleich (>, < oder =)?

$\frac{1}{4}$ l $\frac{1}{2}$ l

0,54 l 5 l

> < =

Größer, kleiner oder gleich (>, < oder =)?

3,70 € 3 € 7 ct

> < =

Größer, kleiner oder gleich (>, < oder =)?

1 min 100 s

2 Jahre $24\frac{1}{2}$ Monate

3 Wochen 4 Tage 25 Tage

3 Tage 11 h 65 h

1 h 17 min 77 min

> < =

Ali fährt mit der Bahn von Hannover nach Hamburg, um seine Großmutter zu besuchen. Der Zug fährt um 14:30 Uhr in Hannover los und braucht 105 Minuten.

Wann kommt Ali in Hamburg an?

Er kommt um : Uhr an.

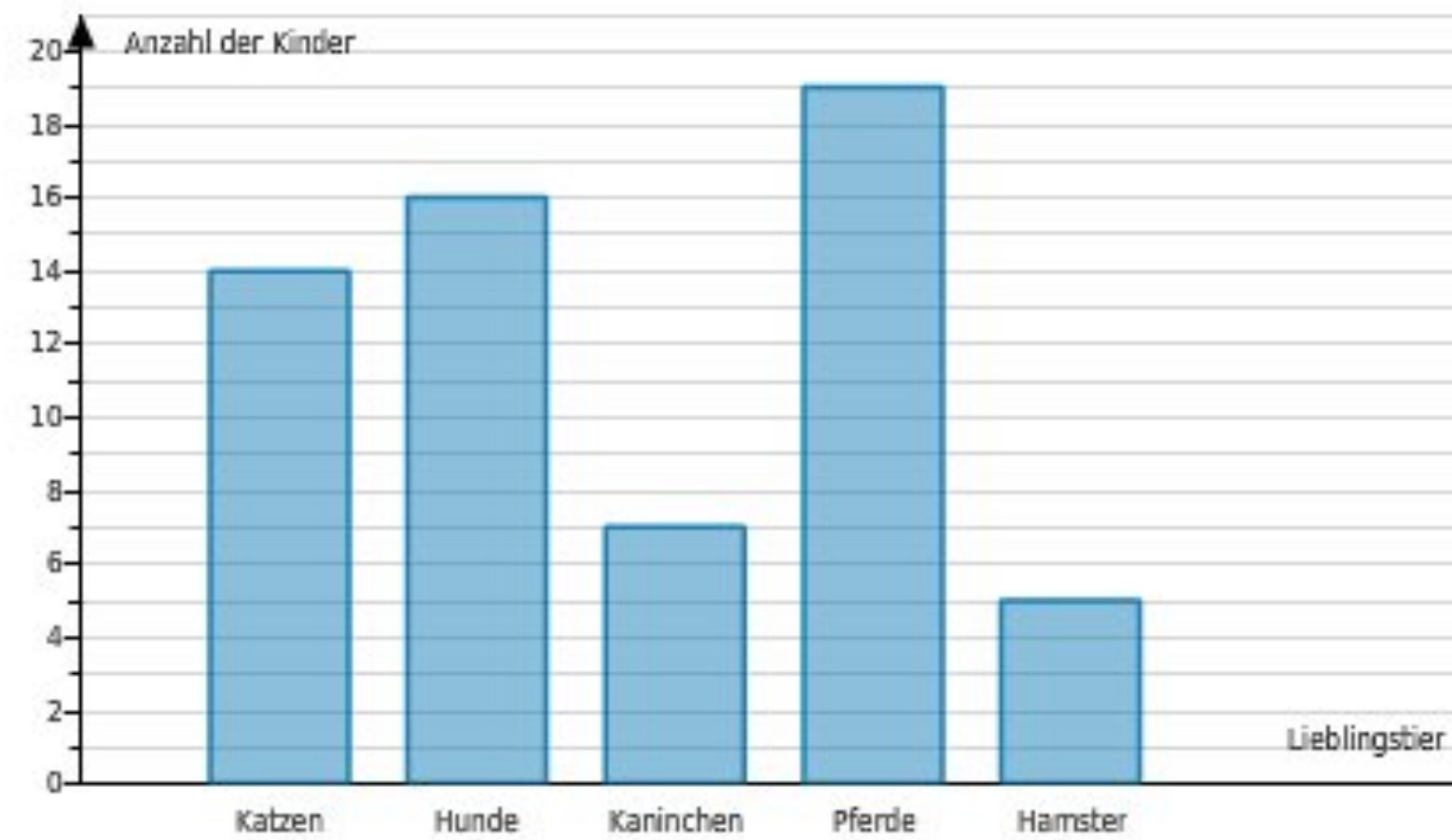
Für die Schulfeier wird viel Kartoffelsalat gemacht. Max kauft die Kartoffeln. 2 kg Kartoffeln kosten 2,20 €. Insgesamt muss Max 11,00 € für die Kartoffeln bezahlen.

Wie viel Kilogramm hat Max gekauft?

Er hat Kilogramm Kartoffeln gekauft.

Daten und Zufall

Die Kinder der fünften Klassen der Maria-Montessori-Schule wurden nach ihren Lieblingstieren gefragt. Die Ergebnisse sind im folgenden Säulendiagramm dargestellt:



Antwort

Welches Tier wurde am häufigsten genannt?

Welches Tier wurde am seltensten genannt?

Wie viele Kinder haben Hunde als Lieblingstiere genannt?

Katzen

Hunde

Kaninchen

Pferde

Hamster

Betrachte das abgebildete Glücksrad.



R steht hier für Rot, G für Gelb und B für Blau.

Es ist , dass die Farbe Rot gedreht wird.

Es ist , dass die Farbe Blau gedreht wird.

Es ist , dass die Farbe Lila gedreht wird.

Es ist , dass die Farbe Gelb gedreht wird, als dass Blau gedreht wird.

bettermarks⁷®
MATHS MADE EASY