

# Testbausteine 7. Klasse

## Aufgabenübersicht

Anteile und Brüche

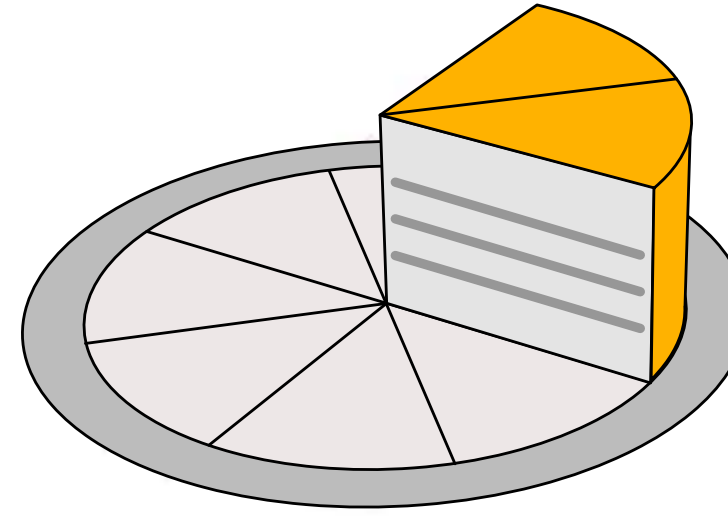
Rationale Zahlen

Messen und Größen

# Anteile und Brüche

Zu seinem Geburtstag hatte Max einen Kuchen bekommen. Von den 8 Stücken haben seine Freunde und er 2 gegessen.

Kreuze an, welche Aussagen wahr sind.



- $\frac{3}{8}$  des Kuchens wurden gegessen.
- 25% des Kuchens sind noch übrig.
- $\frac{2}{8}$  des Kuchens wurden gegessen.
- $\frac{4}{16}$  des Kuchens wurden gegessen.
- $\frac{1}{4}$  des Kuchens wurden gegessen.

Lösungsschritte:

1. Bestimmen von Anteilen

Frieda hat Taschengeld bekommen. Von  $\frac{1}{6}$  ihres Taschengeldes will sie sich ein Buch kaufen. Das Buch kostet 12 €.

Wie viel Taschengeld hat Frieda insgesamt bekommen?

Frieda hat  € Taschengeld bekommen.

Lösungsschritte:

1. Rechnen mit Größen in verschiedenen Schreibweisen

Kürze soweit wie möglich.

$$\frac{120}{180} = \frac{\square}{\square}$$

Lösungsschritte:

1. Kürzen von Brüchen

Wie viel sind  $\frac{1}{6}$  von 550 Personen?

Das sind  Personen.

Lösungsschritte:

1. Berechnen von Anteilen

Berechne.

$$\frac{1}{6} \cdot \frac{4}{7} = \frac{\square}{\square}$$

Lösungsschritte:

1. Multiplizieren von Brüchen

Berechne.

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$$

Lösungsschritte:

1. Addieren von Brüchen

Ergänze.

$$\frac{4}{8} = \frac{\square}{24}$$

Lösungsschritte:

1. Erweitern von Brüchen

Wie viel sind 40 % von 8 €?

40 % von 8 € sind  €

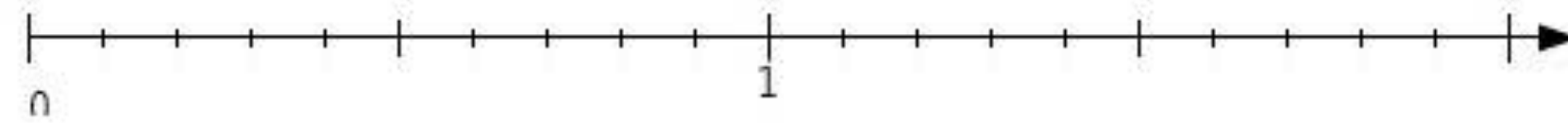
Lösungsschritte:

1. Berechnen von prozentualen Anteilen

# Rationale Zahlen I

Markiere die Zahlen am Zahlenstrahl:

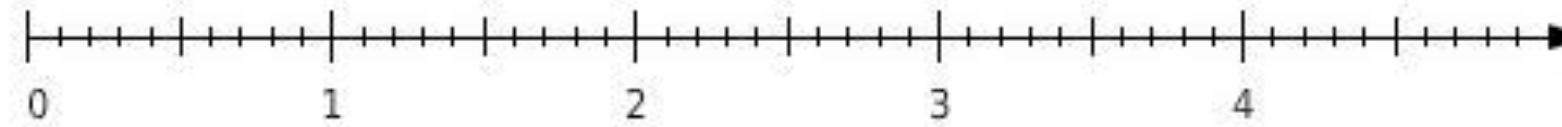
0,6      1,8



Lösungsschritte:

1. Darstellen rationaler Zahlen an der Zahlengeraden

Wie viel muss ich addieren (hinzufügen), um von 1,6 auf 4,1 zu kommen?



Lösungsschritte:

1. Addieren und Subtrahieren rationaler Zahlen

Ziehe alle Teiler in das Feld für die Zahl, wenn der Teiler die Zahl teilt (ohne Rest).

120

5   6   3   8

Lösungsschritte:

1. Beurteilen der Teilbarkeit natürlicher Zahlen

Berechne.

$1,8 + 3,7 = \square$

$4,9 - 2,3 = \square$

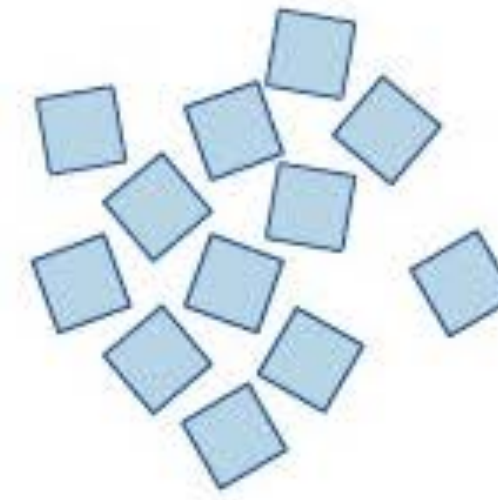
$3,6 + \square = 23,2$

Lösungsschritte:

1. Addieren und Subtrahieren rationaler Zahlen

# Messen und Größen

Kevin hat 12 Quadratzentimeterplättchen. Kevin legt ein Rechteck **aus allen 12** Plättchen. Dabei überlappen die Plättchen nicht.



Welche Seitenlängen kann sein Rechteck haben?

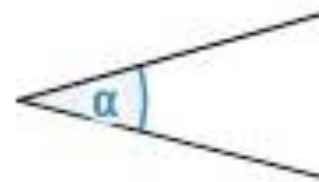
Gib drei verschiedene Lösungen an.

,  ,

Lösungsschritte:

1. Bestimmen von Seitenlängen eines Rechtecks

Gib an, ob der markierte Winkel spitz, rechtwinklig, stumpf oder überstumpf ist und schätze jeweils, wie groß der Winkel ist.



Der Winkel ist  . Die Größe des Winkels ist etwa  .

Lösungsschritte:

1. Schätzen von Winkeln

Joel will einen Kuchen backen.

Er nimmt

- ein kg Mehl,
- 400 ml Wasser (1l Wasser wiegt 1 kg),
- ein Viertel kg Butter,
- 100 g Zucker,
- 150 g Mandeln und
- 40 g Hefe.

groß

Wasser

Hefe

Mehl

Mandeln

Butter

Zucker

klein

Lösungsschritte:

1. Rechnen mit Größen in verschiedenen Schreibweisen

2. Rechnen mit Größen in verschiedenen Schreibweisen

# Messen und Größen

Madita hat ihren Garten gezeichnet. Unten hat sie auch einen Maßstab eingezeichnet. Schätze!



Der Flächeninhalt von Maditas Garten beträgt etwa .

Der Flächeninhalt von Maditas Sonnenschirm beträgt etwa .

Der Flächeninhalt der Sandkiste beträgt etwa .

- 3,5 m
- 15 m
- 1 m<sup>2</sup>
- 10 m<sup>2</sup>
- 15 m<sup>2</sup>
- 3,5 m<sup>2</sup>
- 1,5 m<sup>2</sup>

Lösungsschritte:

1. Schätzen von Längen

**bettermarks**<sup>7</sup>®  
MATHS MADE EASY