

Name:	Klasse:	Datum:
-------	---------	--------

Vorwissenstest zur Einheit „Zuordnungen“

Inhalte	Aufgaben	😊	😐	😞
1) Punkte in einem Koordinatensystem darstellen und ablesen	1			
2) Informationen in Tabellen und Diagrammen darstellen	2, 3			
3) Informationen aus Tabellen und Diagrammen ablesen	3a)			
4) Informationen aus Texten entnehmen	2, 4, 7			
5) Rechnen mit Größen	5			
6) Runden von Größen	6			
7) Rechnen mit Dezimalzahlen	8a)+b)			
8) Rechnen mit Brüchen	8c)+d)			
9) Fachbegriffe Faktor, Produkt, Quotient	8e)+f)			

1. Koordinatensystem

- a) **Stelle** die Punkte A(1|1), B(5|1), C(5|3), D(1|3) in einem Koordinatensystem (Einheit 1cm) **dar**. **Verbinde** die Punkte zum Viereck ABCD.
- b) **Zeichne** die Diagonalen des Vierecks ABCD ein.
Gib die Koordinaten des Schnittpunktes S an.

2. Tabelle

- a) **Vervollständige** die Tabelle.
- b) Lisa verkauft ihre alten Kinderbücher auf einem Flohmarkt. Ein Buch kostet 1,50 €.
Lege für Lisa eine Tabelle **an**, damit sie sich beim Verkauf nicht verrechnet.

Zahl	Das Doppelte der Zahl
$\frac{1}{2}$	
1	
1,50	
2	
	9

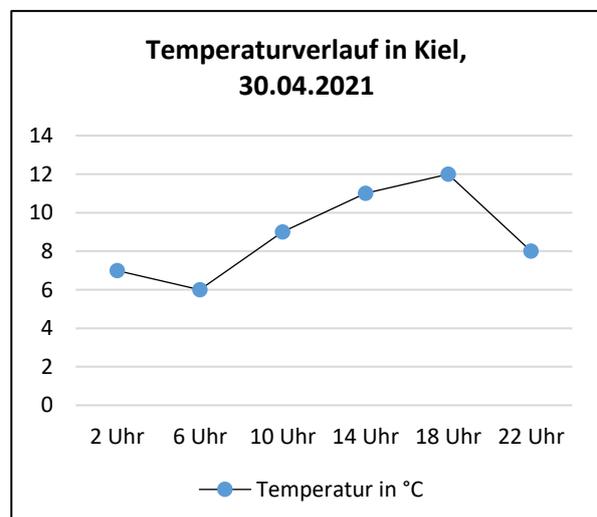
3. Diagramm

Das Diagramm zeigt den Temperaturverlauf von Kiel, gemessen am 30.04.21.

- a) **Bestimme** die Temperaturen.
höchste Temperatur:°C
niedrigste Temperatur:°C

- b) **Fülle** die Tabelle **aus**.

Uhrzeit	6:00	10:00	14:00	18:00
Temp. in °C				



Name:	Klasse:	Datum:
-------	---------	--------

4. Sachaufgaben lösen

- a) Jonas kauft 4 Käsestangen. Er bezahlt 4,80 €. Wie viel kostet eine Käsestange?
- b) Zwei Muffins kosten 1,60 €. Wie viel kosten 5 Muffins?

Kurz und knapp

5. Gib die Größe in der angegebenen Einheit an.

- a) 2,6 cm = mm
- b) 3 kg 61 g = kg
- c) 1 h 35 min = min
- d) 2 l ml = 2045 ml

6. Runde auf das Ganze der angegebenen Einheit.

- a) 1842 m \approx km
- b) 6,45 € \approx €
- c) 15 377 g \approx kg
- d) 75 s \approx min

7. Überprüfe, ob die folgenden Aussagen immer wahr sind.

	ja	nein
a) Je länger die Playstation in Betrieb ist, desto mehr Strom verbraucht sie.		
b) Je mehr Schülerinnen und Schüler Müll auf dem Schulhof sammeln, desto weniger Zeit wird für das Müllsammeln benötigt.		
c) Je mehr Zeit eine Schülerin oder ein Schüler für ihre/seine Hausaufgaben benötigt, desto besser sind die Hausaufgaben.		
d) Wenn ich das Alter eines Kindes kenne, weiß ich, in welche Jahrgangsklasse es geht.		

8. Berechne.

- a) $0,4 \cdot 0,3 = \dots\dots\dots$
- b) $1,6 : 8 = \dots\dots\dots$
- c) $6 \cdot \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$
- d) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$
- e) Der Wert des 1. Faktors ist 25, der Wert des Produktes beträgt 100.
Gib den Wert des zweiten Faktors an:
- f) Bestimme den Wert des Quotienten aus 120 und 4: