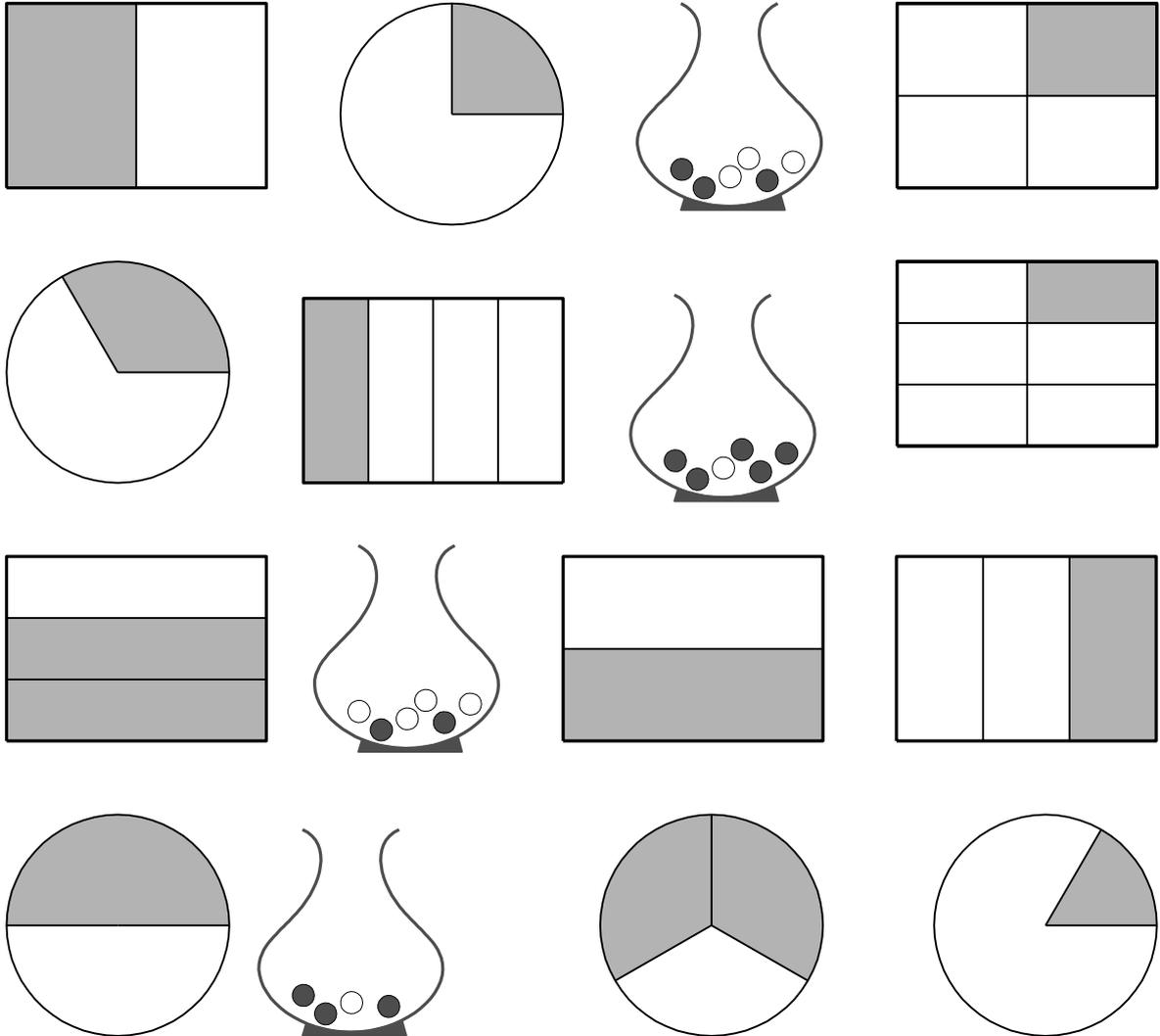


MATHE 364

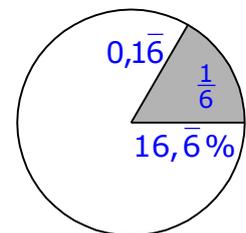
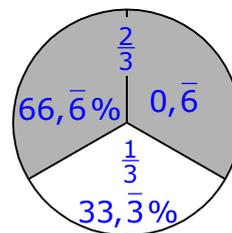
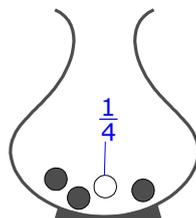
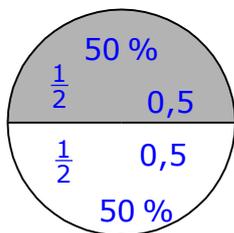
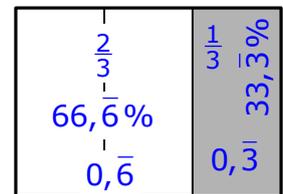
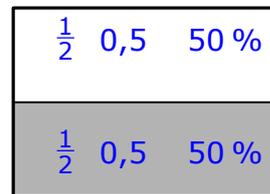
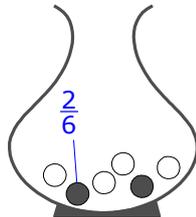
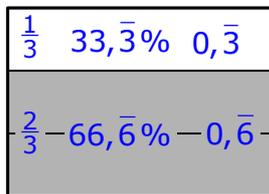
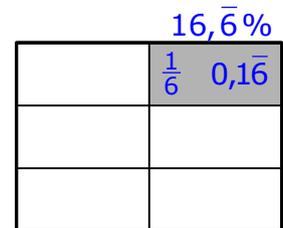
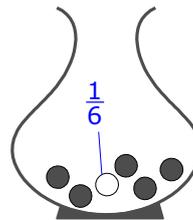
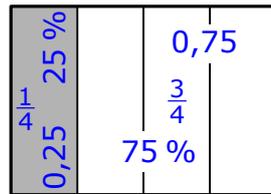
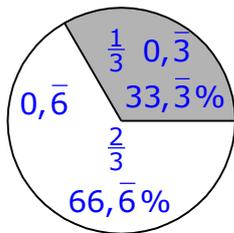
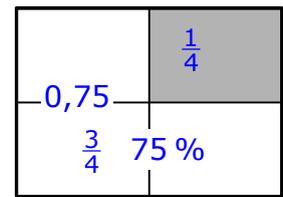
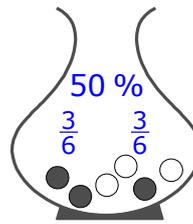
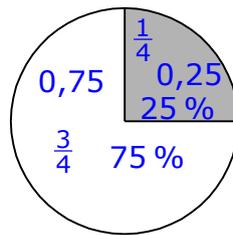
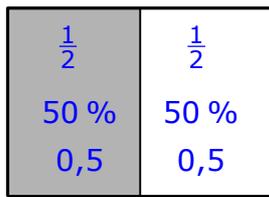
12.03. bunte Mischung Brüche, Dezimalbrüche, Prozentsätze

In dieser Abbildung werden Anteile dargestellt.



- a) Ordne** möglichst viele der folgenden Brüche den dargestellten Anteilen **zu** (es bleiben Brüche übrig). $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{2}{4}$; $\frac{2}{5}$; $\frac{2}{6}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{3}{6}$
- b) Ordne** möglichst viele der folgenden Prozentangaben den Anteilen **zu** (einige Angaben bleiben übrig). 50 %; 25 %; 75 %; 30 %; $33,\bar{3}$ %; $66,\bar{6}$ %; $16,\bar{6}$ %
- c) Ordne** möglichst viele der folgenden Dezimalbrüche den Anteilen **zu** (es bleiben Dezimalbrüche übrig). 0,2; 0,5; 0,25; 0,3; 0,6; 0,75; $0,\bar{3}$; $0,\bar{6}$; 0,16
- d) Gib** mindestens eine übriggebliebene Angabe in einer anderen Darstellung (als Buch, als Dezimalbruch, als Prozentangabe) an.

In dieser Abbildung werden Anteile dargestellt.



Durch Erweitern bzw. Kürzen gilt $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$ sowie $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$. Außerdem wird durch die folgende unterschiedliche Schreibweise jeweils die gleiche Zahl dargestellt:

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = 0,5 = 50\% \quad \frac{1}{4} = 0,25 = 25\% \quad \frac{3}{4} = 0,75 = 75\% \quad \frac{1}{6} = 0,1\bar{6} = 16,6\%$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = 0,\bar{3} = 33,3\% \quad \frac{2}{3} = 0,\bar{6} = 66,6\%$$

a) möglichst viele Brüche den dargestellten Anteilen **zuordnen** siehe oben

$$\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{6}; \frac{2}{3}; \frac{2}{4}; \frac{2}{6}; \frac{3}{4}; \frac{3}{6}. \quad \text{Dabei bleiben übrig: } \frac{1}{5}; \frac{2}{5} \text{ und } \frac{3}{5}.$$

b) möglichst viele Prozentangaben den Anteilen **zuordnen** siehe oben

$$50\%; 25\%; 75\%; 33,3\%; 66,6\%; 16,6\% \quad \text{Dabei bleibt } 30\% \text{ übrig.}$$

c) möglichst viele Dezimalbrüche den Anteilen **zuordnen** siehe oben

$$0,2; 0,5; 0,25; 0,75; 0,\bar{3}; 0,\bar{6}; 0,1\bar{6} \quad \text{Dabei bleiben } 0,2; 0,3 \text{ und } 0,6 \text{ übrig.}$$

d) zu übriggebliebenen Angaben anderen Darstellungen schreiben

$$\frac{1}{5} = 0,2 = 20\% \quad \frac{2}{5} = 0,4 = 40\% \quad \frac{3}{5} = 0,6 = 60\% \quad 30\% = 0,3 = \frac{3}{10}$$