

# MATHE 364

## 24.04. Kurzformaufgaben

Im MSA musst du in maximal 45 Minuten im Heft 1 (hilfsmittelfreier Teil) ungefähr 20 Aufgaben wie diese bearbeiten. Du hast also für eine ungefähr 2 Minuten Zeit!

Im MSA gibt es zu einer Abbildung nur ein oder zwei Aufgaben *ohne Wahlmöglichkeit*.

Ab heute stellen die Kalenderblätter bis zur Prüfung Kurzformaufgaben wie in Heft 1, aber mit Wahlmöglichkeit, damit du deine Stärken und Schwächen feststellen kannst.

- a) Markiere drei Aufgaben:** eine Aufgabe, die dir leicht fällt, eine Aufgabe, die du gerade noch lösen kannst sowie eine Aufgabe, die du nicht lösen kannst.

**Wahlaufgaben: Bearbeite** die leichte und die gerade noch lösbare Aufgabe.

	3	3,6	7	•	2,9	7

- b) Wie groß wird das Ergebnis ungefähr sein? Gib einen Überschlag an.**

- c) Ergänze** den Lückentext.

Der erste Faktor hat \_\_\_\_ Stellen nach dem Komma, der zweite Faktor \_\_\_\_ Stellen nach dem Komma.

Deshalb hat das Produkt \_\_\_\_ Stellen nach dem Komma.

- d) Ergänze** den Lückentext. Die letzte Ziffer des Ergebnisses lautet \_\_\_\_.

- e) Multipliziere schriftlich.**

- f) Marvin und Maja haben verschiedene Ergebnisse.**

Marvins Ergebnis beginnt mit einer 6, Majas Ergebnis hat die Anfangsziffer 9.

Marvin sagt: „Aber 2 mal 3 ist doch 6!“.

Maja sagt: „Das stimmt zwar, aber \_\_\_\_\_“.

Maja hat recht. **Ergänze** eine mögliche Begründung in ihrer Antwort.

Im MSA musst du in maximal 45 Minuten im Heft 1 (hilfsmittelfreier Teil) ungefähr 20 Aufgaben wie diese bearbeiten. Du hast also für eine ungefähr 2 Minuten Zeit!

Im MSA gibt es zu einer Abbildung nur ein oder zwei Aufgaben *ohne Wahlmöglichkeit*.

Ab heute stellen die Kalenderblätter bis zur Prüfung Kurzformaufgaben wie in Heft 1, aber mit Wahlmöglichkeit, damit du deine Stärken und Schwächen feststellen kannst.

- a) Markiere** drei Aufgaben: eine Aufgabe, die dir leicht fällt, eine Aufgabe, die du gerade noch lösen kannst sowie eine Aufgabe, die du nicht lösen kannst. ✓

*individuelle Einschätzungen, Beispiel siehe farbige Aufgabennummern*

**Wahlaufgaben: Bearbeite** die leichte und die gerade noch lösbare Aufgabe.  
*individuelle Wahl*

	3	3	6	7	•	2	9	7
			6	7	3	4		
			3	0	3	0	3	
			2	3	5	6	9	
			9	9	9	9	9	9

- b)** Wie groß wird das Ergebnis ungefähr sein? **Gib** einen Überschlag **an**.  
z. B.  $33 \cdot 3 = 99$
- c)** **Ergänze** den Lückentext.  
Der erste Faktor hat 2 Stellen nach dem Komma, der zweite Faktor 2 Stellen nach dem Komma.  
Deshalb hat das Produkt 4 Stellen nach dem Komma.
- d)** **Ergänze** den Lückentext. Die letzte Ziffer des Ergebnisses lautet 9.  
weil  $7 \cdot 7 = 49$  ist; diese Begründung wird jedoch nicht erwartet.
- e)** **Multipliziere schriftlich**. *siehe Abbildung*
- f)** Marvin und Maja haben verschiedene Ergebnisse.  
Marvins Ergebnis beginnt mit einer 6, Majas Ergebnis hat die Anfangsziffer 9.  
Marvin sagt: „Aber 2 mal 3 ist doch 6!“.  
Maja sagt: „Das stimmt zwar, aber du hast vergessen, dass die zweite Zeile in der ‚Treppe‘ wegen der Multiplikation mit 9 fünf Stellen mehr hat.“  
Maja hat recht. **Ergänze** eine mögliche Begründung in ihrer Antwort. *siehe oben (andere Formulierungen möglich)*