

# MATHE 364

## 10.04. MSA-Vorbereitung in den Osterferien

Maja, Marvin, Kevin und Tugay wollen die Osterferien für eine wirklich gute Vorbereitung auf den MSA nutzen. Ihr Ziel ist nämlich ein qualifizierter MSA. Damit hätten sie die Möglichkeit, die Oberstufe zu besuchen.

*Aber eigentlich geht es nicht um diese vier fiktiven Personen, sondern um dich. Die ausgedachte Geschichte dient dazu, Vorbereitungsmöglichkeiten zu finden, die dir helfen.*

- Kevin schlägt vor, an einem Tag das gesamte aktuelle Übungsheft in Gruppenarbeit durchzuarbeiten.
  - Marvin schlägt vor, die Arbeit auf fünf Tage zu verteilen, nämlich für jedes Sachgebiet einen Tag und den letzten für den hilfsmittelfreien Teil.
  - Tugay schlägt vor, sich immer als Gruppe zu treffen, aber die Aufgaben allein zu bearbeiten und in der Gruppenarbeit nur die Lösungen zu vergleichen sowie Probleme zu besprechen.
  - Maja schlägt vor, zu jedem Sachgebiet ein älteres Übungsheft und aus dem gleichen Jahrgang die echte Prüfungsaufgabe zum gleichen Sachgebiet zu nehmen. Die Aufgabe im Übungsheft soll gemeinsam durchgearbeitet werden, die echte Prüfungsaufgabe bearbeiten alle allein, Lösungen vergleichen wieder gemeinsam.
  - Tugay möchte eine Liste mit Fragen zusammenstellen, die in der Gruppe nicht beantwortet werden können.
  - Maja schlägt vor, für jede Komplexaufgabe eine feste Bearbeitungszeit vorzugeben und eine Stoppuhr zu verwenden.
  - Kevin möchte mit dem aktuellen Übungsheft herausfinden, was wohl in der echten Prüfung drankommt. Genau das möchte er üben, alles andere nicht.
  - Maja schlägt vor, an einem Tag zu Hause allein ein echtes älteres Prüfungsheft in einem Stück zu bearbeiten, so lange wie die echte Prüfung dauert. Die Lösungen sollen dann gemeinsam verglichen und besprochen werden.
  - Marvin schlägt vor, beim gemeinsamen Üben die Lesezeit wegzulassen.
  - Kevin schlägt vor, bei der Besprechung sofort die Korrekturanweisung zu nutzen.
- a) **Wähle** *mindestens zwei* Vorschläge, die dir gefallen sowie *mindestens zwei* Vorschläge, die dir nicht gefallen.  
**Nenne** zu jedem gewählten Vorschlag *mindestens einen* Grund dafür sowie *mindestens einen* Grund dagegen.
- b) **Entwirf** einen Zeitplan für deine eigene Prüfungsvorbereitung.
- c) **Gib** Downloadmöglichkeiten für die offiziellen Materialien des Ministeriums **an**.  
**Stelle** eine Liste mit Hilfsmitteln, Schreib- und Zeichengerät **zusammen**, die du im MSA benötigst bzw. nutzen darfst.

- a) **Wähle** *mindestens zwei* Vorschläge, die dir gefallen sowie *mindestens zwei* Vorschläge, die dir nicht gefallen. *individuelle Entscheidungen*
- Nenne** zu jedem gewählten Vorschlag *mindestens einen* Grund dafür sowie *mindestens einen* Grund dagegen. *Beispiele für Argumente siehe unten*
- Kevin schlägt vor, an einem Tag das gesamte aktuelle Übungsheft in Gruppenarbeit durchzuarbeiten.  
**pro** z. B.: *Der Umfang und die Dauer der Prüfung werden spürbar.*  
**contra** z. B.: *Sich einmal anstrengen und anschließend nichts tun bringt wenig.*
  - Marvin schlägt vor, die Arbeit auf fünf Tage zu verteilen, nämlich für jedes Sachgebiet einen Tag und den letzten für den hilfsmittelfreien Teil.  
**pro** z. B.: *Über eine längere Zeit regelmäßig arbeiten bringt mehr.*  
**contra** z. B.: *Für das einzelne Sachgebiet ballt sich doch alles an einem Tag.*
  - Tugay schlägt vor, sich immer als Gruppe zu treffen, aber die Aufgaben allein zu bearbeiten und in der Gruppenarbeit nur die Lösungen zu vergleichen sowie Probleme zu besprechen.  
**pro** z. B.: *In der Prüfung darf auch nicht zusammengearbeitet werden.*  
**contra** z. B.: *Wenn man nicht weiterkommt, sitzt man untätig herum.*
  - Maja schlägt vor, zu jedem Sachgebiet ein älteres Übungsheft und aus dem gleichen Jahrgang die echte Prüfungsaufgabe zum gleichen Sachgebiet zu nehmen. Die Aufgabe im Übungsheft soll gemeinsam durchgearbeitet werden, die echte Prüfungsaufgabe bearbeiten alle allein, Lösungen vergleichen wieder gemeinsam.  
**pro** z. B.: *Vorbereitung auf die echte Prüfungsaufgabe durch die Übungsaufgabe*  
**contra** z. B.: *hoher Zeitaufwand für die Gruppe*
  - Tugay möchte eine Liste mit Fragen zusammenstellen, die in der Gruppe nicht beantwortet werden können.  
**pro** z. B.: *Die Fragen können vor der Prüfung im Unterricht gestellt werden.*  
**contra** z. B.: *Man könnte sich mit dem Aufschreiben zu vieler Fragen verzetteln.*
  - Maja schlägt vor, für jede Komplexaufgabe eine feste Bearbeitungszeit vorzugeben und eine Stoppuhr zu verwenden.  
**pro** z. B.: *Das entspricht der Situation in der Prüfung.*  
**contra** z. B.: *Was sollen die tun, die fertig sind?*
  - Kevin möchte mit dem aktuellen Übungsheft herausfinden, was wohl in der echten Prüfung drankommt. Genau das möchte er üben, alles andere nicht.  
**pro** z. B.: *Thematische Schwerpunkte der Prüfungsaufgaben kennen ist sinnvoll.*  
**contra** z. B.: *Aber wer garantiert, dass das Übungsheft eine „Negativliste“ ist?*

*weiter auf der nächsten Seite*

# MATHE 364

## Lösungen 10.04. MSA-Vorbereitung in den Osterferien

- Maja schlägt vor, an einem Tag zu Hause allein ein echtes älteres Prüfungsheft in einem Stück zu bearbeiten, so lange wie die echte Prüfung dauert. Die Lösungen sollen dann gemeinsam verglichen und besprochen werden.  
**pro** z. B.: Der Umfang und die Dauer der Prüfung werden spürbar. Wenn man die Lösungen nicht direkt im Anschluss vergleicht, ist man besser konzentriert.  
**contra** z. B.: Wer achtet darauf, dass niemand schummelt?
  - Marvin schlägt vor, beim gemeinsamen Üben die Lesezeit wegzulassen.  
**pro** z. B.: So steht mehr Zeit für die Arbeit in der Gruppe zur Verfügung.  
**contra** z. B.: Das Lesen der gesamten Aufgabe im Zusammenhang ist wichtig.
  - Kevin schlägt vor, bei der Besprechung sofort die Korrekturanweisung zu nutzen.  
**pro** z. B.: Man sieht, was richtig ist und wofür es Punkte gibt.  
**contra** z. B.: Die Musterlösung kann nicht auf alle Lösungswege eingehen.
- b) Entwirf** einen Zeitplan für deine eigene Prüfungsvorbereitung.  
*individuelle Planung;*  
wichtige Aspekte:
- Es bleiben nur noch vier Wochen bis zur Mathematik-Prüfungsarbeit.
  - Es bleiben weniger als zwei Wochen Ferien um z. B. eine Prüfung in voller Länge mit einem älteren Prüfungsheft durchzuspielen.
  - Nach dem Ende der Ferien bleiben nur noch wenige Mathematikstunden um Fragen im Unterricht zu stellen.
- c) Gib** Downloadmöglichkeiten für die offiziellen Materialien des Ministeriums **an**.  
**MSA:** <https://za.schleswig-holstein.de/?view=2&path=2%20MSA>  
**Übungshefte:** <https://za.schleswig-holstein.de/?view=100&path=2%20MSA|3%20DCbungshefte>  
Die Lösungen stehen in der Korrekturweisung.  
**Prüfungshefte:** <https://za.schleswig-holstein.de/?view=100&path=2%20MSA|5%20Abschlussarbeiten>  
Die Lösungen stehen in der Korrekturweisung.  
**fachspezifische Hinweise:** Formelsammlung, Operatorenliste, Operatorenliste mit Beispielen, fachspezifische Hinweise Mathematik mit Themenschwerpunkten  
<https://za.schleswig-holstein.de/?view=100&path=2%20MSA|2%20Fachspezifische%20Hinweise>
- Stelle** eine Liste mit Hilfsmitteln, Schreib- und Zeichengerät **zusammen**, die du im MSA benötigst bzw. nutzen darfst.
- [offizielle MSA-Formelsammlung, zulässig in Teil A und Teil B](#)  
[Taschenrechner, zulässig nur in Teil B, auch zum Lösen von Gleichungen und Gleichungssystemen sowie für Wertetabellen](#)  
[Geodreieck](#)  
[Zirkel](#)  
[Bleistift und Radiergummi für Zeichnungen](#)  
[Füller](#)