

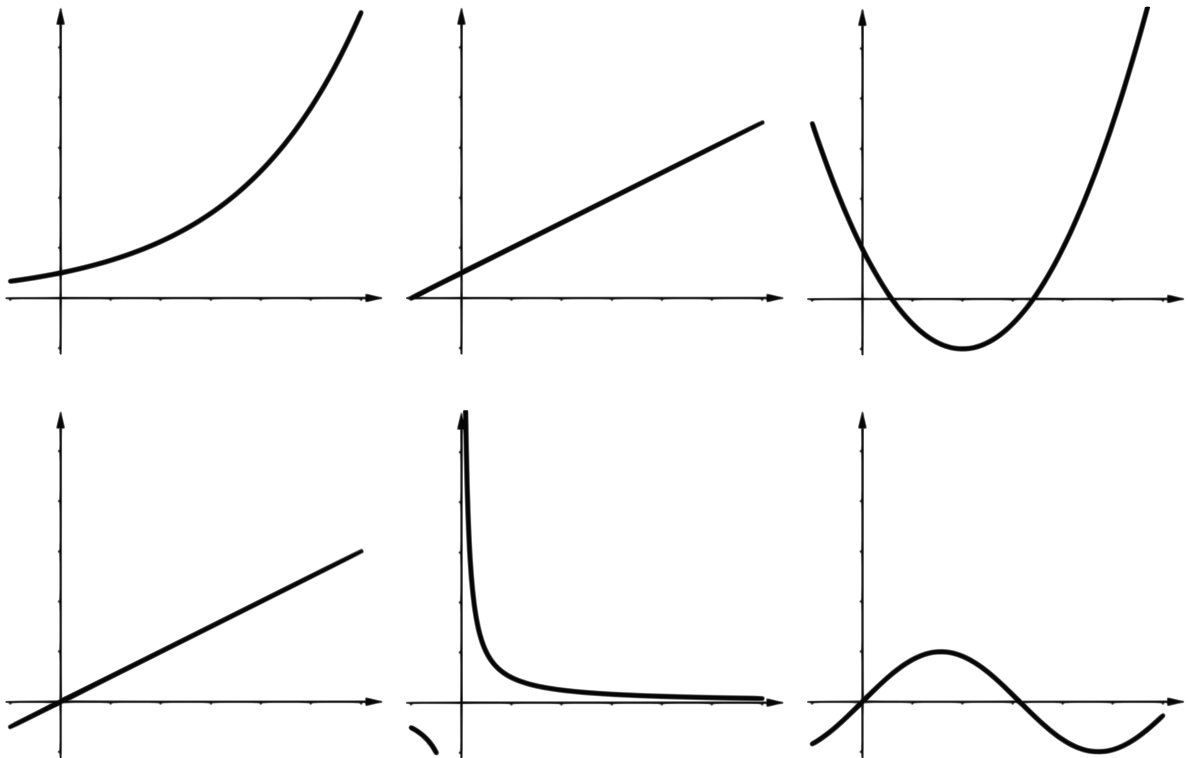
# MATHE 364

## 30.04. Kurzformaufgaben

Bis zur MSA-Prüfung stellen die Kalenderblätter Kurzformaufgaben wie in Heft 1, aber mit Wahlmöglichkeit, damit du deine Stärken und Schwächen feststellen kannst.

- a) **Markiere drei** Aufgaben: eine Aufgabe, die dir leicht fällt, eine Aufgabe, die du gerade noch lösen kannst sowie eine Aufgabe, die du nicht lösen kannst.

**Wahlaufgaben:** **Wähle drei** Diagramme und **bearbeite** für diese Diagramme die leichte sowie die gerade noch lösbare Aufgabe.

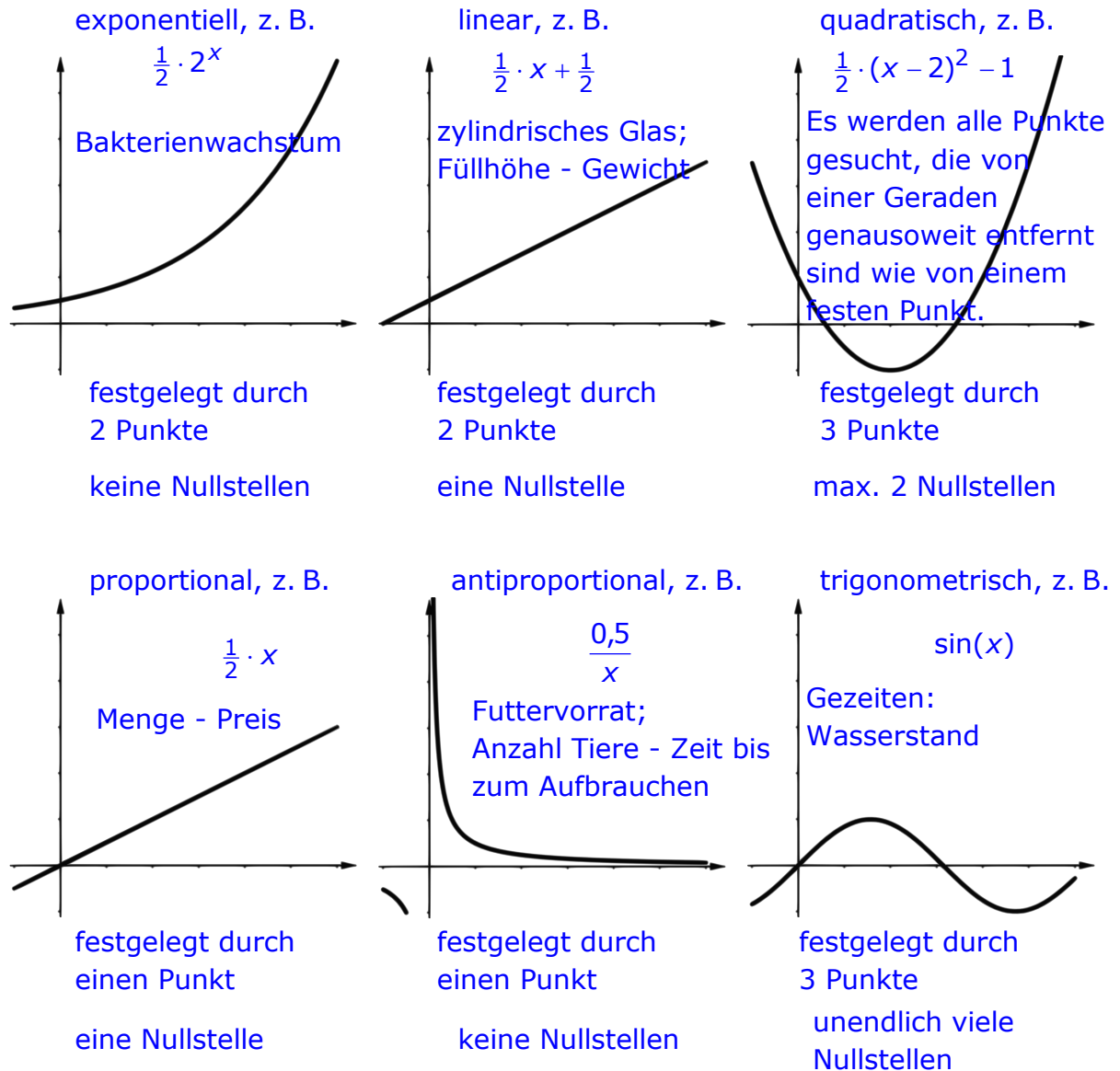


- b) **Gib** jeweils den Funktionstyp **an**.
- c) **Gib** zu jedem Funktionstyp einen besonders einfachen Funktionsterm **an**.
- d) **Gib** zu jeweils einen Vorgang / Sachverhalt **an**, der mit diesem Funktionstyp gut beschrieben werden kann.
- e) **Gib** zu dem Funktionstyp die Anzahl der Punkte **an**, durch die der Funktionsterm eindeutig bestimmt ist.
- f) **Gib** zu dem Funktionstyp die maximal mögliche Anzahl der Nullstellen (Schnittpunkte mit der  $x$ -Achse) **an**.

Bis zur MSA-Prüfung stellen die Kalenderblätter Kurzformaufgaben wie in Heft 1, aber mit Wahlmöglichkeit, damit du deine Stärken und Schwächen feststellen kannst.

**a) Markiere drei Aufgaben:** eine Aufgabe, die dir leicht fällt, eine Aufgabe, die du gerade noch lösen kannst sowie eine Aufgabe, die du nicht lösen kannst.

**Wahlaufgaben:** Wähle drei Diagramme und bearbeite für diese Diagramme die leichte sowie die gerade noch lösbare Aufgabe.



**b) Gib** jeweils den Funktionstyp **an**. siehe Abbildung

**c) Gib** zu jedem Funktionstyp einen besonders einfachen Funktionsterm **an**. ↑

**d) Gib** zu jeweils einen Vorgang / Sachverhalt **an**, der mit diesem Funktionstyp gut beschrieben werden kann. siehe Abbildung

**e) Gib** zu dem Funktionstyp die Anzahl der Punkte **an**, durch die der Funktionsterm eindeutig bestimmt ist. siehe Abbildung

**f) Gib** zu dem Funktionstyp die maximal mögliche Anzahl der Nullstellen (Schnittpunkte mit der x-Achse) **an**. siehe Abbildung