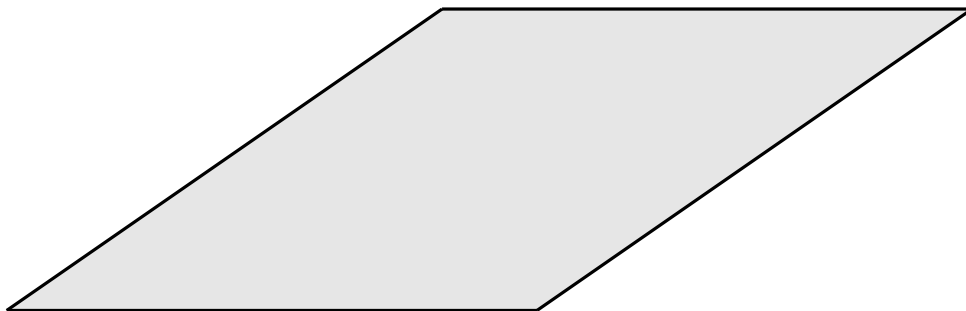
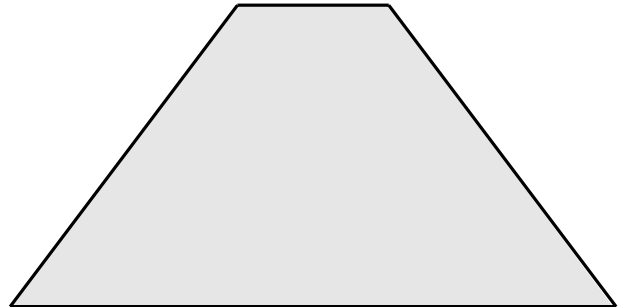
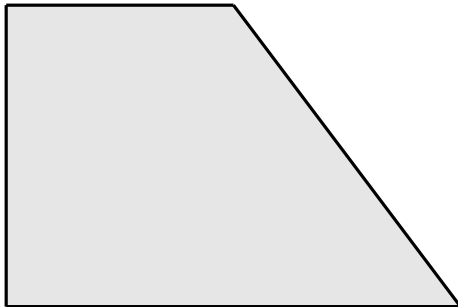


MATHE 364

28.06. Fit für Berufsschule oder Oberstufe: Vierecke

Bei allen abgebildeten Vierecken gibt jeweils die gleiche Zahl den Umfang in Zentimetern und zugleich den Flächeninhalt in Quadratzentimetern an.



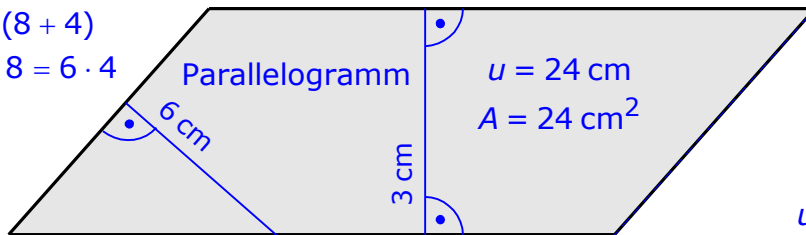
Wahlaufgaben: Bearbeite *mindestens zwei* der Teilaufgaben **a)** bis **h)**.

- a) Beschrifte** *mindestens drei* Vierecke mit dem Viereckstyp.
- b) Bestimme** bei *mindestens zwei* Vierecken den Umfang sowie den Flächeninhalt.
- c)** Zum Berechnen des Flächeninhalts sind bei diesen Vierecken Höhen und z. T. Mittelparallelen nützlich. Dann haben diese Linien eine ganzzahlige Länge in Zentimetern. **Zeichne** *mindestens vier* dieser Linien **ein** und **gib** ihre Länge **an**.
- d) Zeichne** ein Quadrat, bei dem die gleiche Zahl den Umfang in Zentimetern und zugleich den Flächeninhalt in Quadratzentimetern angibt.
- e) Zeichne** ein nicht quadratisches Rechteck, bei dem die gleiche Zahl den Umfang in Zentimetern und zugleich den Flächeninhalt in Quadratzentimetern angibt.
- f) Zeichne** eine Raute, die 32 cm Umfang und 32 cm^2 Flächeninhalt hat.
- g) Zeichne** ein Parallelogramm, das 36 cm Umfang und 36 cm^2 Flächeninhalt hat.
- h) Zeichne** ein Trapez, das 30 cm Umfang und 30 cm^2 Flächeninhalt hat.

Bei allen abgebildeten Vierecken gibt jeweils die gleiche Zahl den Umfang in Zentimetern und zugleich den Flächeninhalt in Quadratzentimetern an.

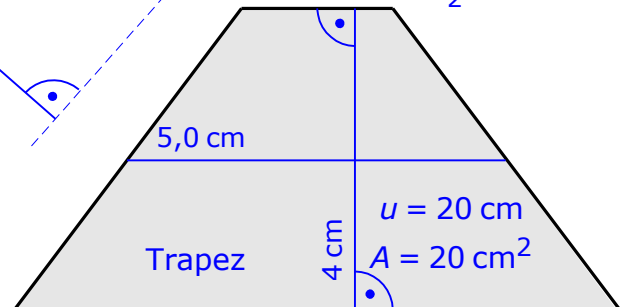
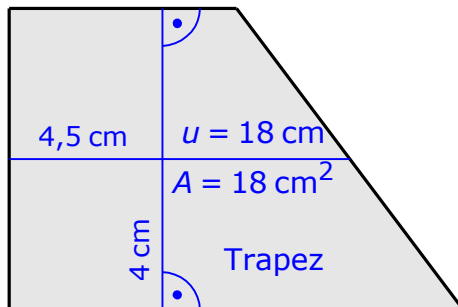
$$u = 2 \cdot (8 + 4)$$

$$A = 3 \cdot 8 = 6 \cdot 4$$



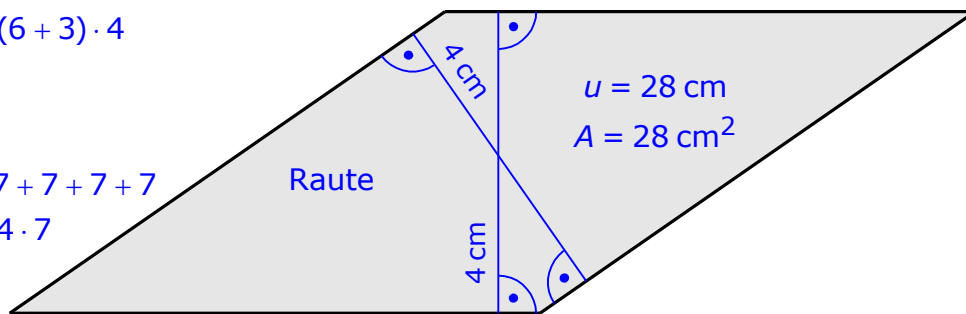
$$u = 8 + 5 + 2 + 5$$

$$A = \frac{1}{2} \cdot (8 + 2) \cdot 4$$



$$u = 6 + 5 + 3 + 4$$

$$A = \frac{1}{2} \cdot (6 + 3) \cdot 4$$



$$u = 7 + 7 + 7 + 7$$

$$A = 4 \cdot 7$$

Wahlaufgaben: Bearbeite *mindestens* zwei der Teilaufgaben **a)** bis **h)**.

- a) Beschrifte** *mindestens drei* Vierecke mit dem Viereckstyp. [siehe Abbildung](#)
- b) Bestimme** bei *mindestens zwei* Vierecken den Umfang sowie den Flächeninhalt. ↑
- c)** Zum Berechnen des Flächeninhalts sind bei diesen Vierecken Höhen und z. T. Mittelparallelen nützlich. Dann haben diese Linien eine ganzzahlige Länge in Zentimetern. **Zeichne** *mindestens vier* dieser Linien **ein** und **gib** ihre Länge **an**. ↑

... weiter auf der nächsten Seite

Bei allen abgebildeten Vierecken gibt jeweils die gleiche Zahl den Umfang in Zentimetern und zugleich den Flächeninhalt in Quadratzentimetern an.

Wahlaufgaben: Bearbeite mindestens zwei der Teilaufgaben a) bis h).

- d) Zeichne** ein Quadrat, bei dem die gleiche Zahl den Umfang in Zentimetern und zugleich den Flächeninhalt in Quadratzentimetern angibt. [siehe Abbildung unten](#)
- e) Zeichne** ein nicht quadratisches Rechteck, bei dem die gleiche Zahl den Umfang in Zentimetern und zugleich den Flächeninhalt in Quadratzentimetern angibt. [s. u.](#)
- f) Zeichne** eine Raute, die 32 cm Umfang und 32 cm² Flächeninhalt hat. [s. Abb.](#)
- g) Zeichne** ein Parallelogramm, das 36 cm Umfang und 36 cm² Flächeninhalt hat. [↓](#)
- h) Zeichne** ein Trapez, das 30 cm Umfang und 30 cm² Flächeninhalt hat. [s. Abb.](#)

