

MATHE 364

19.10. Definitionen und Sätze der Potenzrechnung

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a \cdot a}_{n \text{ Faktoren}}$$

$$3^5 = \underbrace{3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3}_{5 \text{ Faktoren}} = 243$$

$$a^1 = a$$

$$a^0 = 1$$

$$a^{-1} = \frac{1}{a}$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

$$a^n : a^m = \frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$$

$$a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$$

$$a^n : b^n = \frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$$

$$(a^n)^m = a^{n \cdot m}$$

$$a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a}$$

$$a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$$

$$a^{\left(\frac{p}{q}\right)} = \left(a^{\frac{1}{q}}\right)^p = \left(\sqrt[q]{a}\right)^p$$

- a)** Teste dich selbst und **markiere** mit ✓, ? oder - :
Was kannst du abhaken ✓, wo bist du unsicher ?, wo bist du unwissend - ?
- b)** **Gib** zu *drei* Termen deiner Wahl ein Zahlenbeispiel **an**. Falls du den ersten Term wählen möchtest, dann gib hier ein weiteres Beispiel mit anderen Zahlen.
- c)** Obwohl Potenzen mit negativen Grundzahlen unter bestimmten Voraussetzungen sinnvoll sein können, wird in der Potenzrechnung $a > 0$ verlangt.
Kennzeichne *mindestens zwei* Terme, für die $a > 0$ verlangt werden muss.
Gib an, was $n \in \mathbb{N}$ bedeutet.
Kennzeichne einen Term, bei dem $n \in \mathbb{N}$ verlangt werden muss.
- c)** **Markiere** *mindestens zwei* Definitionen mit **D**. **Markiere** *mindestens einen* Satz mit **S** und **leite** ihn aus Definitionen und anderen Sätzen **her** bzw. **beweise** ihn.

D	$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a \cdot a}_{n \text{ Faktoren}}$	$n \in \mathbb{N}$	$4^3 = \underbrace{4 \cdot 4 \cdot 4}_{3 \text{ Faktoren}} = 64$
D	$a^1 = a$		$42^1 = 42$
D	$a^0 = 1$	$a > 0$	$42^0 = 1$
D	$a^{-1} = \frac{1}{a}$	$a > 0$ wegen $a \neq 0$	$3^{-1} = \frac{1}{3}$
D	$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$	$a > 0$ wegen $a \neq 0$	$3^{-5} = \frac{1}{3^5} = \frac{1}{243}$
S	$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$		$10^2 \cdot 10^3 = 10^{2+3} = 10^5$
S	$a^n : a^m = \frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$	wegen $a \neq 0$	$10^7 : 10^2 = 10^{7-2} = 10^5$
S	$a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$		$2^3 \cdot 5^3 = (2 \cdot 5)^3 = 10^3$
S	$a^n : b^n = \frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$	$b > 0$ wegen $b \neq 0$	$14^3 : 7^3 = (14 : 7)^3 = 2^3 = 8$
S	$(a^n)^m = a^{n \cdot m}$		$(10^3)^2 = 10^{3 \cdot 2} = 10^6$
D	$a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a}$	$a > 0$	$49^{\frac{1}{2}} = \sqrt{49} = 7$
D	$a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$	$a > 0$	$125^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{125} = 5$
D	$a^{\left(\frac{p}{q}\right)} = \left(a^{\frac{1}{q}}\right)^p = \left(\sqrt[q]{a}\right)^p$	$a > 0$	$125^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{125}^2 = 25$

- a)** Teste dich selbst und **markiere** mit ✓, ? oder - : **individuelle Entscheidungen**
Was kannst du abhaken ✓, wo bist du unsicher ?, wo bist du unwissend - ?
- b)** **Gib** zu *drei* Termen deiner Wahl ein Zahlenbeispiel **an**. siehe rechte Spalte
- c)** Obwohl Potenzen mit negativen Grundzahlen unter bestimmten Voraussetzungen sinnvoll sein können, wird in der Potenzrechnung $a > 0$ verlangt.
Kennzeichne *mindestens* zwei Terme, für die $a > 0$ verlangt werden muss. **s. o.**
Gib an, was $n \in \mathbb{N}$ bedeutet. n ist eine natürliche Zahl aus der Menge $\{1, 2, 3, \dots\}$
Kennzeichne einen Term, bei dem $n \in \mathbb{N}$ verlangt werden muss. **siehe Tabelle**
- c)** **Markiere** *mindestens* zwei Definitionen mit **D**.
Kennzeichnung siehe Tabelle
Markiere *mindestens* einen Satz mit **S** und **leite** ihn aus Definitionen und anderen Sätzen **her** bzw. **beweise** ihn.
Herleitungen siehe nächste Seite

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}, n, m \in \mathbb{N}$$

S

$$a^n \cdot a^m = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ Faktoren}} \cdot \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{m \text{ Faktoren}} = a^{n+m}$$

$n+m$ Faktoren

$$a^n : a^m = \frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}, n, m \in \mathbb{N}$$

S

$$a^n : a^m = \frac{\underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ Faktoren}}}{\underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{m \text{ Faktoren}}} = \frac{\underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n-m \text{ Faktoren}}}{1} = a^{n-m} \quad \text{falls } n > m$$

$$a^n : a^m = \frac{\underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ Faktoren}}}{\underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{m \text{ Faktoren}}} = \frac{1}{\underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{m-n \text{ Faktoren}}} = \frac{1}{a^{m-n}} = a^{n-m} \quad \text{falls } n < m$$

$a > 0$

$$a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n, n \in \mathbb{N}$$

S

$$a^n \cdot b^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ Faktoren}} \cdot \underbrace{b \cdot b \cdot \dots \cdot b}_{n \text{ Faktoren}} = \underbrace{(a \cdot b) \cdot (a \cdot b) \cdot \dots \cdot (a \cdot b)}_{n \text{ Klammern}} = (a \cdot b)^n$$

$$a^n : b^n = \frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b} \right)^n, n \in \mathbb{N}, b > 0$$

S

$$a^n : b^n = \frac{\underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ Faktoren}}}{\underbrace{b \cdot b \cdot \dots \cdot b}_{n \text{ Faktoren}}} = \underbrace{\frac{a}{b} \cdot \frac{a}{b} \cdot \dots \cdot \frac{a}{b}}_{n \text{ Brüche}} = \left(\frac{a}{b} \right)^n$$

$$(a^n)^m = a^{n \cdot m}, n, m \in \mathbb{N}$$

S

$$(a^n)^m = \underbrace{\underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ Faktoren}} \cdot \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ Faktoren}} \cdot \dots \cdot \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ Faktoren}}}_{m \text{ mal } n \text{ Faktoren}} = a^{n \cdot m}$$

c) Markiere mindestens einen Satz mit S und leite ihn aus Definitionen und anderen Sätzen her bzw. beweise ihn.

Herleitungen siehe oben