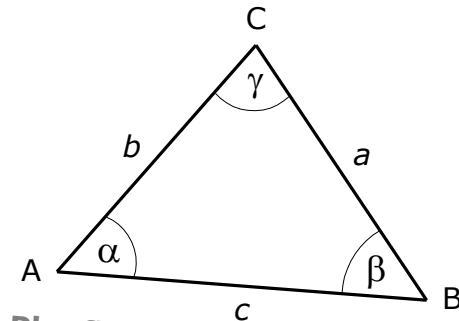


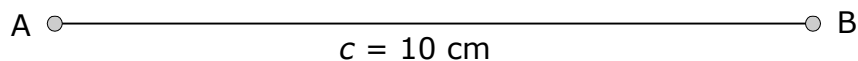
# MATHE 364

## 30.08. Kongruenzsatz SSS; Seitenhalbierende



*Planfigur, nicht maßstäblich*

Das Dreieck ABC hat die Seitenlängen  $a = 5$  cm,  $b = 9$  cm und  $c = 10$  cm. Die zweite Abbildung stellt den Anfang der Dreieckskonstruktion dar.



- a) Ergänze** in der Zeichnung die Konstruktion des Dreiecks ABC.

Der Lückentext beschreibt die Dreieckskonstruktion im Telegrammstil.

Strecke  $\overline{AB}$  der Länge  $c = 10$  cm

Kreis  $k_1$  mit Mittelpunkt \_\_\_\_ und Radius \_\_\_\_\_

Kreis  $k_2$  mit Mittelpunkt \_\_\_\_ und Radius \_\_\_\_\_

Schnittpunkt der Kreise  $k_1$  und  $k_2$  ist der Punkt \_\_\_\_

**Ergänze** diesen Lückentext.

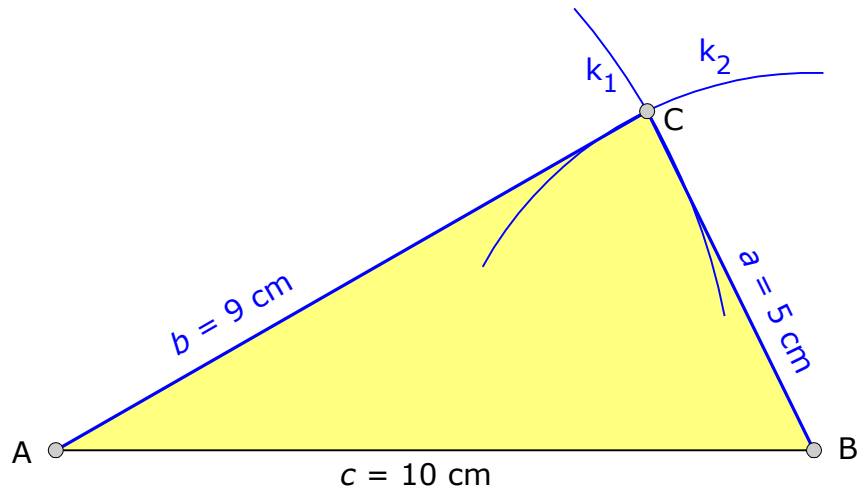
- b) Zeichne** die drei Seitenhalbierenden **ein** und **miss** ihre Längen.

Eine dieser drei Längen hat exakt den Wert 5 cm.

Bestimme zu dieser Längenangabe die Stellen vor dem Komma.

Der Schnittpunkt der drei Seitenhalbierenden ist der \_\_\_\_\_.

Das Dreieck ABC hat die Seitenlängen  $a = 5 \text{ cm}$ ,  $b = 9 \text{ cm}$  und  $c = 10 \text{ cm}$ .



a) Konstruktion ergänzen [siehe oben](#)

Lückentext ergänzen [siehe unten](#)

Der Lückentext beschreibt die Dreiecksconstruction im Telegrammstil.

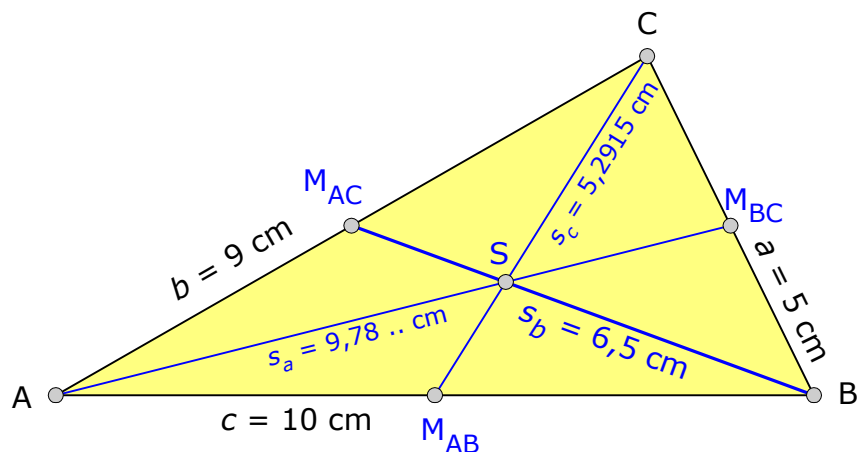
Strecke  $\overline{AB}$  der Länge  $c = 10 \text{ cm}$

Kreis  $k_1$  mit Mittelpunkt A und Radius  $b = 9 \text{ cm}$

Kreis  $k_2$  mit Mittelpunkt B und Radius  $a = 5 \text{ cm}$

Schnittpunkt der Kreise  $k_1$  und  $k_2$  ist der Punkt C

b) alle Seitenhalbierenden einzeichnen und ihre Längen messen



Eine dieser drei Längen hat exakt den Wert 6,5 cm.

Der Schnittpunkt der drei Seitenhalbierenden ist der Schwerpunkt.