

MATHE 364

14.01. unechte quadratische Gleichungen

Diese quadratische Gleichung ergibt beim Lösen eine lineare Gleichung.

- $(x + 3) \cdot (x + 5) = (x - 1) \cdot (x - 3)$ | Ausmultiplizieren
- $\Leftrightarrow x^2 + 3 \cdot x + 5 \cdot x + 3 \cdot 5 = x^2 - 3 \cdot x - 1 \cdot x + (-1) \cdot (-3)$ | x Ausklammern
- $\Leftrightarrow x^2 + (3 + 5) \cdot x + 3 \cdot 5 = x^2 + (-3 + (-1)) \cdot x + (-1) \cdot (-3)$ | Werte von Summe und Produkt
- $\Leftrightarrow x^2 + 8 \cdot x + 15 = x^2 + (-4) \cdot x + 3$ | $-x^2$
- $\Leftrightarrow 8 \cdot x + 15 = -4 \cdot x + 3$

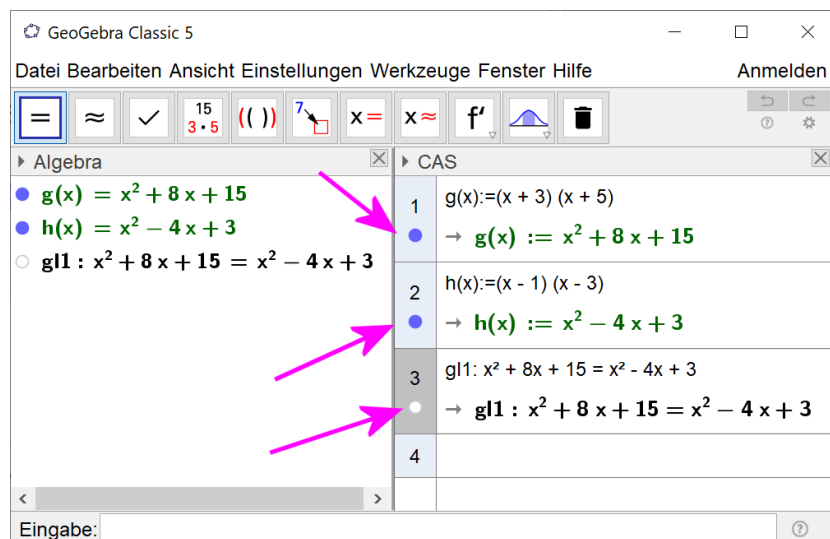
Beim Ausmultiplizieren entsteht zwar im linken Term und im rechten Term jeweils ein x^2 . Da aber der Vorfaktor von x^2 auf beiden Seiten gleich ist, nämlich 1, wird beim Subtrahieren von x^2 der quadratische Anteil eliminiert.

- Lies** den Einführungstext. **Erkläre**, warum im linken Term $8x$ entsteht.
- Löse** die Gleichung $8 \cdot x + 15 = -4 \cdot x + 3$ durch Äquivalenzumformungen.
- Gib** im CAS von GeoGebra den linken Term $(x + 3) \cdot (x + 5)$ **ein**.

Den Funktionsnamen g fügt GeoGebra automatisch hinzu.

Gib in Zeile 2 den rechten Term $(x - 1) \cdot (x - 3)$ **ein**.

Erzeuge die Gleichung $x^2 + 8x + 15 = x^2 - 4x + 3$ in Zeile 3 durch Anklicken von Zeile 1, Eingabe eines Gleichheitszeichens sowie Anklicken von Zeile 2.



Löse die Gleichung (einzelne Äquivalenzumformungen oder Button $x=$).

Setze in Zeile 1, 2 und 3 das Häkchen. Dadurch werden in der Graphik-Ansicht die Graphen zu den beiden Termen gezeichnet.

Beschreibe, wie die Graphen an der Stelle $x = -1$ verlaufen.

Gib den Funktionswert y an dieser Stelle **an**.

a) **Lies** den Einführungstext. ✓ **Erkläre**, warum im linken Term $8x$ entsteht.

Beim Ausmultiplizieren entsteht aus $x \cdot 5$ und $3 \cdot x$ insgesamt $8 \cdot x$. Das Addieren von $3 \cdot x$ und $5 \cdot x$ wird durch das Ausklammern $(3 + 5) \cdot x$ verdeutlicht.

| | |
|---|-----------------------------|
| $(x + 3) \cdot (x + 5) = (x - 1) \cdot (x - 3)$ | Ausmultiplizieren |
| $\Leftrightarrow x^2 + 3 \cdot x + 5 \cdot x + 3 \cdot 5 = x^2 - 3 \cdot x - 1 \cdot x + (-1) \cdot (-3)$ | x Ausklammern |
| $\Leftrightarrow x^2 + (3 + 5) \cdot x + 3 \cdot 5 = x^2 + (-3 + (-1)) \cdot x + (-1) \cdot (-3)$ | Werte von Summe und Produkt |
| $\Leftrightarrow x^2 + 8 \cdot x + 15 = x^2 + (-4) \cdot x + 3$ | $-x^2$ |
| $\Leftrightarrow 8 \cdot x + 15 = -4 \cdot x + 3$ | $+4 \cdot x$ |
| $\Leftrightarrow 12 \cdot x + 15 = 3$ | -15 |
| $\Leftrightarrow 12 \cdot x = -12$ | $: 12$ |
| $\Leftrightarrow x = -1$ | |

b) **Löse** die Gleichung $8 \cdot x + 15 = -4 \cdot x + 3$ durch Äquivalenzumformungen. **s.o.**

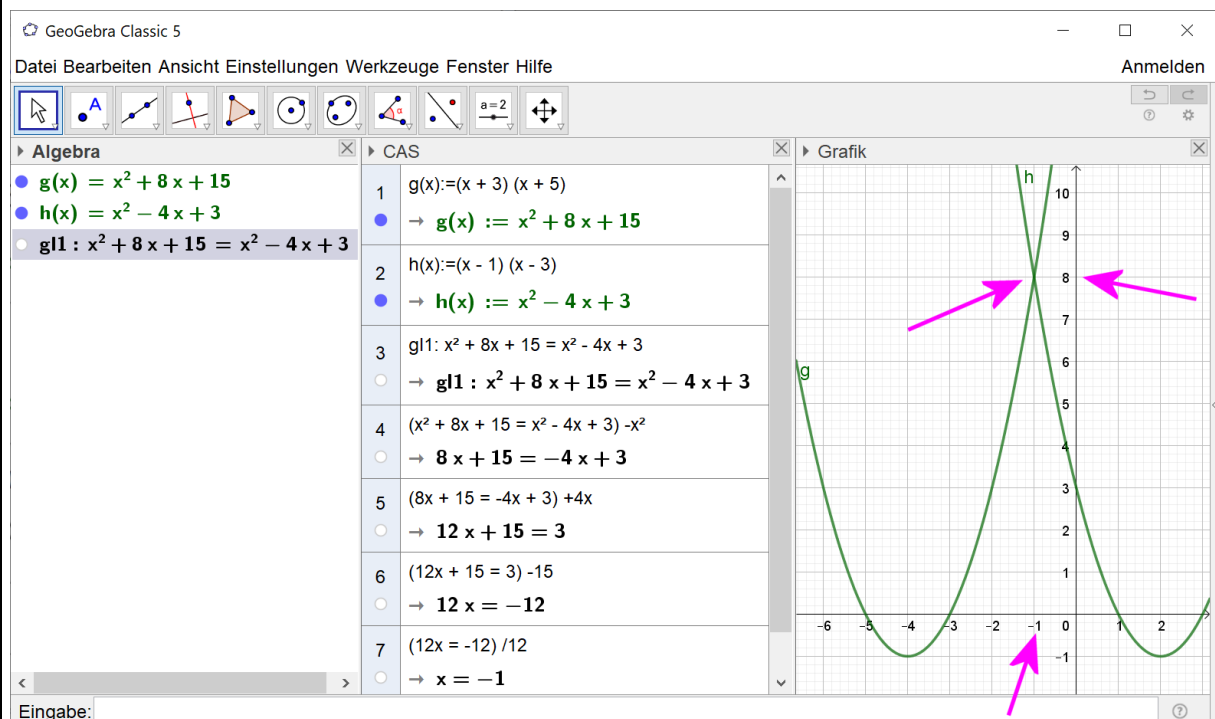
c) Im CAS von GeoGebra den linken Term $(x + 3) \cdot (x + 5)$ **eingeben**

den rechten Term $(x - 1) \cdot (x - 3)$ **eingeben**

(Funktionsnamen werden automatisch ergänzt),

Zeile 1 und 2 **anklicken**, Gleichung $x^2 + 8x + 15 = x^2 - 4x + 3$ **erzeugen**

Gleichung $x^2 + 8x + 15 = x^2 - 4x + 3$ **lösen**



Beschreibe, wie die Graphen an der Stelle $x = -1$ verlaufen. **Die Graphen schneiden sich an der Stelle $x = -1$. Gib** den Funktionswert y an dieser Stelle **an**. **An der Stelle $x = -1$ haben beide Funktionen den gleichen Funktionswert $y = 8$. Deshalb ist $(-1 | 8)$ der Schnittpunkt der beiden Graphen.**