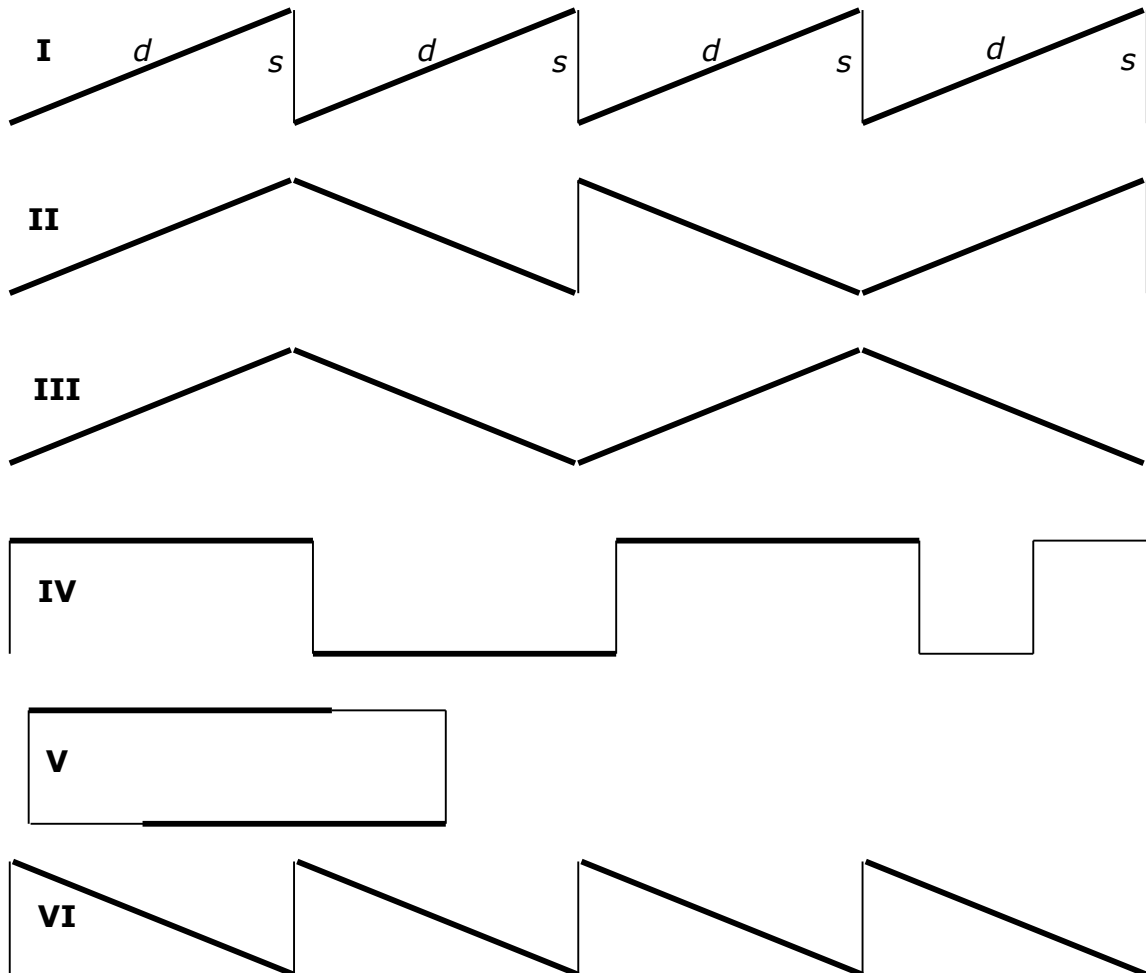


MATHE 364

24.09. Terme



_____ d ist die Länge der dick gezeichneten Strecke, $d = 4$ cm.

_____ s ist die Länge der schmal gezeichneten Strecke, $s = 1,5$ cm.

Der Term $d+s+d+s+d+s+d+s$ gibt die Länge des Streckenzuges **I** an.

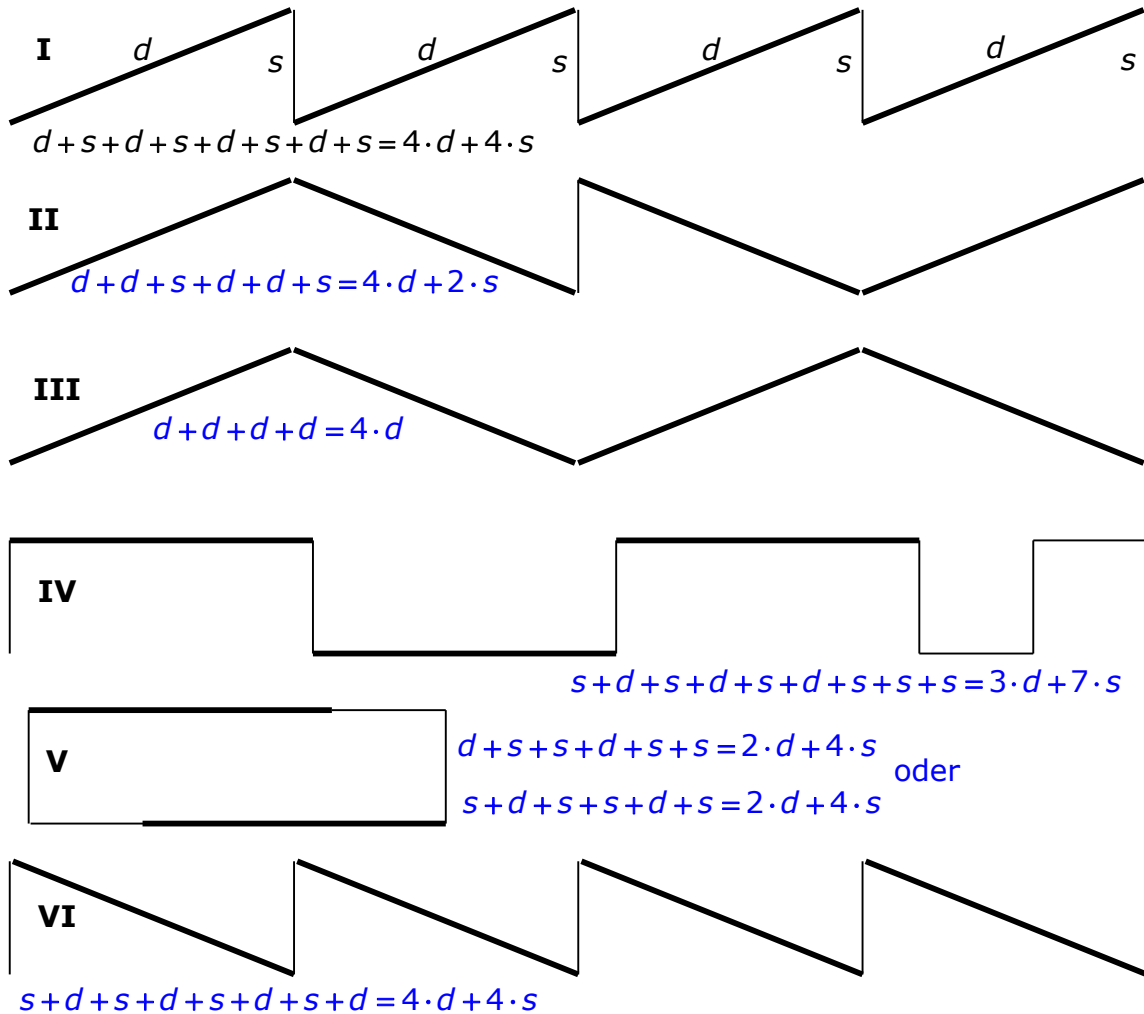
Diesen Term kannst du durch Zusammenfassen zu $4 \cdot d + 4 \cdot s$ vereinfachen.

a) Gib den Wert des Terms (die Länge des Streckenzuges **I**) **an**: _____ cm

Gib an, welcher der Streckenzüge **II** bis **VI** die gleiche Länge wie **I** hat: _____

Gib an, welcher Streckenzug die größte Länge und welche die kleinste Länge hat: größte Länge _____ geringste Länge _____

b) Schreibe für mindestens zwei Streckenzüge den Term für die Länge **ausführlich**. **Gib** zu allen Streckenzügen vereinfachte Terme für die Länge **an**. **Zeichne** einen Streckenzug mit der Länge $d+s+s+d$.



— d ist die Länge der dick gezeichneten Strecke, $d = 4$ cm.

— s ist die Länge der schmal gezeichneten Strecke, $s = 1,5$ cm.

Der Term $d+s+d+s+d+s+d+s$ gibt die Länge des Streckenzuges **I** an.

Diesen Term kannst du durch Zusammenfassen zu $4\cdot d+4\cdot s$ vereinfachen.

a) Gib den Wert des Terms (die Länge des Streckenzuges **I**) an: 22 cm

Gib an, welcher der Streckenzüge **II** bis **VI** die gleiche Länge wie **I** hat: VI

Gib an, welcher Streckenzug die größte Länge und welche die kleinste Länge hat: größte Länge IV mit 22,5 cm geringste Länge V mit 14 cm

b) Schreibe für zwei Streckenzüge den Term für die Länge **ausführlich**. **Gib** zu allen Streckenzügen vereinfachte Terme für die Länge an. siehe Abbildung

Zeichne einen Streckenzug mit der Länge $d+s+s+d$.

z. B.



oder

