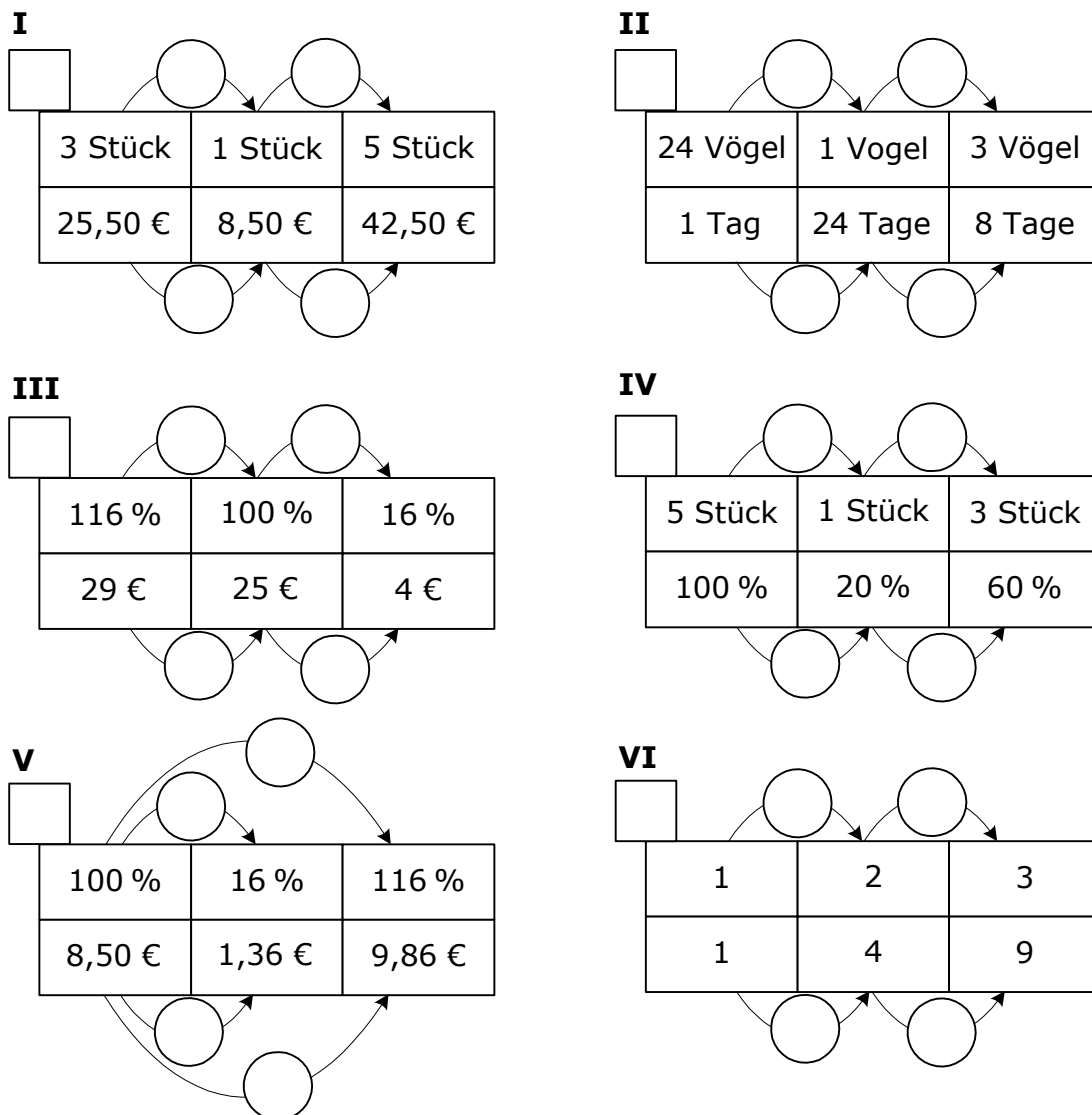


MATHE 364

11.09. Operatorpfeile



Die Abbildung zeigt Wertetabellen proportionaler und antiproportionaler sowie sonstiger Zusammenhänge.

a) Beschrifte die Wertetabellen mit einem a oder einem p oder einem s .

Trage jeweils eine geeignete Rechenoperation als Beschriftung der Operatorpfeile **ein**.

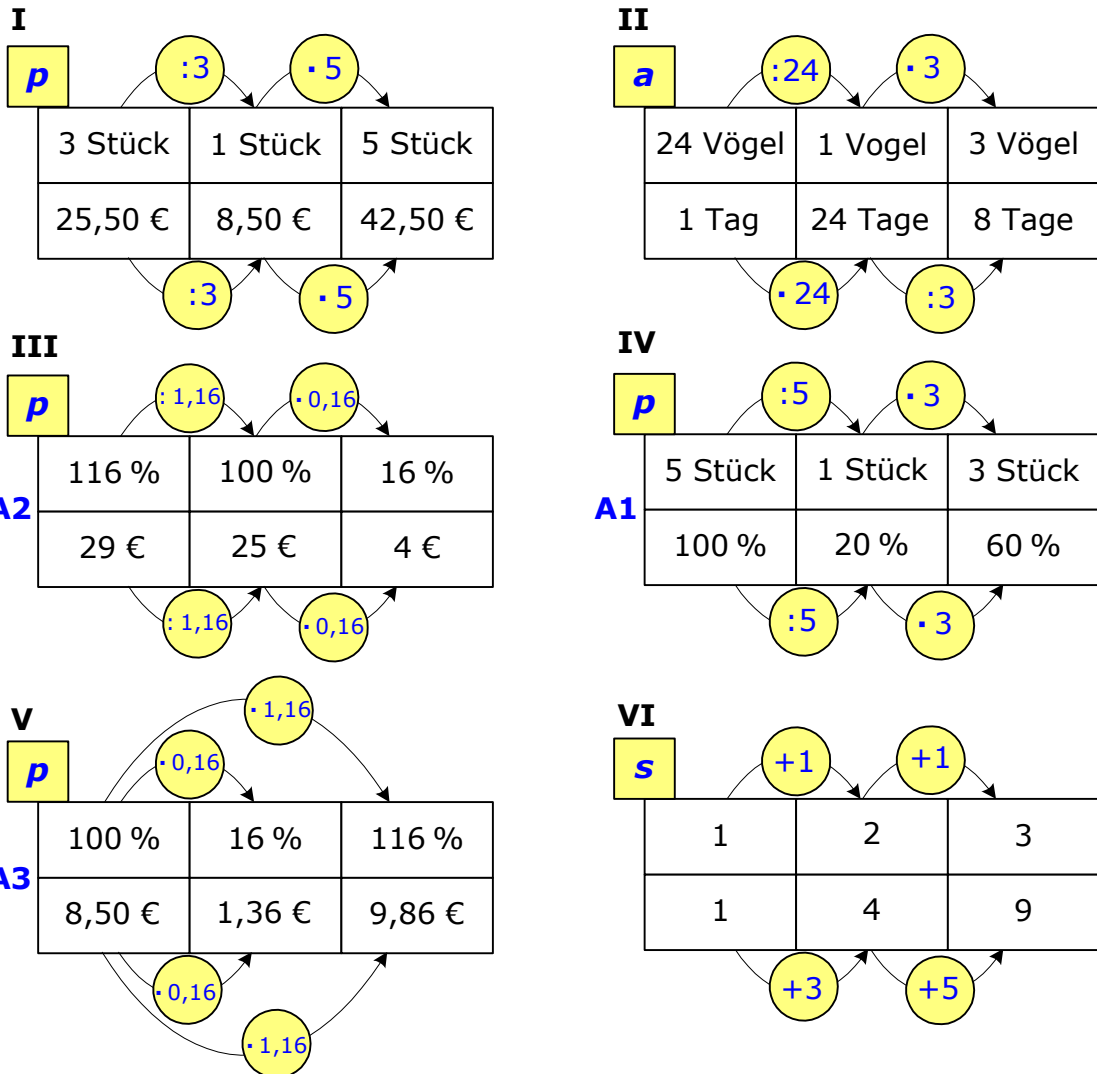
b) A1 „3 Stück von 5 Stück. Bestimme den Prozentsatz“.

A2 „In der Tabelle ist der Bruttopreis angegeben. Bestimme den Nettopreis.“

A3 „In der Tabelle ist der Nettopreis angegeben. Bestimme den Bruttopreis.“

Gib an, welche Tabelle am besten zu welcher Fragestellung passt.

Formuliere eine Fragestellung zu dem antiproportionalen Zusammenhang.



Die Abbildung zeigt Wertetabellen proportionaler und antiproportionaler sowie sonstiger Zusammenhänge.

- a) **Wertetabellen mit a oder p oder s beschriftet** siehe Abbildung
geeignete Rechenoperation der Operatorpfeile eintragen siehe oben
Hier gibt es mehrere Möglichkeiten. Beispielsweise ist $\cdot 1,16 = \cdot 116 : 100$ oder $: 1,16 = : 116 \cdot 100$. Bei dem quadratischen Zusammenhang (sonstige) könnte man auch multiplizieren, jedoch ergibt sich damit kein so einfach erkennbarer Zusammenhang wie bei der Addition: oben +1, unten +3, +5, +7,
- b) **A1** „3 Stück von 5 Stück. Bestimme den Prozentsatz“.

A2 „In der Tabelle ist der Bruttopreis angegeben. Bestimme den Nettopreis.“

A3 „In der Tabelle ist der Nettopreis angegeben. Bestimme den Bruttopreis.“

Gib an, welche Tabelle am besten zu welcher Fragestellung passt *siehe oben*
Du könntest A2 und A3 auch vertauschen. Dann müsstest du aber auch die Richtung der Operatorpfeile sowie die Rechenoperation umkehren.

Fragestellung zum antiproportionalen Zusammenhang: Für 24 Vögel reicht der Futtermvorrat einen Tag. Wie lange reicht der Vorrat für 3 Vögel?