

MATHE 364

30.04. Das letzte Wochenende vor dem ESA!

Am 06.05.2022 findet die Mathematik-Abschlussarbeit zum ESA statt.

Welche Vorbereitungen sind bis dahin noch sinnvoll möglich oder unbedingt nötig?

- noch einmal den Ablauf mit einer älteren echten Abschlussarbeit unter ähnlichen Bedingungen wie in der schriftlichen Prüfung üben
 - deine Schreib- und Zeichenwerkzeuge sowie den Taschenrechner überprüfen
- a) **Notiere** in Stichworten die Dauer der Prüfungsteile in der schriftlichen Prüfung.
Gib an, welche Hilfsmittel du in welchem Prüfungsteil nutzen darfst.
Gib an, in welchem Prüfungsteil du direkt im Aufgabenheft bzw. auf dem gestempelten Schreibpapier der Schule arbeiten sollst.
- b) **Lade** eine ältere ESA-Abschlussarbeit (Heft 1 und Heft 2) von der [offiziellen Seite des Ministeriums](#) **herunter** und **drucke** sie **aus**, aber *schau dir die Aufgaben beim Drucken noch nicht an*.
- c) **Lege** deine Schreib- und Zeichenwerkzeuge bereit. **Notiere** die Uhrzeit.
Bearbeite die Abschlussarbeit unter den gleichen Bedingungen wie in der schriftlichen Prüfung. Falls du noch Zeit hast, erhole dich in einer kurzen Pause und lies dann deine Bearbeitung noch einmal durch. **Notiere** die Abgabezeit.
- d) Das Vergleichen deiner Lösungen mit der Korrekturanweisung solltest du dir erst für morgen vornehmen.
Bitte **notiere** aber unmittelbar nach dem Ende der Arbeitszeit, was dir aufgefallen ist, zum Beispiel:
- Was ist dir leicht gefallen? Wo warst du sicher?
 - Bist du mit der Arbeitszeit ausgekommen?
 - Welche Fragestellungen hast du nicht ganz verstanden?
 - Bei welchen Operatoren bist du unsicher?
 - Bei welchen Sachgebieten (z. B. Prozentrechnung) bist du sicher, bei welchen Sachgebieten hast du Schwierigkeiten?
 - Welche inhaltlichen Fragen könntest du deiner Mathematiklehrerin / deinem Mathematiklehrer in den Unterrichtsstunden vor der Arbeit noch stellen?
 - ...

Am 06.05.2022 findet die Mathematik-Abschlussarbeit zum ESA statt.

Welche Vorbereitungen sind bis dahin noch sinnvoll möglich oder unbedingt nötig?

- noch einmal den Ablauf mit einer älteren echten Abschlussarbeit unter ähnlichen Bedingungen wie in der schriftlichen Prüfung üben
- deine Schreib- und Zeichenwerkzeuge sowie den Taschenrechner überprüfen

a) Notiere in Stichworten die Dauer der Prüfungsteile in der schriftlichen Prüfung.

20 Minuten Lesezeit für die Komplexaufgaben,

bis zu 45 Minuten für die hilfsmittelfreien Aufgaben (Heft 1)

90 Minuten für die Komplexaufgaben (Heft 2)

Gib an, welche Hilfsmittel du in welchem Prüfungsteil nutzen darfst.

Lesezeit: Textmarker, Bleistift zum Markieren, Unterstreichen und ggf. für Stichworte; unzulässig: ~~jetzt mit der Bearbeitung oder der Reinschrift beginnen~~

Heft 1: Formelsammlung, Schreib- und Zeichengerät; unzulässig: ~~Taschenrechner~~

Heft 2: wie Heft 1, zusätzlich Taschenrechner

Gib an, in welchem Prüfungsteil du direkt im Aufgabenheft bzw. auf dem gestempelten Schreibpapier der Schule arbeiten sollst.

Heft 1: direkt im Aufgabenheft

Heft 2: auf dem gestempelten Papier der Schule, nur wenn die Aufgabenstellung es ausdrücklich verlangt direkt im Aufgabenheft 2.

b) Lade eine ältere ESA-Abschlussarbeit (Heft 1 und Heft 2) von der [offiziellen Seite des Ministeriums](#) **herunter** und **drucke** sie **aus**, aber *schau dir die Aufgaben beim Drucken noch nicht an*.

c) Lege deine Schreib- und Zeichenwerkzeuge bereit. **Notiere** die Uhrzeit.

Bearbeite die Abschlussarbeit unter den gleichen Bedingungen wie in der schriftlichen Prüfung. Falls du noch Zeit hast, erhole dich in einer kurzen Pause und lies dann deine Bearbeitung noch einmal durch. **Notiere** die Abgabezeit.

d) Das Vergleichen deiner Lösungen mit der Korrekturanweisung solltest du dir erst für morgen vornehmen.

Bitte **notiere** aber unmittelbar nach dem Ende der Arbeitszeit, was dir aufgefallen ist, zum Beispiel:

- Was ist dir leicht gefallen? Wo warst du sicher?
- Bist du mit der Arbeitszeit ausgekommen?
- Welche Fragestellungen hast du nicht ganz verstanden?
- Bei welchen Operatoren bist du unsicher?
- Bei welchen Sachgebieten (z. B. Prozentrechnung) bist du sicher, bei welchen Sachgebieten hast du Schwierigkeiten?
- Welche inhaltlichen Fragen könntest du deiner Mathematiklehrerin / deinem Mathematiklehrer in den Unterrichtsstunden vor der Arbeit noch stellen?
- ...