

MATHE 364

23.12. Üben für die zentrale Abschlussprüfung – aber wie?

Heute enthält das Kalenderblatt praktische Aufgaben, bei denen du nicht rechnen und auch nicht über mathematische Fragen nachdenken musst.

Die heutigen Aufgaben sind für deine Vorbereitung auf die zentrale Mathematik-Abschluss zum ESA wichtig. Die Empfehlungen sind aber genauso auf den MSA, auf das Abitur und zum großen Teil auf andere Prüfungsfächer übertragbar.

a) MATHE_364 gibt dir Empfehlungen, wie du dich optimal auf deine Prüfung vorbereiten könntest.

- **Lies** die Empfehlungen für den Ablauf deiner Prüfungsvorbereitung, siehe nächste Seite.
- **Markiere**, was du bis jetzt schon erledigt hast.
- **Markiere**, bei welchen Tätigkeiten du bereits jetzt schon so arbeitest.
- **Markiere** die Vorschläge, die du nicht verstehst.
Frage bei deiner Mathematiklehrerin bzw. deinem Mathematiklehrer nach.
- **Markiere** die Vorschläge, mit denen du nicht einverstanden bist.
Frage bei deiner Mathematiklehrerin bzw. deinem Mathematiklehrer nach, ob du dich gemäß dieser Empfehlung vorbereiten solltest oder ob bei deine Mathematiklehrerin bzw. dein Mathematiklehrer etwas anderes vorschlägt.

b) Besuche die offizielle Internetseite

<https://za.schleswig-holstein.de/>

des Bildungsministeriums.

Informiere dich über das Download-Angebot an älteren Schülerübungs- und Prüfungsheften. Lade eines dieser Hefte herunter und lege es zum Üben bereit. Du darfst jetzt aber überhaupt noch nicht hineinschauen. Bitte beachte unbedingt die Empfehlung Nr. 11 (siehe nächste Seite).

Hinweis: Der Titel MATHE_364 lässt vermuten, dass an einem Tag im Jahr kein Kalenderblatt erscheint. Morgen ist dieser Tag.

Wenn du spätestens am 25.12. mit der Prüfungsvorbereitung anfängst, bleiben dir dafür noch 130 Tage. Am Prüfungstag selbst kannst du nicht mehr erfolgreich üben. Am Tag vor der Prüfung solltest du keine Übungsaufgaben mehr rechnen. MATHE_364 wird rechtzeitig Empfehlungen für den Tag vor der Prüfung herausgeben.

23.12. Üben für die zentrale Abschlussprüfung – am besten so!

Information: Empfehlungen für den Ablauf meiner Prüfungsvorbereitung

- Ich muss meinen Prüfungstermin kennen.
- Ich muss die Prüfungsbestimmungen kennen, vor allem Bearbeitungszeit, Anzahl der Aufgaben, Wahlmöglichkeiten und zulässige Hilfsmittel.
- Ich muss die Stoffübersicht der Prüfungsthemen kennen.
- Ich muss mich jetzt mit der offiziellen Formelsammlung vertraut machen, sie muss ab sofort immer griffbereit sein, wenn ich Mathematik mache.
- Ich muss wissen, welches Taschenrechnermodell in der zentralen Abschlussprüfung zulässig ist und welche Taschenrechnerfunktionen mir bei der Bearbeitung der Prüfungsaufgaben helfen können. *Ich muss jetzt entscheiden*, ob ich ggf. noch auf ein leistungsfähigeres Modell umsteige (bis spätestens 4 Monate vor der Prüfung!).
- Ich muss mich jetzt mit dem Taschenrechnermodell vertraut machen, mit dem ich in der Prüfung arbeiten werde. Dieser Rechner muss ab sofort immer griffbereit sein, wenn ich Mathematik mache.
- Meine Zeichengeräte (Zirkel, Geodreieck, Lineal) müssen immer griffbereit sein.
- Ich sollte jeden Tag mindestens eine hilfsmittelfreie Aufgabe bearbeiten. Ich vergleiche anschließend meine Lösung mit der Musterlösung. Wenn ich eine Wissenslücke feststelle, mache ich mir eine Notiz direkt in meiner Stoffübersicht.
- Ich sollte mindestens alle 14 Tage einmal alle hilfsmittelfreien Aufgaben eines älteren Schüler-Übungsheftes oder Prüfungsheftes ohne Unterbrechung rechnen und dabei die Zeit nehmen (max. 45 Minuten). Erst nach dem Rechnen aller Aufgaben vergleiche ich meine Lösungen mit der Musterlösung; Lücken notieren!
- Ich sollte mindestens alle 14 Tage eine Komplexaufgabe aus einem älteren Schüler-Übungsheft oder Prüfungsheft bearbeiten. Wichtig: Nach dem Lesen muss ich alles ohne Unterbrechung rechnen und dabei die Zeit nehmen (max. 45 min). Erst nach der vollständigen Bearbeitung vergleiche ich meine Lösungen mit der Musterlösung; Lücken notieren!
- Ältere Prüfungsaufgaben sind nicht in beliebiger Zahl verfügbar.
Deshalb darf ich das wertvollste Übungsmaterial nicht entwerten:
 - nicht darin blättern, nicht lesen, wenn ich sie nicht anschließend bearbeite,
 - nicht vor dem Bearbeiten mit Mitschülern über die Aufgabe reden;
 - eine Aufgabe lese ich nur, wenn ich sie anschließend in einem Stück bearbeite.
 - Nur auf diese Weise bemerke ich, was ich jetzt schon kann und was noch nicht.
- Ich erkundige mich bei meiner Mathematiklehrerin / meinem Mathematiklehrer nach den Prüfungsbedingungen und bitte um die Abgabe von älteren Übungs- und Prüfungsaufgaben.
Das tust du bitte auf jeden Fall, selbst dann, wenn du diese Informationen und Materialien bereits aus dem Internet heruntergeladen hast.
Bereits eine solche Frage oder Bitte wirkt sich nämlich positiv auf deine Mathematiknote aus. Diesen Trick kennen natürlich alle Lehrkräfte, aber das behindert seine positive Wirkung nicht. Wenn du zu allen Wissenslücken, die du notiert hast, an der passenden Stelle im Unterricht Fragen stellst, ist das ein Unterrichtsbeitrag, der sich positiv auf deine Mathematiknote auswirkt.

Heute enthält das Kalenderblatt praktische Aufgaben, bei denen du nicht rechnen und auch nicht über mathematische Fragen nachdenken musst.

Die heutigen Aufgaben sind für deine Vorbereitung auf die zentrale Mathematik-Abschluss zum ESA wichtig. Die Regeln sind aber genauso auf den MSA, auf das Abitur und zum großen Teil auf andere Prüfungsfächer übertragbar.

a) MATHE_364 gibt dir Empfehlungen, wie du dich optimal auf deine Prüfung vorbereiten könntest.

- **Lies** die Empfehlungen für den Ablauf deiner Prüfungsvorbereitung, siehe nächste Seite. ✓
- **Markiere**, was du bis jetzt schon erledigt hast. **individuell**
- **Markiere**, bei welchen Tätigkeiten du bereits jetzt schon so arbeitest.
- **Markiere** die Vorschläge, die du nicht verstehst. **individuell**
Frage bei deiner Mathematiklehrerin bzw. deinem Mathematiklehrer nach.
Traust Du dich nicht? Doch, Fragen stellen ist immer gut.
- **Markiere** die Vorschläge, mit denen du nicht einverstanden bist. **individuell**
Frage bei deiner Mathematiklehrerin bzw. deinem Mathematiklehrer nach, ob du dich gemäß dieser Empfehlung vorbereiten solltest oder ob bei deine Mathematiklehrerin bzw. dein Mathematiklehrer etwas anderes vorschlägt.
Traust Du dich nicht? Doch, Fragen stellen ist immer gut.

b) Besuche die offizielle Internetseite

<https://za.schleswig-holstein.de/>

des Bildungsministeriums. ✓

Informiere dich über das Download-Angebot an älteren Schülerübungs- und Prüfungsheften. Lade eines dieser Hefte herunter und lege es zum Üben bereit. ✓
Du darfst jetzt aber überhaupt noch nicht hineinschauen. ✓ Bitte beachte unbedingt die Empfehlung Nr. 11 (siehe nächste Seite), **nämlich:**

- **Ältere Prüfungsaufgaben sind nicht in beliebiger Zahl verfügbar. Ich darf sie nicht entwerfen:**
 - nicht darin blättern, nicht lesen, wenn ich sie nicht anschließend bearbeite,
 - nicht vor dem Bearbeiten mit Mitschülern über diese Aufgabe reden;
 - eine Aufgabe lese ich nur, wenn ich sie anschließend in einem Stück bearbeite.
 - Nur auf diese Weise bemerke ich, was ich jetzt schon kann und was noch nicht.