

MATHE 364

03.11. Der Satz des Pythagoras – Checkliste

Ich kann ...

- ... eine Skizze zum Satz des Thales zeichnen
- ... ein selbst gewähltes Anwendungsbeispiel aufschreiben
- ... eine Beweisidee für den Satz des Thales skizzieren
- ... in Worten aufschreiben, was der Satz des Thales aussagt
- ... eine Skizze zum Satz des Pythagoras zeichnen
- ... ein selbst gewähltes Anwendungsbeispiel aufschreiben
- ... ein Beispiel für die Umkehrung des Satzes von Pythagoras geben
- ... in einer geometrischen Figur ein unbekanntes Längenmaß aus angegebenen Längenmaßen berechnen
- ... in einer geometrischen Figur einen Term für ein unbekanntes Längenmaß aufstellen, wenn die bekannten Längenmaße mit Variablen bezeichnet sind
- ... den Kathetensatz oder den Höhensatz so nennen oder anwenden wie ich es für den Satz des Pythagoras abgehakt habe
- ... in Worten aufschreiben, was einer dieser drei Sätze aussagt
- ... in einer Berechnung zwei verschiedene Sätze nacheinander anwenden
- ... eine Beweisidee für einen dieser Sätze skizzieren

a) Prüfe in der Checkliste, welche Zeilen für dich zutreffen und **kreuze** sie **an**.

b) Gib mindestens drei Beispiele für entsprechende Aufgaben, die du erfolgreich bearbeiten konntest, zum Beispiel aus den Kalenderblättern der letzten Wochen oder aus dem Mathematikbuch.

Ich kann ...

- ... eine Skizze zum Satz des Thales zeichnen
- ... ein selbst gewähltes Anwendungsbeispiel aufschreiben
- ... eine Beweisidee für den Satz des Thales skizzieren
- ... in Worten aufschreiben, was der Satz des Thales aussagt
- ... eine Skizze zum Satz des Pythagoras zeichnen
- ... ein selbst gewähltes Anwendungsbeispiel aufschreiben
- ... ein Beispiel für die Umkehrung des Satzes von Pythagoras geben
- ... in einer geometrischen Figur ein unbekanntes Längenmaß aus angegebenen Längenmaßen berechnen
- ... in einer geometrischen Figur einen Term für ein unbekanntes Längenmaß aufstellen, wenn die bekannten Längenmaße mit Variablen bezeichnet sind
- ... den Kathetensatz oder den Höhensatz so nennen oder anwenden wie ich es für den Satz des Pythagoras abgehakt habe
- ... in Worten aufschreiben, was einer dieser drei Sätze aussagt
- ... in einer Berechnung zwei verschiedene Sätze nacheinander anwenden
- ... eine Beweisidee für einen dieser Sätze skizzieren

a) Prüfe in der Checkliste, welche Zeilen für dich zutreffen und **kreuze** sie **an**.

*Die Kreuze hast du individuell gesetzt. Wie ehrlich du dabei dir selbst gegenüber warst, kannst du in Teilaufgabe **b)** erkennen.*

b) Gib mindestens drei Beispiele für entsprechende Aufgaben, die du erfolgreich bearbeiten konntest, zum Beispiel aus den Kalenderblättern der letzten Wochen oder aus dem Mathematikbuch.

*individuell unterschiedliche Auswahl;
mögliche Kriterien für eine ehrliche Antwort:*

- *Du konntest die Skizzen oder die eigenen Beispiele auswendig erstellen.*
- *Du hast eine Aufgabe, zum Beispiel eine MATHE_364- Bearbeitung aus deinem Ordner oder die Bearbeitung einer Schulbuchaufgabe in deinem Mathematikheft herausgesucht. Diese Aufgabe passt zu der Beschreibung in der Checkliste, und du hast sie damals entweder selbstständig gelöst oder damals im Lösungsblatt nachgelesen und noch einmal probiert, die Aufgabe selbstständig zu lösen.*

Morgen kannst du im Kalenderblatt prüfen, ob deine Selbsteinschätzung stimmt.