

Testbausteine 6. Klasse

Aufgabenübersicht

Natürliche Zahlen

Rechnen mit natürlichen Zahlen

Geometrische Grundbegriffe

Messen und Größen

Daten und Diagramme

Natürliche Zahlen

Schreibe mit Ziffern.

7 HT 4 ZT 2 T 5 Z 1 E =

1 T 13 H 21 Z 8 E =

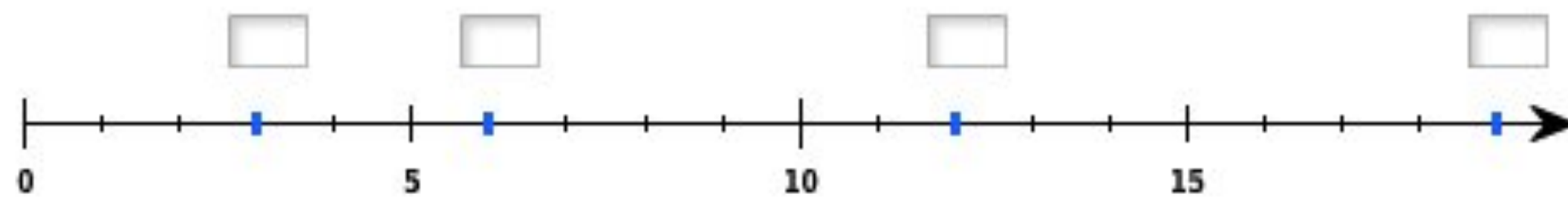
drei und fünfzig tausend zwei hundert vierzig =

Ordne die Zahlen von klein nach groß.

kleiner ← → größer

10 010 101 110 10 100 1 100 1 010

Lies die markierten Zahlen am Zahlenstrahl ab.



Runde die Zahlen auf Tausender, wenn sinnvoll.

In Deutschland wohnen 83 166 711 Menschen.

Das Konzert besuchten 13 589 Personen.

Jessika wohnt in der Hauptstraße 217.

Ein ausgewachsenens Nashorn wiegt bis zu 2 183 kg.

Die Telefonnummer der Schule lautet 04101 657894.

Rechnen mit natürlichen Zahlen

Löse die Aufgaben im Kopf.

Berechne die Summe aus 15 und 49.

Addiere 17, 40 und 13.

Berechne die Differenz von 88 und 50.

Subtrahiere 14 von 39.

Ordne die Fachbegriffe zu.

4 · 8 = 32

21 : 7 = 3

Rechne schriftlich.

		2	<input type="text"/>	5	9		
	+	5	8	3	<input type="text"/>		
		1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>		
		<input type="text"/>	2	9	2		

Rechne schriftlich.

		5	8	2			
	-	<input type="text"/>	4	7			
			1				
		4	3	<input type="text"/>			

Berechne. Achte dabei auf die Rechengesetze.

$37 - 3 \cdot 5 = \square$

$9 \cdot (2 + 4) = \square$

$12 \cdot 11 - 12 \cdot 6 = \square$

$25 \cdot 9 \cdot 4 = \square$

$6 \cdot (20 + 4) = 6 \cdot \square + 6 \cdot \square = \square$

Rechne schriftlich.

		5	1	7	9		
	+	1	6	2	3		

$5179 + 1623 = \square$

Rechne schriftlich.

		3	1	2	·	1	4

$312 \cdot 14 = \square$

Rechne schriftlich.

		3	2	1	:	3	

$321 : 3 = \square$

Rechne schriftlich.

		4	9	2	1	:	7

$4921 : 7 = \square$

Rechne schriftlich.

		2	1	4	·	3	

$214 \cdot 3 = \square$

Rechne schriftlich.

		4	8	3			
	-	1	6	5			

$483 - 165 = \square$

Geometrische Grundbegriffe

Wähle die Namen aller Vierecke aus.

Vierecke

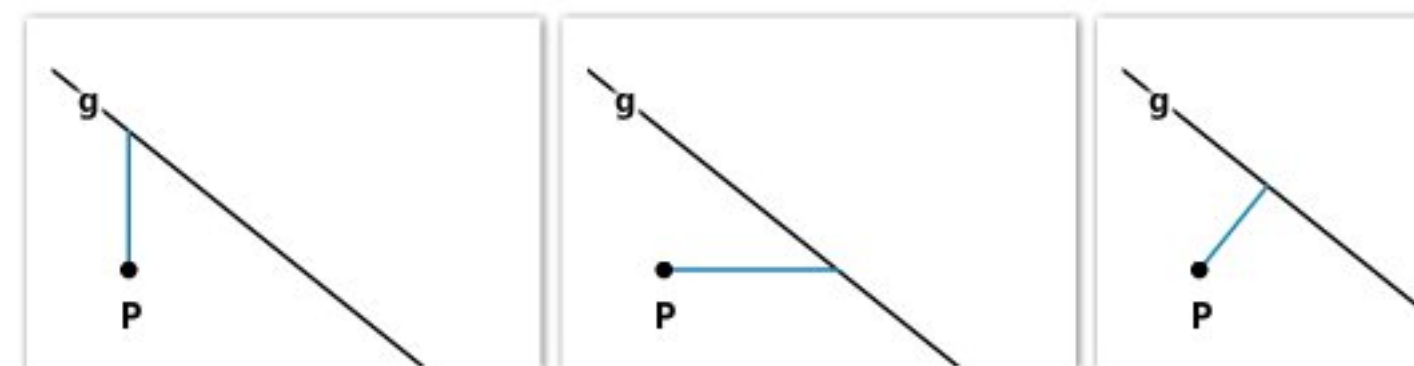
- Zylinder
- Würfel
- Trapez
- Strecke
- Sechseck
- Rechteck
- Quadrat
- Quader
- Pyramide
- Punkt
- Prisma
- Parallelogramm
- Kreis
- Kegel
- Gerade
- Dreieck
- Drachen

Wähle die Namen aller Körper aus.

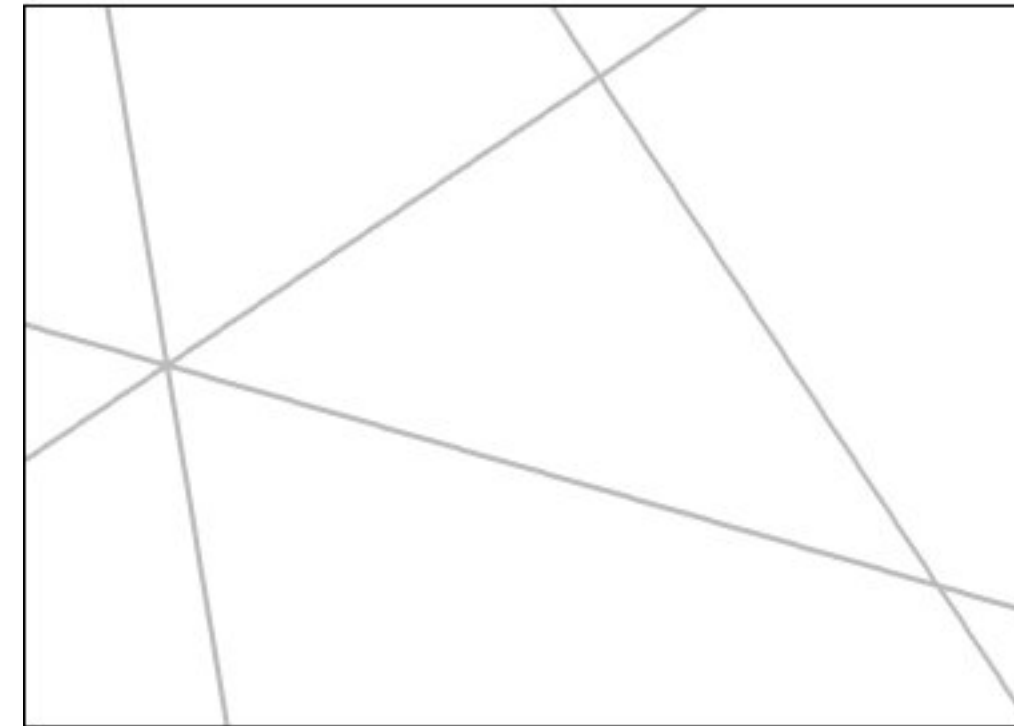
Körper

- Zylinder
- Würfel
- Trapez
- Strecke
- Sechseck
- Rechteck
- Quadrat
- Quader
- Pyramide
- Punkt
- Prisma
- Parallelogramm
- Kreis
- Kegel
- Gerade
- Dreieck
- Drachen

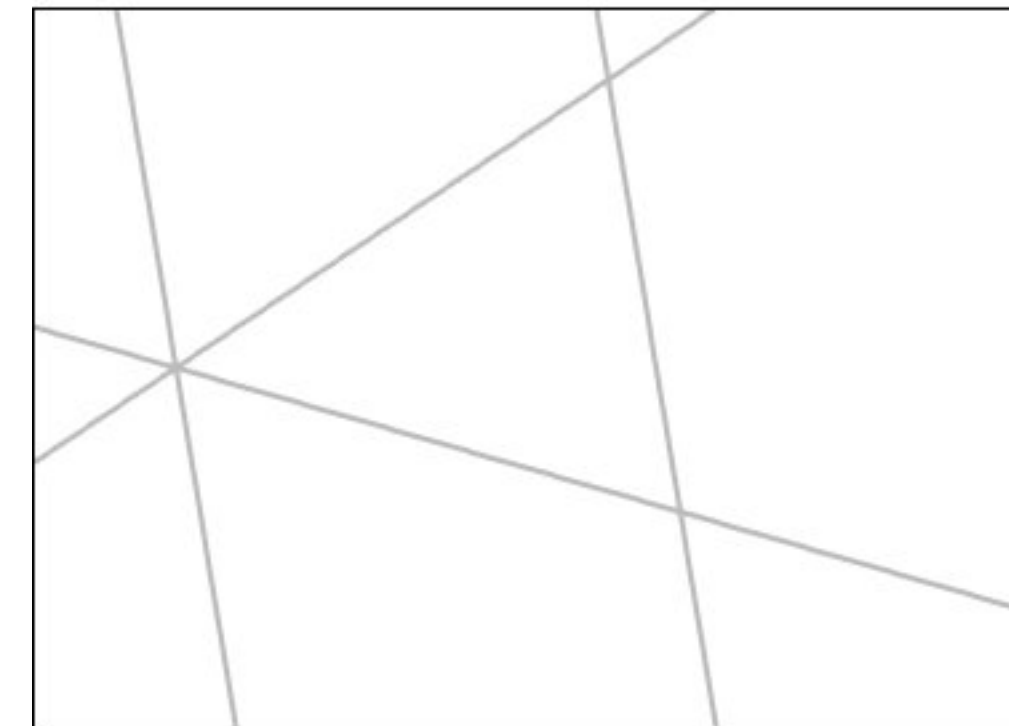
Bestimme des Abstand des Punktes P von der Geraden g.



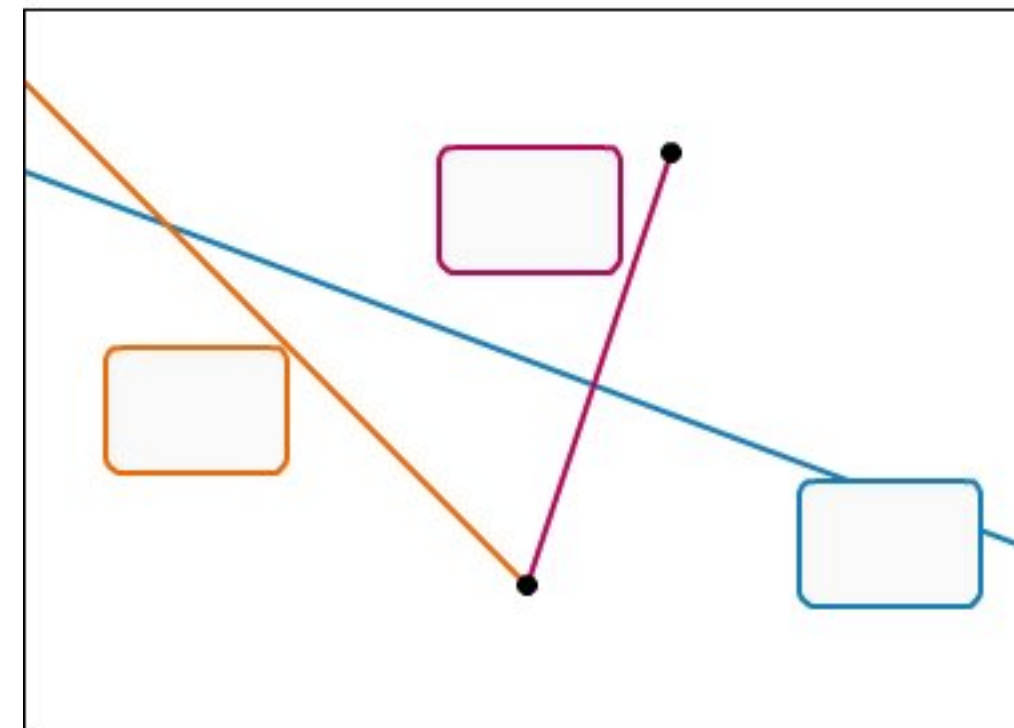
Markiere die Geraden, die senkrecht zueinander sind.



Markiere die Geraden, die parallel zueinander sind.

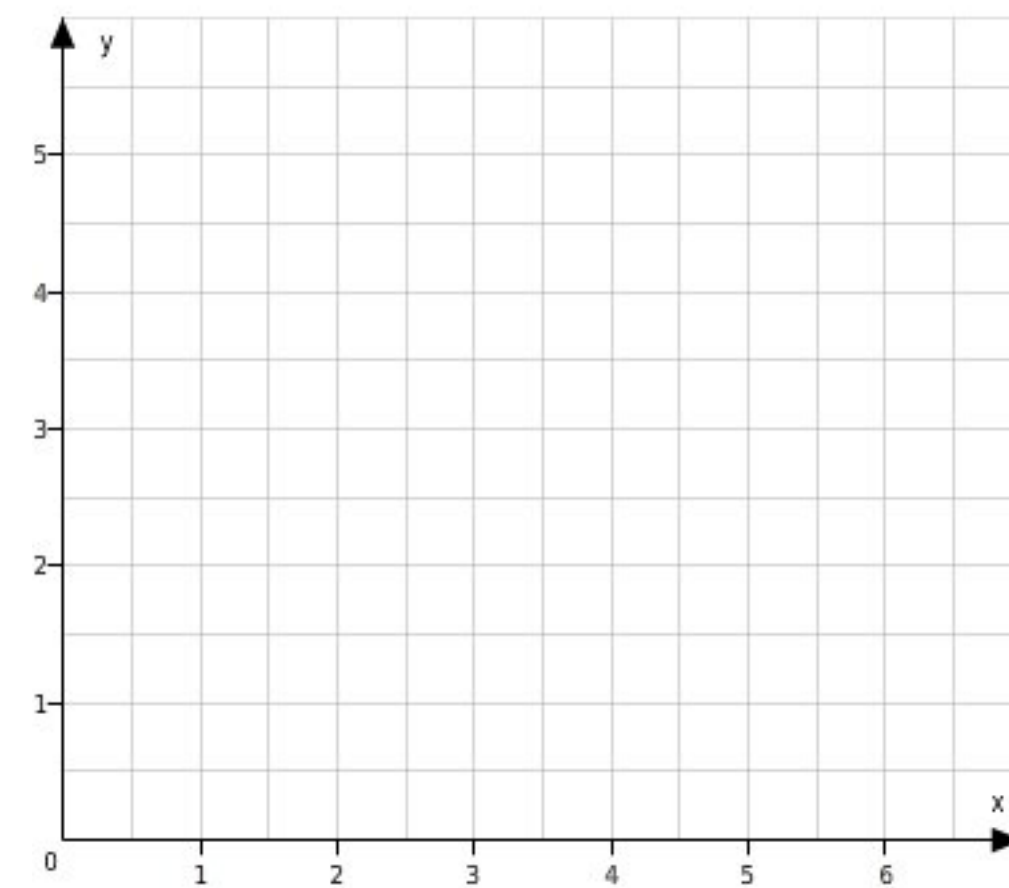


Beschrifte Strecke, Strahl und Gerade.

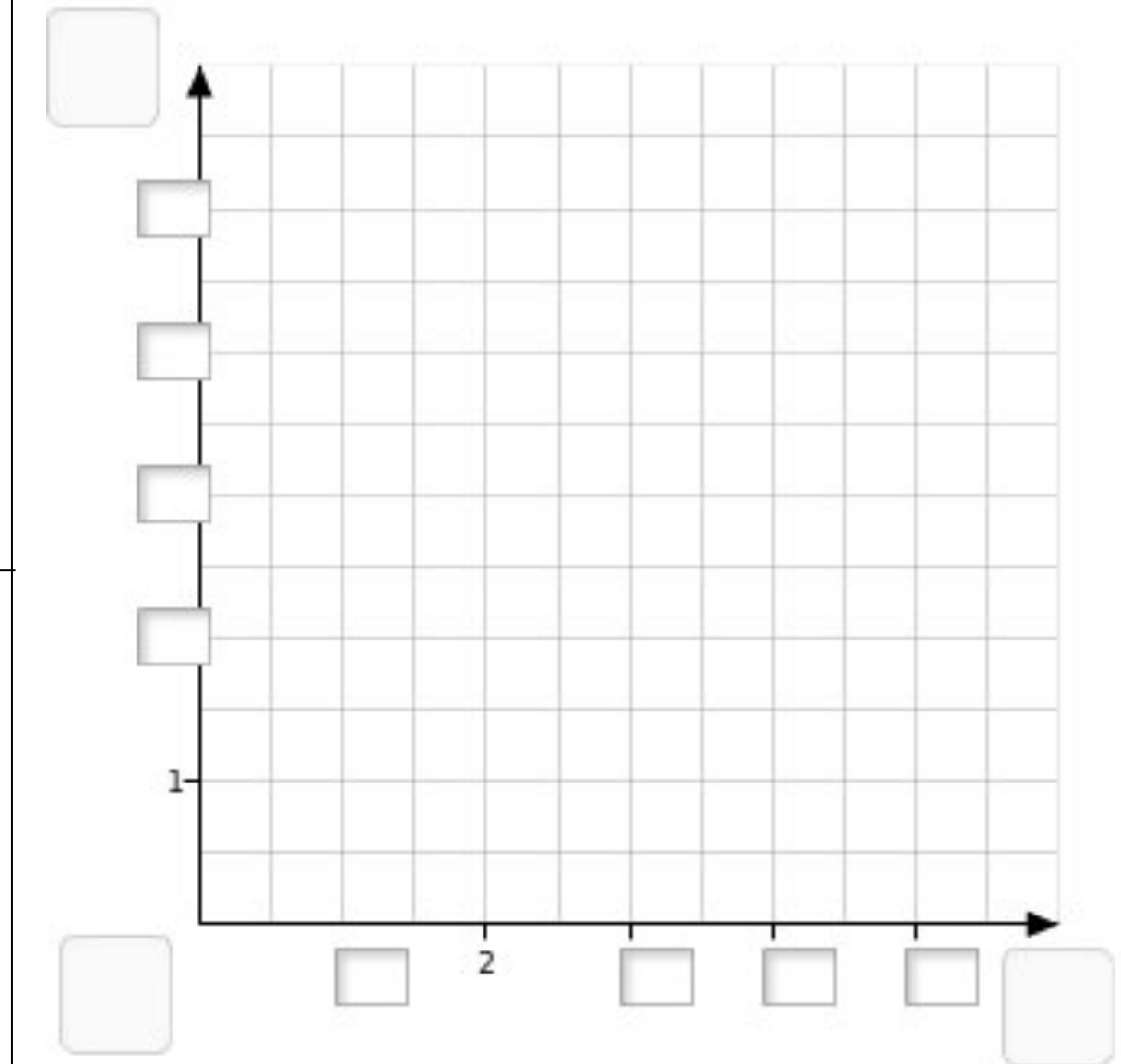


- Strecke
- Strahl
- Gerade

Trage die Punkte $A(1|4)$, $B(3|0)$ und $C(5|3)$ in das Koordinatensystem ein und beschrifte sie.



Beschrifte die Abschnitte der Achsen im Koordinatensystem. Beschrifte auch die x-Achse (Rechtsachse) mit x und die y-Achse (Hochachse) mit y.



- 0
- x
- y

Messen und Größen

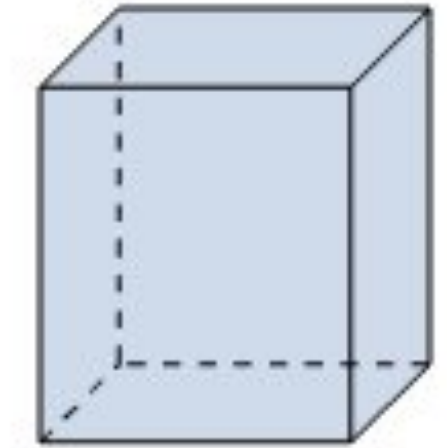
Ergänze die Angaben in der Tabelle.

Kommaschreibweise	Gemischte Schreibweise	Darstellung in der kleinsten Einheit
3,6 m	<input type="text"/> m <input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm
<input type="text"/> cm	2 cm 4 mm	<input type="text"/> mm
<input type="text"/> km	<input type="text"/> km <input type="text"/> m	8951 m

Ergänze die Angaben in der Tabelle.

Kommaschreibweise	Gemischte Schreibweise	Darstellung in der kleinsten Einheit
6,823 kg	<input type="text"/> kg <input type="text"/> g	<input type="text"/> g
<input type="text"/> kg	2 kg 490 g	<input type="text"/> g
<input type="text"/> t	<input type="text"/> t <input type="text"/> kg	3569 kg

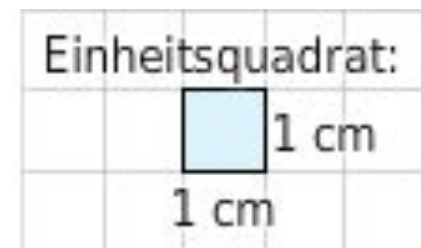
Eine quaderförmige Schachtel ist 7 cm breit, 5 cm lang und 8 cm hoch.



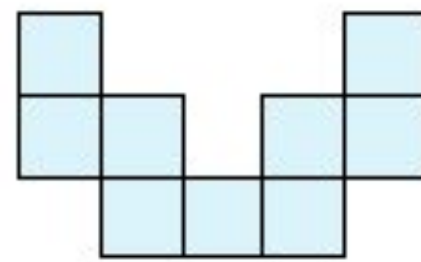
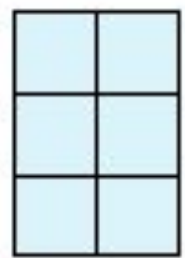
Wie groß ist das Volumen der Schachtel? Wähle die richtige Lösung aus.

- 280 cm²
 40 cm
 296 cm³
 280 cm³
 200 cm²
 36 cm
 296 cm
 40 cm³

Bestimme die Anzahl der Einheitsquadrate der beiden Figuren.



Notiere jeweils den Flächeninhalt.



Anzahl Einheitsquadrate: Anzahl Einheitsquadrate:
 Flächeninhalt: cm² Flächeninhalt: cm²

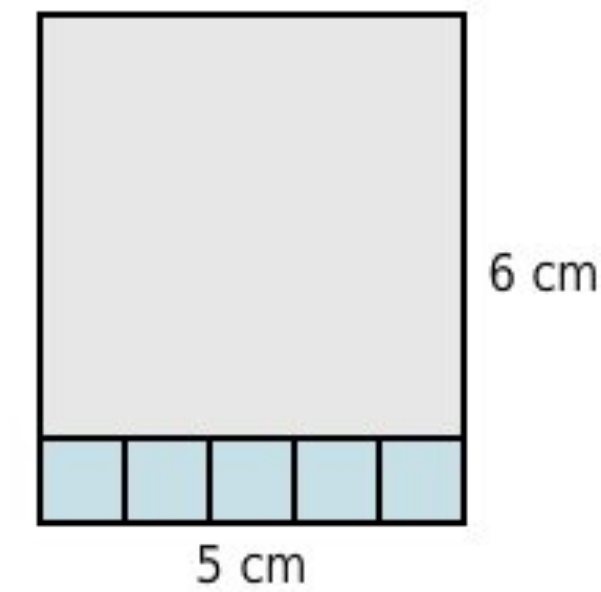
Schreibe in der angegebenen Zeiteinheit.

300 s = min
 2 h 30 min = min
 70 s = min s

Wie groß sind diese Objekte ungefähr?

Tafel Schokolade
 Basketballplatz
 Wohnzimmerteppich
 Euromünze

Berechne den Flächeninhalt und den Umfang des Rechtecks.

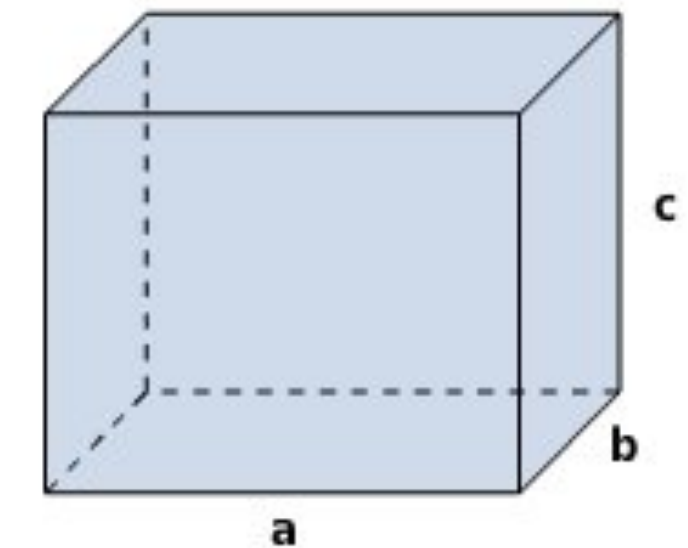


Flächeninhalt: cm²
 Umfang: cm

Dorian hat 60 Bauklötze. Jeder Bauklotz ist ein Würfel von 1 cm Kantenlänge.

Dorian will alle Bauklötze zu einem Quader verbauen.

Welche Kantenlängen kann sein Quader haben?



a = cm, b = cm, c = cm

oder

a = cm, b = cm, c = cm

12 m²
 130 cm²
 425 mm²
 420 m²

Daten und Diagramme

Die Kinder der fünften Klassen wurden gefragt, was sie am liebsten essen.

Ergänze die Tabelle mit den Strichlisten und den Anzahlen.

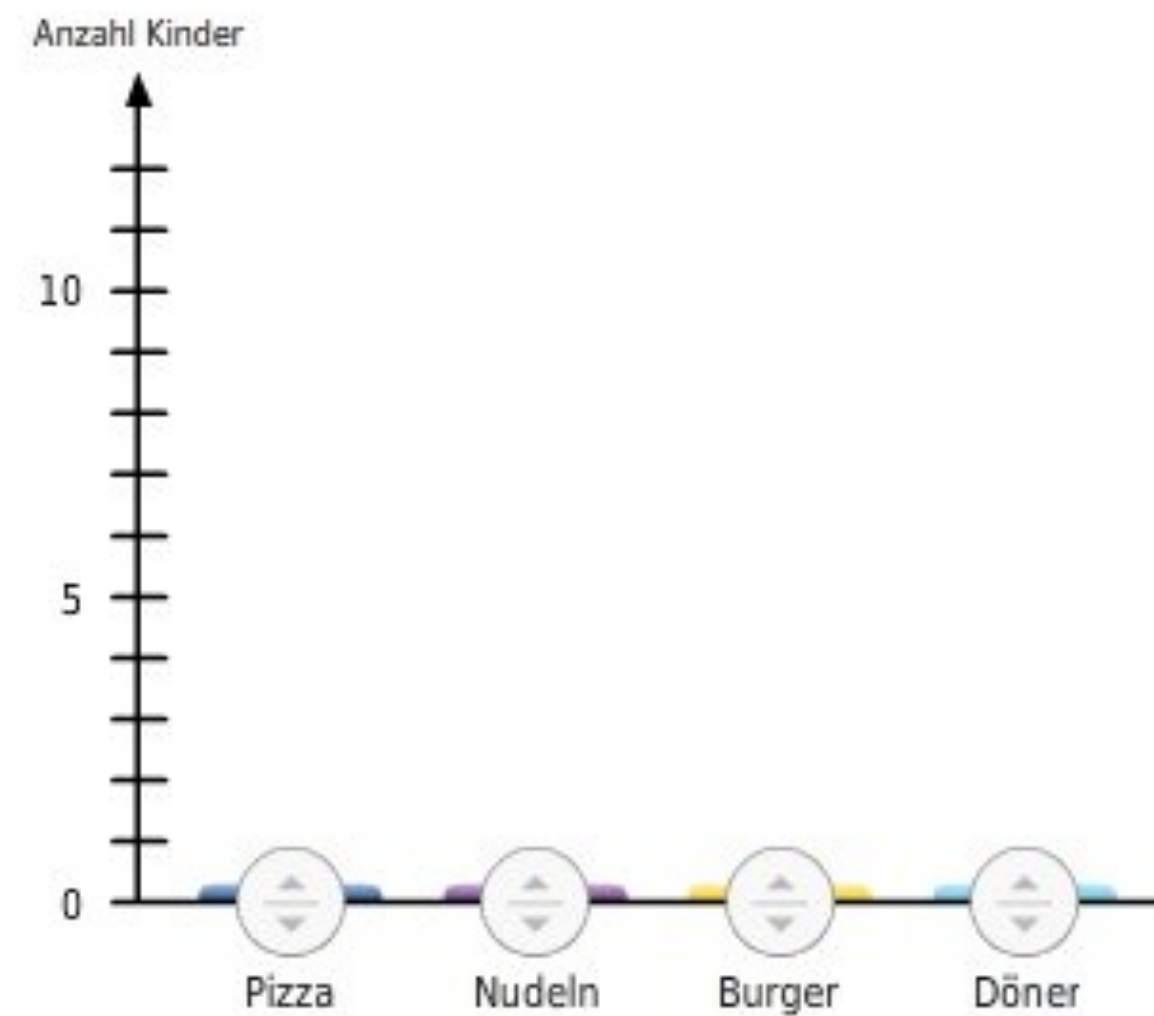
	Strichliste	Anzahl
Pizza		17
Nudeln	<input type="text"/>	3
Burger	<input type="text"/>	6
Döner		13



Die Kinder der fünften Klassen wurden gefragt, was sie am liebsten essen.

Stelle die Ergebnisse der Umfrage in dem Balkendiagramm dar.

	Strichliste	Anzahl
Pizza		8
Nudeln		12
Burger		11
Döner		8

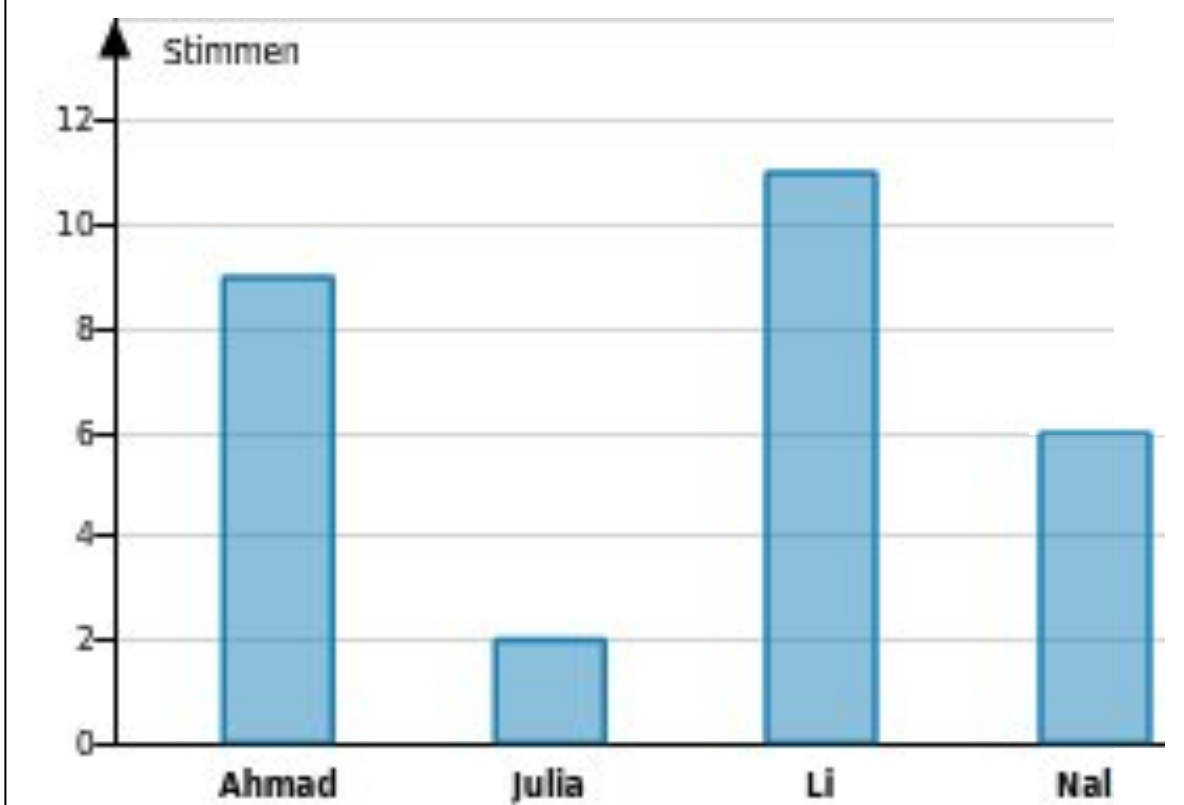


Im Diagramm siehst du das Ergebnis einer Klassensprecherwahl.

Wer hat die meisten Stimmen bekommen?

Wie viele Stimmen hat Ahmad erhalten?

Wie viele Kinder sind in der 5c, wenn jedes Kind eine Stimme abgegeben hat?



Die meisten Stimmen hat bekommen.

Ahmad hat Stimmen erhalten.

In der 5c sind Kinder.

bettermarks⁷®
MATHS MADE EASY