

Landesfachtag der 2. und 3. Fremdsprachen sowie der Regional- und Minderheitensprachen

# Von Worten und Welten – Visionen des Fremdsprachenunterrichts

Freitag, 28. August 2026



## Programm

<b>08:00 Uhr</b>	Ankommen und Anmeldung	<b>10:30 Uhr</b>	Pause, Verlagsausstellung
<b>09:00 Uhr</b>	<b>Begrüßung</b> Organisationsteam IQSH/ZfL	<b>11:00 Uhr</b>	<b>Workshop-Phase I</b>
	<b>Grußworte</b> Prof.:in Dr. Birgit Brouër (Direktorium des ZfL an der CAU) Christelle Runge (Landesfachaufsicht, MBWFK)	<b>12:15 Uhr</b>	Mittagspause
<b>09:30 Uhr</b>	<b>Podiumsdiskussion:</b> <b>Visionen des Fremdsprachenunterrichts</b>	<b>13:15 Uhr</b>	<b>Workshop-Phase II</b>
		<b>14:30 Uhr</b>	Pause
		<b>14:45 Uhr</b>	<b>Workshop-Phase III</b>
		<b>16:00 Uhr</b>	<b>Vorstellung des Projekts Viva lingvo</b>
		<b>16:30 Uhr</b>	Ende der Veranstaltung

## Von Worten und Welten – Visionen des Fremdsprachenunterrichts

**Datum:** Freitag, 28. August 2026, 08:00 – 16:30 Uhr



**Ort:** Christian-Albrechts-Universität zu Kiel,  
Leibnizstraße 1, 24118 Kiel

**Anmeldung online bis zum 25.08.2026 unter:**  
<https://formix.info/FFB0171>

## Kontakt:

Volker Clausen, Landesfachberater Französisch, IQSH  
E-Mail: [volker.clausen@iqsh.landsh.de](mailto:volker.clausen@iqsh.landsh.de)

## Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit:

Sarah Nielsen  
E-Mail: [sarah.nielsen@iqsh.landsh.de](mailto:sarah.nielsen@iqsh.landsh.de)  
Tel.: 0431 5403-226

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wie sieht der Fremdsprachenunterricht von morgen aus? Welche Kompetenzen brauchen unsere Lernenden in einer sich wandelnden Welt - und wie müssen sich unsere curricularen Zielsetzungen weiterentwickeln?

Der gemeinsame Landesfachtag der 2. und 3. Fremdsprachen lädt Lehrkräfte für Französisch, Spanisch, Latein, Griechisch, Italienisch, Russisch, Chinesisch, Dänisch, Friesisch und Niederdeutsch dazu ein, genau diesen Fragen nachzugehen. Im Zentrum steht der Austausch über die Zukunft des Fremdsprachenunterrichts - offen, kritisch und praxisnah.

Ein besonderes Highlight bildet das neue Tagungsformat: Mit Prof. Michaela Sambanis (FU Berlin), Mag. Dr. Thomas Strasser (PH Wien) und Prof. Oliver Günther (Präsident der Universität Potsdam) treten drei renommierte Köpfe der Hochschulwelt in einen kontroversen Dialog und setzen Impulse für eine lebendige Diskussion unter dem Motto: „Von Worten und Welten - Visionen des Fremdsprachenunterrichts“.

Ergänzt wird das Programm durch ein breit gefächertes Workshop-Angebot aus den einzelnen Fremdsprachen sowie durch übergreifende Workshopschienen zum Tagungsthema.

Freuen Sie sich auf einen inspirierenden Tag voller Impulse, Austausch und neuer Perspektiven für Ihren Unterricht!

## PODIUMSDISKUSSION

Prof. Dr. Michaela Sambanis

Professorin für die Didaktik des Englischen an der Freien Universität Berlin, Begründerin der Positiven Fremdsprachendidaktik, die Neurowissenschaften, Positive Psychologie und Didaktik verbindet

Prof. Oliver Günther, Ph.D.

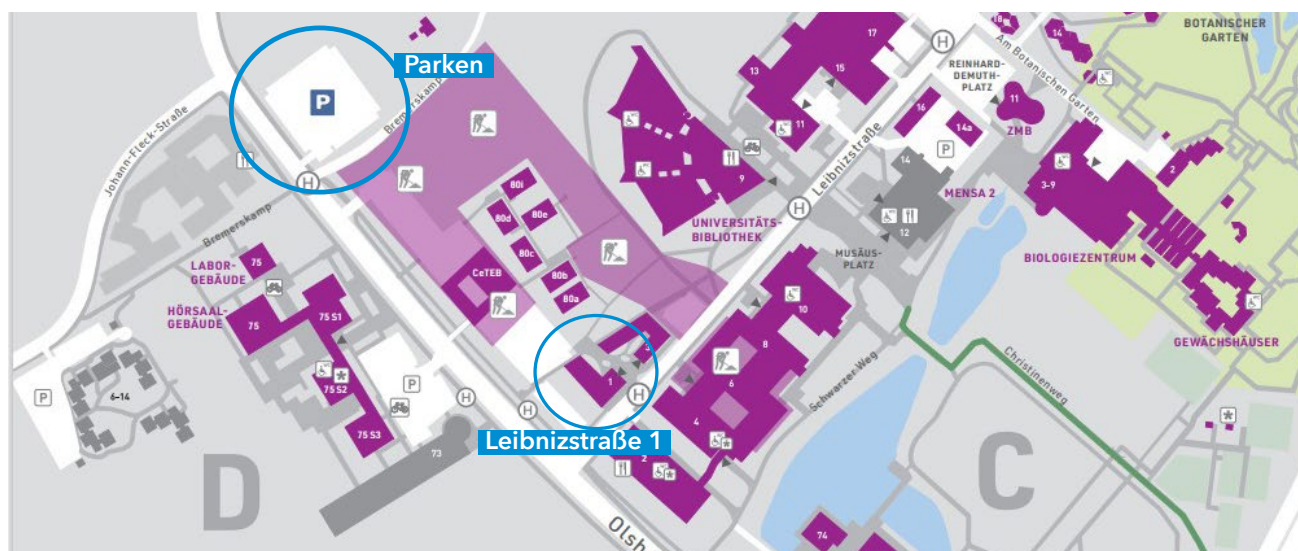
Präsident der Universität Potsdam, zuvor Professor für Wirtschaftsinformatik an der Humboldt-Universität zu Berlin mit den Forschungsschwerpunkten IT-Strategie, IT-Wirtschaftlichkeit sowie Datenschutz und Sicherheit

Mag. Dr. Thomas Strasser

Hochschulprofessor an der Pädagogischen Hochschule Wien, internationaler Vortragender und Autor mit Schwerpunkten in Digitalisierung, KI und Bildung

Moderation: Dr. Magdalena Drywa (IQSH)

## LAGEPLAN



**WORKSHOP-SCHIENENVERTEILUNG**

Schiene / WS-Phase	#1 Sprachen-übergreifend	#2 Sprachen-übergreifend	#3 Französisch	#4 Französisch	#5 Spanisch	#6 Spanisch	#7 Alte Sprachen	#8 Alte Sprachen	#9 Dänisch	#10 Slawische Sprachen	#11 Regional- und Minderheitensprachen	#12 Italienisch / Chinesisch
<b>1. WS-Phase</b> 11:00 - 12:15 Uhr	SPÜ 1 Glück und Happy Learning im FU (Michaela Sambanis)	SPÜ 4 OK mit KI im Fremdsprachenunterricht (Thomas Strasser)	FRA 1 Bienvenue à la lexico-grammaire (Henning Peppel)	FRA 4 Generative KI im Französischunterricht einsetzen (Elisabeth Helm)	SPA 1 Tanz im Spanischunterricht (René Hollers)	SPA 4 Feedback bei alternativen Prüfungsformaten (Alexander Gropper)	ASP 1 Alte Sprachen durch Gaming erlernen? (Irene Di Gioia)	ASP 4 Reduzierung im Lateinunterricht (Frank Schwieger)	DAE 1 Bewegtes Lernen im Fremdsprachenunterricht (Florian Schuhmann)	SLSP 1 Demokratiebildung im Fremdsprachenunterricht (Meike Witte)	RMS 1 Hörspurgeschichten im Dänisch-, Friesisch- und Niederdeutschunterricht (GS)  (Sara Langer, Karen Nehlsen, Enken Tholund)	ITA Gulp! L'italiano con i fumetti!  (Francesca Bravi)
<b>2. WS-Phase</b> 13:15 - 14:30 Uhr	SPÜ 2 Durch Sachen für Sprache begeistern (BILi) (Melanie Korn)	SPÜ 5 OK mit KI im Fremdsprachenunterricht (Thomas Strasser)	FRA 2 Authentisch, interkulturell, lebendig – Französischunterricht (Grégoire Fischer)	FRA 5 Generative KI im Französischunterricht einsetzen (Elisabeth Helm)	SPA 2 Ko-kreatives Schreiben im Dialog mit KI (Rebecca Karstens)	SPA 5 La inteligencia artificial como impulso para la creatividad y el aprendizaje individual (María del Mar Rico Muñoz)	ASP 2 Künstliche Intelligenz & hybride Digitalität I: Textarbeit im Lateinunterricht (Oliver Clases)	ASP 5 Intensiver übersetzen im Lateinunterricht (Kerstin Otto)	DAE 2 Vom Lehrwerk zur Kommunikation (Florian Birkenheyer)	SLSP 2 Kulturelle Bildung und kreative Projektgestaltung (Brigitta Ahrens, Svila Adam)	RMS 2 Nedderdütsch in den Düütsch-ünnericht - woans geht dat? (Maike Kühn, Andrea Strichau-Plüg)	CHI Chinesisch als Schulfremdsprache, wie funktioniert das? (Claudia Friedrich)
<b>3. WS-Phase</b> 14:45 - 16:00 Uhr	SPÜ 3 BiLi - aber wie? Bilingualer Sachfachunterricht (Melanie Korn)	SPÜ 6 Neurokompetenz als Schlüssel für erfolgreiches Lernen im fremdsprachlichen Unterricht (Angelika Bobie)	FRA 3 Ko-kreatives Schreiben im Dialog mit KI (Rebecca Karstens)	FRA 6 Enseigner avec le parcours dématérialisé (Marine Mervelle)	SPA 3 Jüdische Kultur und Geschichte im Spanischunterricht (Benjamin Inal)	SPA 6 La inteligencia artificial como impulso para la creatividad y el aprendizaje individual (María del Mar Rico Muñoz)	ASP 3 Künstliche Intelligenz & hybride Digitalität II: Wortschatzerwerb im Lateinunterricht (Oliver Clases)	ASP 6 Literatur öffnet Türen: früher Lektüreinstieg (Barbara Todtenhaupt)	DAE 3 Lernen durch Begegnung (Alessa Johansen, Jens Schemschat)	SLSP 3 Hörsensibilisierung, Radiologeschichten, FS-Erwerb (Daniela Herzberg)		
<b>16:00 - 16:30 Uhr</b>	Vorstellung des Projekts Viva lingvo und Einladung zum Mitmachen (Béatrice Jakobs (CAU/ZfL))											