



Allgemein bildendes Gymnasium

Fach: Französisch

Klasse: 6

Lernbrücken – Französisch – Klasse 6
Angestrebtes Niveau: A1

Womit soll sich die Schülerin, der Schüler schwerpunktmäßig auseinandersetzen? (zum Ankreuzen)

Vor- und Nachname der Schülerin/ des Schülers:

Bildungsplanrelevante Themen / Wissen:	Kompetenzen
<input type="checkbox"/> <u>Grundlegende Kenntnisse von Musik, Hobbys, Essgewohnheiten</u>	<input type="checkbox"/> sich vorstellen <input type="checkbox"/> die Familie und sein Lieblingstier vorstellen <input type="checkbox"/> über das Zimmer und die Wohnung sprechen <input type="checkbox"/> die Schule und den Stundenplan präsentieren <input type="checkbox"/> Hobbys: Sport treiben und Instrumente spielen <input type="checkbox"/> einkaufen <input type="checkbox"/> sich in einer Stadt orientieren
<input type="checkbox"/> <u>Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Alltagsleben von Familie und Schule</u>	
<input type="checkbox"/> <u>Zustimmung, Ablehnung, Vorlieben etc. formulieren</u>	
Sprachliche Mittel	
Grammatik	Wortschatz
<input type="checkbox"/> <u>der unbestimmte Artikel</u> <input type="checkbox"/> <u>die Verben auf -er im Präsens</u> <input type="checkbox"/> <u>die Verben être, avoir, faire, aller, vouloir, pouvoir, prendre</u> <input type="checkbox"/> <u>die Possessivbegleiter</u> <input type="checkbox"/> <u>faire du / de la</u> <input type="checkbox"/> <u>Adjektive und Angleichungen</u> <input type="checkbox"/> <u>Fragestellungen</u> <input type="checkbox"/> <u>Verneinung</u> <input type="checkbox"/> <u>futur composé</u>	um über folgende Themen zu sprechen / Sprechakte zu realisieren: <input type="checkbox"/> Zahlen von 0 - 100 <input type="checkbox"/> Ortsangaben / wohnen <input type="checkbox"/> Familie / Tiere / Leben in der Stadt <input type="checkbox"/> Hobbys / Vorlieben und Abneigungen <input type="checkbox"/> Schule: Material <input type="checkbox"/> Schule: Wochentage, Monate, Uhrzeit, Stundenplan <input type="checkbox"/> Einkaufen und Mengenangaben

Hinweis :

Da alle hier aufgeführten Inhalte auch in den Lehrwerken A plus !1 und Découvertes 1 behandelt werden, können / sollten die zu den Themen passenden Aufgaben und Vokabellisten zum Üben und Nachschlagen verwendet werden.

Schwerpunkte, methodische Hinweise und Fundgrube für ca. 15 Std.**Einheit 1 – ca. 3 Stunden**

Inhalt	Materialhinweise (digital)
Zahlen 1-20	https://www.youtube.com/watch?v=olUr8omTpCs (Rap mit „Untertiteln“) https://learningapps.org/1679101 (Zahlen in die richtige Reihenfolge bringen und abschreiben) https://learningapps.org/19095891 (Zahlen hören und verstehen – ohne Film anzuschauen) https://learningapps.org/535016 (Zahlen schreiben)
Verb <i>être</i> (Schreibt die Verben in euer Heft und lernt die Formen auswendig)	https://www.youtube.com/watch?v=z2lrJ0DB0Xg (Lied zur Einführung) https://learningapps.org/15162979 (Formen zuordnen und abschreiben) https://learningapps.org/1234001 (Lückentext)
Verb <i>avoir</i> (Schreibt die Verben in euer Heft und lernt die Formen auswendig)	https://www.youtube.com/watch?v=MnUWNIN3zss / https://www.youtube.com/watch?v=HrddyXbwDfSI https://learningapps.org/view18716658 / https://learningapps.org/view18605717
sich vorstellen	https://www.podcastfrancaisfacile.com/communication/se-presenter-en-francais-2.html https://www.podcastfrancaisfacile.com/wp-content/uploads/2019/10/presentation_1.pdf
die Familie beschreiben	https://www.youtube.com/watch?v=MFk9YmJv-jc https://www.youtube.com/watch?v=fm-O5i_zvNw https://learningapps.org/view16388685
sich und seine Familie vorstellen	https://quizlet.com/535088944/flashcards https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/se-presenter-en-francais-3.html (Audiodokument + Hörverstehensaufgaben) https://learningapps.org/view9510335
Possessivbegleiter im Singular	Grundlegendes Niveau : https://www.youtube.com/watch?v=2KaLkHthJX8 (bis 3'38) (<i>mon, ma</i>) Passende Übung : https://learningapps.org/watch?v=pispcq9hk21 Erweitertes Niveau : https://www.youtube.com/watch?v=CzeEtUE46d8 (bis 1'03) Passende Übungen : https://learningapps.org/view15377888 https://learningapps.org/watch?v=p3i5sh0ba21 https://learningapps.org/view18710977

Kommunikative Kompetenzen

Text oder Sprachaufnahme: Stellt euch und eure Familie vor.

Einheit 2 – ca. 3 Stunden

Inhalt	Materialhinweise (digital)
Zahlen 1-60	https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/chiffres_20_60.html Répétez / Dictée, Quiz
Verben auf -er (Konjugationen der Verben notieren und lernen)	https://www.youtube.com/watch?v=7od3FPLvYvE https://learningapps.org/view2208878 https://learningapps.org/view744422 https://learningapps.org/view18924846
der unbestimmte Artikel	https://www.youtube.com/watch?v=zvQx0inBB68
Adjektive und ihre Angleichung	https://www.youtube.com/watch?v=Arkgwovu8eU https://learningapps.org/10015035 (Übung zu A+1)
Wortschatz Haustiere (Wortfeld mit unbestimmtem Artikel notieren und lernen)	https://www.youtube.com/watch?v=32nUuRYJozI https://learningapps.org/13489399 https://www.youtube.com/watch?v=HBkno6x1LaY
Fragestellung	https://www.youtube.com/watch?v=2OmAbtKZ5VY (bis 4`47) https://learningapps.org/view3626689 https://learningapps.org/view19899870
Wortschatz Zimmer	https://www.youtube.com/watch?v=Nt8SNbR9pXw https://learningapps.org/1588600 https://learningapps.org/19105318
Possessivbegleiter <i>ton, ta</i>	Grundlegendes Niveau : https://www.youtube.com/watch?v=2KaLkHthJX8 (3'38 bis 4'36)
Ortsangaben	https://www.youtube.com/watch?v=ar2H9p1Eh64 Passende Übungen : https://learningapps.org/view1590385 (Hörübung)

Kommunikative Kompetenzen

- a) <https://hausloft.com/wp-content/uploads/2018/07/beste-jugendzimmer-junge-einrichten-jungen-neue-youtube-von-bilder-jugendzimmer-fur-jungs-photo.jpg>
Auf diesem Bild könnte euer neu eingerichtetes Zimmer abgebildet sein: Schreibt einen Text, in dem ihr euren Großeltern die neue Einrichtung beschreibt. Benutzt hierfür unbestimmte Artikel, Possessivbegleiter, Ortsangaben und natürlich den Themenwortschatz Zimmer.
- b) Für die Schülerzeitung führt ihr Interviews mit euren französischen Austauschpartnern durch. Stellt ihnen Fragen zu ihnen selbst, zur Familie und zu den Tieren. Spielt (und filmt) oder schreibt mehrere Dialoge.

Einheit 3 – ca. 3 Stunden

Inhalt	Materialhinweise (digital)
Zahlen 1- 100	https://www.youtube.com/watch?v=Il6NxRmBHos https://learningapps.org/9499605 (60 - 100) https://learningapps.org/824372
die Uhrzeit (Malt die verschiedenen Uhrzeiten auf und schreibt die Ausdrücke dazu.)	https://www.youtube.com/watch?v=1zYIOBs6-TY https://learningapps.org/16440753 https://learningapps.org/12124960 https://learningapps.org/17133831
das Verb <i>aller</i> (Schreibt die Verben in euer Heft und lernt die Formen auswendig)	https://www.youtube.com/watch?v=QtO4nU7JaY8 https://learningapps.org/16699979
<i>die</i> Verneinung	https://www.youtube.com/watch?v=Zcjjr_DVIOs https://learningapps.org/7036670 https://learningapps.org/18157852
Wortschatz Wochentage	https://www.youtube.com/watch?v=thlqJsbqVDQ
die Verben <i>aimer, adorer</i> und <i>détester</i> (Schreibt die Verben in euer Heft und lernt die Formen auswendig)	https://www.youtube.com/watch?v=nugVKEiPlyY
Wortschatz Schulfächer	https://www.youtube.com/watch?v=qJOF3IY14PU https://www.youtube.com/watch?v=dkNKg-B4cLA (Hinweis: anstelle von Religion wird an den staatlichen Schulen in Frankreich Philosophie unterrichtet.) https://learningapps.org/9701538 https://learningapps.org/8844700

Kommunikative Kompetenzen

Schreibt eine e-mail an euren französischen Austauschschüler / eure französische Austauschschülerin, in der ihr berichtet, an welchem Tag ihr welche Schulfächer habt. Schreibt auch, welche Fächer ihr mögt und welche nicht.

Unterstützung: fiche d'écriture: écrire un e-mail

https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb6/5_schreib/2_fiches/

Einheit 4 – ca. 3 Stunden

Inhalt	Materialhinweise (digital)
Wiederholung Uhrzeit	https://www.youtube.com/watch?v=KEJ8VEFs444 https://learningapps.org/15351187
Wortschatz Schulsachen und Schule (Erstellt eine große Mindmap und sortiert die Begriffe)	https://www.youtube.com/watch?v=OTp7zR6_cfk https://learningapps.org/16650240 (Zuordnung mit Bildern) https://learningapps.org/create?new=74&from=p90tmpdxj21 (Schreibübung) https://www.youtube.com/watch?v=ixHcb8nWlpl
das Verb <i>faire</i> (Schreibt das Verb in euer Heft und lernt die Formen auswendig)	https://www.youtube.com/watch?v=UTNkFxQafJ8 https://learningapps.org/16976848 https://learningapps.org/16647128
Wortschatz Hobbies (Erstellt eine Mindmap zu den verschiedenen Aktivitäten. Notiert auch die entsprechenden Verben mit den Präpositionen)	https://www.youtube.com/watch?v=VZ4ZxWrAsCY https://www.youtube.com/watch?v=sjjmOCYfZPE https://learningapps.org/15550072 https://learningapps.org/19335451
Possessivbegleiter <i>son, sa</i>	https://www.youtube.com/watch?v=2KaLkHthJX8 (4'36 bis 5'50)

Kommunikative Kompetenzen

- a) <https://i.pinimg.com/originals/45/74/91/45749131aa951b2714a8122b3c66edad.png>
Jetzt seid ihr der französische Austauschschüler / die französische Austauschschülerin und beantwortet die E-mail, die ihr am Vortag erhalten habt. Schaut euch den Stundenplan an und beschreibt mit den Uhrzeiten, wie euer Stundenplan aussieht (A 8 heures, nous avons ... / De 8 heures jusqu'à 9 heures, nous avons ...) und welche Fächer ihr gerne mögt.
Unterstützung: fiche d'écriture: écrire un e-mail
https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb6/5_schreib/2_fiches/
- b) Informiert euch über die Stadt, die in eurem Französischbuch beschrieben wird, und erstellt ein Plakat mit Bildern dieser Stadt.

Einheit 5 – ca. 3 Stunden

Inhalt	Materialhinweise (digital)
Wortschatz Monate	https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ https://www.youtube.com/watch?v=uq1Pf1i-w2A
Wortschatz Nahrungsmittel	https://i.pinimg.com/736x/e4/0a/6c/e40a6c5fa94139477ba003ed63765106.jpg https://learningapps.org/9641904
das Verb <i>prendre</i>	https://www.youtube.com/watch?v=U8iHVc1A5dl https://learningapps.org/4707106 https://learningapps.org/5515327
<i>Mengenangaben</i>	https://www.youtube.com/watch?v=8rCyExNxZQA
die Verben <i>pouvoir</i> und <i>vouloir</i>	https://www.youtube.com/watch?v=k_6sMG0iF6I https://learningapps.org/370094 https://learningapps.org/1565337 https://learningapps.org/17800815
Possessivbegleiter <i>im Plural</i>	https://www.youtube.com/watch?v=2KaLkHthJX8 (5'50)
le futur composé	https://www.youtube.com/watch?v=gOgtE5xF11A https://learningapps.org/20248483

Kommunikative Kompetenzen

- a) Aufnahme oder Text: Stellt euch vor. Sprecht über euch, euren Geburtstag, über die Familie, eure Hobbys, Vorlieben etc.
- b) Ihr möchtet einen Geburtstagskuchen für eure Mutter backen. Mit eurem kleinen Bruder / eurer kleinen Schwester überlegt ihr gemeinsam, welche Zutaten und welche Mengen ihr benötigt. Schreibt oder spielt diesen Dialog.
- c) Am nächsten Wochenende plant ihr eine Ausflugsprogramm für euren Austauschschüler / eure Austauschschülerin. Notiert euch eine Liste mit Ideen und benützt dabei das futur composé.