



Zur **Förderung und Sicherung inhaltsbezogener Basiskompetenzen** eignen sich die in Baden-Württemberg für den Französisch-Unterricht zugelassenen **Lehrwerke mit passgenauen Begleitmaterialien**. Die jeweiligen Verlage bieten auf ihren Online-Seiten zudem kostenlos weitere Materialien und Arbeitsblätter an. Die zugelassenen Lehrmittel bilden eine fundierte Arbeitsgrundlage für den Einsatz beim *Lernen mit Rückenwind*, um bspw. Lerninhalte nachzuschlagen oder zu wiederholen.

Darüber hinaus finden Lehrkräfte im Folgenden eine weitere Auswahl an geeigneten **Portalen mit digitalen Lernangeboten**. Es wurde bei der Zusammenstellung darauf geachtet, dass die Instrumente kostenfrei und online verfügbar sind. Der datenschutzkonforme Umgang muss seitens der Schulen sichergestellt werden. Zu beachten ist, dass für Inhalte der verlinkten Seiten (Links zuletzt geprüft am 17.06.2021) stets der Anbieter oder Seiteninhaber verantwortlich ist.



Auf dem Landesbildungsserver findet man sowohl Unterrichtsmaterial zum Ausdrucken (Einzelarbeit unter Anleitung) als auch Online-Übungen. Link: <https://www.schule-bw.de/>



Insbesondere für die Mittelstufe (7/8) stellt das IQB Berlin einen umfangreichen Aufgabenpool zu den inhaltsbezogenen Basiskompetenzen zur Verfügung. Link: <https://www.iqb.hu-berlin.de/vera/aufgaben/frz1/>



Auf der Seite des deutschen Bildungsservers sind hilfreiche Links zu geeigneten Materialien für Französisch zusammengestellt. Link: <https://www.bildungsserver.de/Franzoesisch-4920-de.html>



Auf dem zentralen Fortbildungsportal Baden-Württemberg werden zahlreiche Materialien rund um den Fremdsprachenunterricht Französisch zum Ausdrucken zur Verfügung gestellt. Link: https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/franzoesisch/rs/

🔗 Lektion, Text, Aufgaben, Strategien, Wortschatz im Lehrwerk oder zusätzliches Begleitmaterial (z.B. Schülerarbeitsheft, DELF scolaire)

🔗 digitales Material (z.B. Lernaufgabe, Arbeitsblatt, Video, Hördokument...)

🔗 prüfungsrelevante Kompetenz

Inhaltsbezogene Basiskompetenzen* *detaillierte Ausführung siehe Synopsen	Klassenstufe 5/6 Standardstufe A1 bis A1+		Information für Betreuungskraft
	M Materialhinweise / Lernangebote	E Materialhinweise / Lernangebote	
1. Soziokulturelles Orientierungswissen/Themen Schüler/in kann interkulturelle, sprachliche, mediale Kompetenzen auf der Basis von Kenntnissen in alltäglichen u. relevanten Themenbereichen anwenden.	Keine explizite inhaltsbezogene Basiskompetenz. Aufgeführte Links, Materialhinweise und Lernangebote nehmen grundsätzlich Bezug auf soziokulturelle Besonderheiten und vermitteln somit soziokulturelles Orientierungswissen.	Keine explizite inhaltsbezogene Basiskompetenz. Aufgeführte Links, Materialhinweise und Lernangebote nehmen grundsätzlich Bezug auf soziokulturelle Besonderheiten und vermitteln somit soziokulturelles Orientierungswissen.	
2. Interkulturelle kommunikative Kompetenz Schüler/in nimmt Gemeinsamkeiten / Unterschiede zwischen der eigenen Alltagswelt und der Alltagswelt Frankreichs wahr, er/sie erkennt zunehmend	🔗 1. L'école en France Informiere dich zum Thema Schule in Frankreich. https://www.boeser-wolf.schule.de/frankreich-fuer-kinder/schule/infos.html https://learningapps.org/watch?v=pbapp4cec21	🔗 1. L'école en France Informiere dich zum Thema Schule in Frankreich. https://www.boeser-wolf.schule.de/frankreich-fuer-kinder/schule/infos.html https://learningapps.org/watch?v=pbapp4cec21	M/E Artikel im Internet lesen, sich informieren, Onlineübung bearbeiten

deren soziokulturelle Bedingtheit.	<p>2. Les fêtes en France</p> <p>Informiere dich zum Thema Feste in Frankreich. https://learningapps.org/view19689270</p>	<p>2. Les fêtes en France</p> <p>Informiere dich zum Thema Feste in Frankreich. https://learningapps.org/view19689270</p>	<p>M/E Übung bei learningapps, ggf. recherchieren von Daten, Fakten, Infos</p>
3. Funktionale kommunikative Kompetenz			
<p>3.1 Hör-/Hörsehverstehen</p> <p>Schüler/in kann zentrale Informationen in vertrauten Alltagssituationen verstehen (unter anderem zu Person, Familie, Einkaufen, Schule, näherer Umgebung), wenn <i>français standard</i> gesprochen wird.</p>	<p>🎧 +</p> <p>In den Lehrwerken gibt es Aufgaben zum Hörverstehen (écouter et comprendre / compréhension de l'orale), die von CD oder über den Code des Lehrwerks auf der Internetseite des Verlags abgespielt werden können. Mit „Compréhension de l'oral“-Aufgaben der DELF scolaire-Vorbereitungssseiten Niveau A1 im Lehrwerk kann das Hörverstehen zusätzlich geübt werden.</p>		
	<p>🔍</p> <p>1. Se présenter: sich vorstellen https://www.audio-lingua.eu/IMG/mp3/az_antonin2.mp3 Arbeitsblatt: Antonin se présente.pdf Lösung: Antonin se présente_Lösung.pdf</p> <p>2. Les anniversaires: Geburtstage angeben https://learningapps.org/view18287700</p> <p>3. Quel est ton numéro de téléphone ? https://learningapps.org/watch?v=pjs8xt2k321</p> <p>4. A l'école: In der Schule https://learningapps.org/view9543742</p>	<p>🔍</p> <p>1. Se présenter https://www.audio-lingua.eu/IMG/mp3/la_semaine_de_lilly.mp3 Arbeitsblatt: Lilly se présente.pdf Lösung: Lilly se présente_Lösung.pdf</p> <p>2. Les dates: Daten und Zahlen verstehen https://learningapps.org/view19144581</p> <p>3. Quel est ton numéro de téléphone ? https://learningapps.org/watch?v=pjs8xt2k321</p>	<p>vorab: AB ausdrucken Hördateien anhören + Fragen auf AB beantworten</p> <p>M Geburtstagsdaten verstehen + richtig zuordnen</p> <p>E Daten verstehen + richtig zuordnen</p> <p>M/E Telefonnummern verstehen + aufschreiben</p> <p>M Audiodateien Thema „Schulsachen“</p>

	<p>5. Les animaux: Die Tiere https://learningapps.org/view9911307</p>	<p>4. Visiter Paris: Paris besichtigen https://learningapps.org/view10459237</p>	<p>passenden Bildern zuordnen</p> <p>E Fragen zu Video beantworten (Lösungen am Ende, no 10)</p> <p>M Tiernamen verstehen + passenden Bildern zuordnen</p>
<p>3.2 Leseverstehen</p> <p>Schüler/in kann didaktisierte u. kurze authentische fiktionale o. nichtfiktionale Texte verstehen.</p> <p>Für den angemessenen Schwierigkeitsgrad der Texte sind folgende Aspekte von Bedeutung: Vertrautheit mit dem Thema; frequenter Wortschatz; einfache Satzgefüge; gegebenenfalls Verständnishilfen (z.B. Bilder, Zwischenüberschriften).</p>	<p> +</p> <p>In den Lehrwerken gibt es verschiedene Aufgaben zum Leseverstehen (lire et comprendre). Mit „Compréhension des écrits“-Aufgaben der DELF scolaire-Vorbereitungsseiten Niveau A1 im Lehrwerk kann das Leseverstehen zusätzlich geübt werden.</p>		
	<p> ?</p> <p>1. Les loisirs: Die Freizeitaktivitäten activités après l'école - Quiz (wordwall.net)</p> <p>2. Où est le crayon ? Arbeitsblatt Où est le crayon.pdf https://learningapps.org/watch?v=pj11gahpa21</p>	<p> ?</p> <p>1. Les couleurs: Die Farben Farben auf Französisch - französischer Text für Anfänger (lingua.com)</p> <p>2. Les saisons: Die Jahreszeiten https://lingua.com/de/franzoesisch/lesen/les-quatres-saisons/</p> <p>3. Où est le crayon ? Arbeitsblatt Où est le crayon.pdf https://learningapps.org/watch?v=pzfuv78sc21</p>	<p>E Texte „Les couleurs“ / „Les saisons“ lesen + 5 Fragen beantworten (Auswertung automatisch; ohne Anmeldung möglich)</p> <p>M Zu jedem Bild passenden Satz finden (Multiple-Choice)</p> <p>M/E AB lesen + Fragen zum Text online beantworten</p>

<p>3.3 Sprechen – an Gesprächen teilnehmen (dialogisch)</p> <p>Schüler/in kann sich in Alltagssituationen verständigen, in denen elementare Informationen ausgetauscht werden.</p>	<p>📖 +</p> <p>In den Lehrwerken gibt es verschiedene Aufgaben zum Thema Sprechen (parler).</p> <p>Hilfestellungen für das dialogische bzw. monologische Sprechen geben die Satzbausteine bei „On dit“ oder „Das kannst du jetzt sagen“.</p> <p>Mit den Aufgaben „Production orale“ der DELF scolaire-Vorbereitungsseiten Niveau A1 im Lehrwerk kann Sprechen geübt werden.</p>		
	<p>🔗 +</p> <p>1. On fait connaissance: Sich gegenseitig kennen lernen https://learningapps.org/view2537728 Bonjour et au revoir! (learningapps.org)</p> <p>2. Acheter un cadeau: Ein Geschenk kaufen https://learningapps.org/watch?v=pjcs5mzqt21</p> <p>3. Se donner rendez-vous: Sich verabreden https://learningapps.org/watch?v=p6dbbn9vn21</p> <p>4. A la boulangerie: Einkauf in der Bäckerei https://learningapps.org/watch?v=p7d5qvwq221</p>	<p>🔗 +</p> <p>1. Acheter un cadeau https://learningapps.org/watch?v=puxq1ko1j21</p> <p>2. Se donner rendez-vous https://learningapps.org/watch?v=pge7zfop321</p> <p>3. A la boulangerie https://learningapps.org/watch?v=p3ivsmsft21</p>	<p>M/E</p> <p>vorbereitend für einen eigenen Dialog Online-Übungen bearbeiten</p> <p>SuS schreiben anschließend zu verschiedenen Themen „Paralleldialoge“ (Dialog in Anlehnung an Bsp. o. ganz frei)</p>
<p>3.4 Sprechen – zusammenhängendes monologisches Sprechen</p> <p>Schüler/in kann zentrale Erfahrungen u. Sachverhalte des Alltags sowie vertraute Themen zusammenhängend darstellen.</p>	<p>🔗 +</p> <p>1. Se présenter: Sich selbst vorstellen</p> <p><u>Hörbeispiel 1</u> https://www.audio-lingua.eu/IMG/mp3/Tristan_je_me_presente_et_mes_gouts.mp3</p> <p><u>Hörbeispiel 2</u></p>	<p>🔗 +</p> <p>1. Se présenter</p> <p><u>Hörbeispiel 1</u> https://www.audio-lingua.eu/IMG/mp3/pres-zoe-15-clermont.mp3</p> <p>2. Présenter son animal de compagnie/ domestique</p> <p><u>Hörbeispiel 1</u></p>	<p>M/E</p> <p>SuS wählen je nach „Wissensstand“ Themen aus, um mit Hilfe der ABs (Satzbausteine, Vokabelliste) eine</p>

	<p>https://www.audio-lingua.eu/IMG/mp3/Presentation_Adrien.mp3</p> <p><u>Hörbeispiel 3</u></p> <p>https://www.audio-lingua.eu/IMG/mp3/Pierre_presentation.mp3</p> <p>Wortschatz/Vokabelliste (Arbeitsblatt)</p> <p>Vokabelliste_se saluer.pdf</p> <p>Vokabelliste_se présenter.pdf</p> <p>2. Présenter son animal de compagnie/domestique: Über das Haustier sprechen</p> <p><u>Hörbeispiele</u></p> <p>https://www.audio-lingua.eu/IMG/mp3/animaux.mp3</p> <p>3. Parler de sa famille</p> <p><u>Hörbeispiel 1</u></p> <p>Présenter sa famille (learningapps.org)</p> <p>Satzbausteine (Arbeitsblatt)</p> <p>Satzbausteine_Präs_Famille.pdf</p> <p>4. Weitere mögliche Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parler de sa semaine - Présenter son école - Parler de ses loisirs 	<p>https://www.audio-lingua.eu/IMG/mp3/mes_animaux.mp3</p> <p><u>Hörbeispiel 2</u></p> <p>https://www.audio-lingua.eu/IMG/mp3/IMG_protege_form1_Aurelien_ch_at_revu_envoye.mp3</p> <p>3. Parler de sa famille</p> <p><u>Hörbeispiel 1</u></p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/decrite-une-photo-de-famille.html</p> <p>Redemittel/Satzbausteine (Arbeitsblatt)</p> <p>https://leszexpertsfle.com/ressources-fle/sketchnote-parler-de-ma-famille-en-a1/</p> <p>4. Weitere mögliche Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une journée à Paris - Parler de sa semaine - Présenter son école - Parler de ses vacances 	<p>Präsentation vorzubereiten</p> <p>Hörbeispiele als zusätzliche Hilfestellung (Ideen + Aussprache)</p>
--	--	---	--

<p>3.5 Schreiben</p>	<p> +</p> <p>In den Lehrwerken gibt es verschiedene Aufgaben zum Thema Schreiben (écrire). Hilfestellungen fürs Schreiben geben u.a. die Satzbausteine im Lehrwerk bei „On dit“ oder „Das kannst du jetzt sagen“. Mit den „Production écrite“-Aufgaben der DELF scolaire-Vorbereitungs-seiten Niveau A1 im Lehrwerk kann das Schreiben zusätzlich geübt werden.</p>		
<p>Schüler/in kann syntaktisch einfache Texte über das Alltagsleben u. zu Themen des eigenen Erfahrungshorizontes verfassen, verfügt über einfache Strategien zur Steuerung des Schreibprozesses.</p>	<p> 1. Je me présente – Ich stelle mich in einem Brief vor</p> <p>Ecris une lettre à ton correspondant / à ta correspondante pour te présenter.</p> <p>2. A la maison – Mein Zuhause</p> <p>Ma maison de rêve : Décris ta maison de rêve.</p> <p>Arbeitsblatt: maison_reve.pdf</p> <p>3. En vacances - Ecrire une carte postale</p> <p>Verben auf –er wiederholen</p> <p>https://learningapps.org/view18722452</p>	<p> 1. Je me présente</p> <p>Ecris une lettre à ton correspondant / à ta correspondante pour te présenter.</p> <p>2. A la maison</p> <p>Ma maison de rêve : Décris ta maison de rêve.</p> <p>Arbeitsblatt: maison_reve.pdf</p> <p>Arbeitsblatt: Satzbausteine_parler de la maison.pdf</p> <p>3. En vacances – Ecrire une carte postale</p> <p>Aquaboulevard</p> <p>https://learningapps.org/view1126106</p>	<p>vorab: ABs mit Hilfestellungen zu verschiedenen Schreibenlässen ggf. ausdrucken</p> <p>M/E Zuerst AB „Ma maison de rêve“ ausfüllen</p> <p>E Mit Hilfe des ABs „Satzbausteine_parler de la maison“ genaue Beschreibung des Traumhauses als Fließtext schreiben</p> <p>M/E Einzelne Sätze werden diktiert</p>
	<p>3.6 Sprachmittlung</p>	<p> +</p> <p>In den verschiedenen Lehrwerken gibt es Aufgaben zu Thema Sprachmittlung (Faites l'interprète! - Médiation).</p>	
<p>Schüler/in kann in zweisprachigen Kommunikationssituationen – auch unter Anwendung von Hilfsmitteln / Strategien –</p>	<p> 1. On fait connaissance: Jemanden kennen lernen</p>		<p>M Einfache Sätze Wortfeld</p> <p>Kennenlernen auf</p>

<p>relevante, leicht erkennbare vertraute Inhalte sachgerecht mündlich u. schriftlich in die jeweils andere Sprache übertragen.</p>	<p>https://learningapps.org/watch?v=paj0t002v21</p>		<p>Französisch übersetzen (Multiple Choice)</p>
<p>3.6 Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz</p> <p>Schüler/in verfügt über hinreichenden rezeptiven u. produktiven Wortschatz, der es ihm/ihr ermöglicht, Alltagssituationen zunehmend sachgerecht zu bewältigen sowie sich zu vertrauten Themen des Alltags u. direkten Umfelds zu äußern.</p>	<p>📖 +</p> <p>Der Wortschatz (Vokabeln) zu den verschiedenen Themenbereichen kann mit Hilfe der Vokabellisten zu den einzelnen Lektionen am Ende der Lehrwerke wiederholt und eingeübt werden: sprechen, schreiben, verstehen. Zu wichtigen Themen (z.B. les loisirs; à l'école; la maison; les animaux...) können Vokabelnetze bzw. Mindmaps angefertigt werden.</p> <p>🔍</p> <p>1. Les couleurs: Die Farben https://learningapps.org/view126739 https://learningapps.org/view1169286</p> <p>2. La météo: Das Wetter https://learningapps.org/view9565210</p> <p>3. Les animaux: Die Tiere ➤ Les animaux du zoo (die Zootiere) https://learningapps.org/view9581827 Les animaux domestiques 🐾 : fiche de vocabulaire France Podcasts Les animaux de la ferme 🐾 France Podcasts</p> <p>4. A la maison: Zuhause ➤ Les meubles (die Möbel) https://learningapps.org/view8805394</p>	<p>🔍</p> <p>1. A la maison ➤ L'extérieur (draußen) https://learningapps.org/view25128</p> <p>2. Les mois https://learningapps.org/view402171</p> <p>3. Les loisirs https://learningapps.org/view2665178</p> <p>4. La famille https://learningapps.org/view3187157</p> <p>5. En ville vocabulary-ch.3 (ccsf.edu) (geprüft: 17.06.21)</p>	<p>M Farbwörter lesen + passenden Bildkarten zuordnen</p> <p>Farbenmemory (Bild-Wortkarte)</p> <p>Wettermemory (Bild-Wortkarte)</p> <p>Tiernamen anhören + passenden Wortkarte zuordnen</p> <p>M Vokabeln zu Möbeln anhören + passende Wortkarten zuordnen</p>

	<p>https://learningapps.org/watch?v=pwfp7z321 (Buchstabensalat)</p> <p>➤ Les pièces (die Zimmer)</p> <p>https://learningapps.org/view8805357</p> <p>5. Les jours de la semaine: Die Wochentage</p> <p>https://learningapps.org/view390821 Les jours de la semaine 🎧 France Podcasts</p> <p>6. Les mois: Die Monatsnamen</p> <p>https://learningapps.org/view605833 https://learningapps.org/view2095387 https://learningapps.org/watch?v=pdun57msk21</p> <p>7. Les nombres: Die Zahlen</p> <p>Les chiffres de 0 à 9 : compter en français 🎧 France Podcasts</p> <p>Les nombres de 10 à 19 🎧 : prononciation en français France Podcasts</p> <p>Les nombres de 20 à 69 🎧 : prononciation en français France Podcasts</p> <p>Les nombres de 70 à 100 🎧 France Podcasts</p> <p>8. A l'école: In der Schule</p> <p>https://learningapps.org/view9543742</p>		<p>Buchstabensalat: Vokabeln selbst schreiben</p> <p>Vokabeln zu Zimmern anhören + passende Wortkarten zuordnen</p> <p>E Erweiterter Grundwortschatz</p> <p>M Dt.-frz. Wortpaare zu Wochentagen finden</p> <p>M Frz. Monatsnamen auf Zeitleiste richtig zuordnen</p> <p>Monatsnamen auf Frz. schreiben</p> <p>E Monatsnamen + Sätze den Jahreszeiten zuordnen</p> <p>E Sätze zu Freizeitaktivitäten anhören + passende Bildkarten zuordnen</p>
--	--	--	--

			<p>E erweiterter Grundwortschatz; Vokabeln auf Französisch schreiben können</p>
<p>3.7 Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik</p> <p>Schüler/in setzt erarbeitete einfachere u. komplexere Strukturen dem Lernstand entsprechend korrekt ein, um Mitteilungen u. Interessen zunehmend differenziert auszudrücken.</p> <p>Neben dem Grad der Korrektheit ist entscheidend, wie die kommunikative Absicht verwirklicht wird. Grammatik hat für die Realisierung kommunikativer Teilkompetenzen dienende Funktion.</p>	<p> +</p> <p>Inhaltliche Erklärungen zu den verschiedenen Grammatikthemen (Artikel, Verben, Adjektive, Pronomen...) sowie zu Bildung und Gebrauch können mit Hilfe des Grammatikteils (siehe Info-Seiten) im Lehrwerk noch einmal nachgeschlagen und mit den passenden Begleitmaterialien (z.B. Schülerarbeitsheft) geübt werden.</p> <p> +</p> <p>1. Bestimmter und unbestimmter Artikel</p> <p>https://learningapps.org/view1400270</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pr8dm5xak21</p> <p>Arbeitsblatt: Nomen_bestArt_1_a.pdf (uebungskoenig.de)</p> <p>Lösung: Nomen_bestArt_1_loe.pdf (uebungskoenig.de)</p> <p>Arbeitsblatt: Nomen_unbestArt_3_a.pdf (uebungskoenig.de)</p> <p>Lösung: Nomen_unbestArt_3_loe.pdf (uebungskoenig.de)</p> <p>2. Personalpronomen</p> <p>https://learningapps.org/view391960</p> <p>3. Possessivbegleiter</p>	<p></p> <p>1. Bestimmter und unbestimmter Artikel</p> <p>https://learningapps.org/view1400270</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pr8dm5xak21</p> <p>Arbeitsblatt: Nomen_bestArt_1_a.pdf (uebungskoenig.de)</p> <p>Lösung: Nomen_bestArt_1_loe.pdf (uebungskoenig.de)</p> <p>Arbeitsblatt: Nomen_unbestArt_3_a.pdf (uebungskoenig.de)</p> <p>Lösung: Nomen_unbestArt_3_loe.pdf (uebungskoenig.de)</p> <p>2. Possessivbegleiter</p>	<p>M/E</p> <p>Bestimmter/unbestimmter Artikel in Einzahl + Mehrzahl: Paare finden</p> <p>Nomen aus dem Wortfeld „A la maison“ den unbestimmten Artikeln zuordnen</p> <p>M Deutsch-französische Paare der Personalpronomen finden</p> <p>M Nomen den passenden</p>

➤ *mon, ton, son / ma, ta, sa/ mes, tes, ses*

<https://learningapps.org/view11778579>

<https://learningapps.org/watch?v=pw7x2gcdj21>

Arbeitsblatt: [Nomen_PossPron_1a.pdf](#)
(uebungskoenig.de)

Lösung: [Nomen_PossPron_1loe.pdf](#) (uebungskoenig.de)

Arbeitsblatt: [Nomen_PossPron_2a.pdf](#)
(uebungskoenig.de)

Lösung: [Nomen_PossPron_2loe.pdf](#) (uebungskoenig.de)

4. Le verbe « être »

<https://learningapps.org/view3008934>

5. Le verbe « avoir »

<https://learningapps.org/view893106>

6. Le verbe « être », « avoir », « aimer », « chanter »

<https://learningapps.org/view525036>

Arbeitsblatt: [Verb_etre_avoir_2_a.pdf](#)
(uebungskoenig.de)

Lösung: [Verb_etre_avoir_2_loe.pdf](#) (uebungskoenig.de)

7. Le verbe « aller »

<https://learningapps.org/watch?v=prpa7b94n21>

8. Le verbe « faire »

<https://learningapps.org/view16854307>

➤ *mon, ton/ ma, ta/ mes, tes*

<https://learningapps.org/view84416>

3. Le verbe « être »

<https://learningapps.org/view3008934>

4. Le verbe « avoir »

<https://learningapps.org/view893106>

5. Le verbe « être », « avoir », « aimer », « chanter »

<https://learningapps.org/view525036>

Arbeitsblatt: [Verb_etre_avoir_2_a.pdf](#)
(uebungskoenig.de)

Lösung: [Verb_etre_avoir_2_loe.pdf](#) (uebungskoenig.de)

6. Le verbe « aller » et « faire »

<https://learningapps.org/view2074215>

7. Les verbes divers

<https://learningapps.org/view18927743>

Pronomen
zuordnen

E Possessivbegleiter
in Lückentext
einsetzen

M/E Verbformen
den
Personalpronomen
zuordnen

Personalpronomen
+ Verbform von
„avoir“ selbst
schreiben

M/E Verbtabelle
ausfüllen

M Paare bilden
(Personalpronomen
+ passende
Verbform)

M/E Lückentext
ausfüllen

	<p>9. Les verbes divers</p> <p>https://learningapps.org/view11333906</p>		<p>M Die Verbformen den Infinitiven passend zuordnen</p> <p>E Gruppenpuzzle</p>
<p>3.8 Verfügen über sprachliche Mittel: Aussprache + Intonation</p> <p>Schüler/in kann bekannte Wörter u. Redewendungen korrekt aussprechen, kennt die französischen Intonationsmuster u. wendet diese zunehmend korrekt an.</p>	<p>📖 +</p> <p>In den verschiedenen Französisch-Lehrwerken gibt es ausgewählte Übungen zur Sicherung der Aussprache: siehe „Jeu de sons“ oder „Répéter“.</p>		
<p>4. Text- u. Medienkompetenz</p> <p>Schüler/in kann sprachlich und inhaltlich einfache fiktionale / nichtfiktionale Texte verstehen u. verfassen, kann syntaktisch einfache Texte über das Alltagsleben und zu Themen des persönlichen Erfahrungshorizonts verfassen. Zunehmend selbständig werden ausgewählte Medien der Informationsverarbeitung genutzt. Es wird von dem erweiterten</p>	<p>Keine explizite inhaltsbezogene Basiskompetenz. Aufgeführte Links, Materialhinweise und Lernangebote trainieren grundsätzlich die Text- und Medienkompetenz bzw. setzen Grundlagenwissen in diesem Kompetenzbereich voraus.</p>	<p>Keine explizite inhaltsbezogene Basiskompetenz. Aufgeführte Links, Materialhinweise und Lernangebote trainieren grundsätzlich die Text- und Medienkompetenz bzw. setzen Grundlagenwissen in diesem Kompetenzbereich voraus.</p>	

Textbegriff ausgegangen. Als Texte werden demnach alle mündlichen, schriftlichen, visuellen Produkte in ihrem jeweiligen kulturellen u. medialen Kontext verstanden, die analog oder digital vermittelt werden.			
---	--	--	--

📄 Lektion, Text, Aufgaben, Strategien, Wortschatz im Lehrwerk oder zusätzliches Begleitmaterial (z.B. Schülerarbeitsheft, DELF scolaire)

📄 digitales Material (z.B. Lernaufgabe, Arbeitsblatt, Video, Hördokument...)





📄 prüfungsrelevante Kompetenz

Inhaltsbezogene Basiskompetenzen* *(detaillierte Ausführung siehe Synopsen)	Klassenstufe 7/8 Standardstufe A1+ bis A2		Information für Betreuungslehrkraft
	M Materialhinweise / Lernangebote	E Materialhinweise / Lernangebote	
1. Soziokulturelles Orientierungswissen/Themen Schüler/in kann interkulturelle, sprachliche, mediale Kompetenzen auf der Basis von Kenntnissen in	Keine explizite inhaltsbezogene Basiskompetenz. Aufgeführte Links, Materialhinweise und Lernangebote nehmen grundsätzlich Bezug auf soziokulturelle Besonderheiten und vermitteln somit soziokulturelles Orientierungswissen.	Keine explizite inhaltsbezogene Basiskompetenz. Aufgeführte Links, Materialhinweise und Lernangebote nehmen grundsätzlich Bezug auf soziokulturelle Besonderheiten und vermitteln somit soziokulturelles Orientierungswissen.	

alltäglichen u. relevanten Themenbereichen anwenden.			
<p>2. Interkulturelle kommunikative Kompetenz</p> <p>Schüler/in nimmt Gemeinsamkeiten / Unterschiede zwischen der eigenen Alltagswelt und der Alltagswelt Frankreichs wahr, er/sie erkennt zunehmend deren soziokulturelle Bedingtheit.</p>	<p>🔍 +</p> <p>1) Les régions en France</p> <p>https://www.uebungskoenig.de/fileadmin/user_upload/uebungskoenig/franzoesisch/frankreich/land/land_1a.pdf</p> <p>Lösung</p> <p>https://www.uebungskoenig.de/fileadmin/user_upload/uebungskoenig/franzoesisch/frankreich/land/land_1loe.pdf</p> <p>2) Le système scolaire français</p> <p>a. Lesen</p> <p>https://www.uebungskoenig.de/franzoesisch/frankreich/das-franzoesische-schulsystem/</p> <p>b. Übung</p> <p>https://www.uebungskoenig.de/fileadmin/user_upload/uebungskoenig/franzoesisch/frankreich/schulsystem/sysecole_1a.pdf</p> <p>c. Lösung</p> <p>https://www.uebungskoenig.de/fileadmin/user_upload/uebungskoenig/franzoesisch/frankreich/schulsystem/sysecole_1loe.pdf</p>	<p>🔍 +</p> <p>1) Les régions en France</p> <p>https://www.uebungskoenig.de/fileadmin/user_upload/uebungskoenig/franzoesisch/frankreich/land/land_1a.pdf</p> <p>Lösung</p> <p>https://www.uebungskoenig.de/fileadmin/user_upload/uebungskoenig/franzoesisch/frankreich/land/land_1loe.pdf</p> <p>2) Le système scolaire français</p> <p>a. Lesen</p> <p>https://www.uebungskoenig.de/franzoesisch/frankreich/das-franzoesische-schulsystem/</p> <p>b. Übung</p> <p>https://www.uebungskoenig.de/fileadmin/user_upload/uebungskoenig/franzoesisch/frankreich/schulsystem/sysecole_1a.pdf</p> <p>c. Lösung</p> <p>https://www.uebungskoenig.de/fileadmin/user_upload/uebungskoenig/franzoesisch/frankreich/schulsystem/sysecole_1loe.pdf</p>	<p>M/E ABs bearbeiten + korrigieren</p> <p>M/E ABs bearbeiten + korrigieren</p>
3. Funktionale kommunikative Kompetenz			
3.1 Hör-/Hörsehverstehen	🔍 +	🔊	

<p>Schüler/in kann zentrale Informationen in vertrauten Alltagssituationen verstehen (unter anderem zu Person, Familie, Einkaufen, Schule, näherer Umgebung), wenn <i>français standard</i> gesprochen wird.</p>	<p>1. Les vêtements https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/les-vetements</p> <p>2. Le temps https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/grammaire-dire-le-temps-qui-fait</p> <p>3. Les activités https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/bilan-parler-de-ses-activites</p> <p>4. A table https://www.francepodcasts.com/2019/02/26/a-table-tchoupi/</p>	<p>1. Les vêtements https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/ca-vous-plait</p> <p>2. Le temps https://dictee.tv5monde.com/dictee/climat-deregle-planete-en-danger/demarrer</p> <p>3. Les activités https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/bilan-parler-de-ses-activites</p> <p>4. A table https://www.francepodcasts.com/2019/02/26/a-table-tchoupi/</p>	<p>M Video anschauen + Kleider zuordnen</p> <p>E Video anschauen + ankreuzen</p> <p>M ankreuzen + weiterklicken</p> <p>E Diktat anhören + mitschreiben</p> <p>M/E Video anschauen + ankreuzen</p> <p>M/E Video anschauen + Fragen beantworten (Lösung grüner Haken)</p>
<p>3.2 Leseverstehen</p> <p>Schüler/in kann didaktisierte u. kurze authentische fiktionale o. nichtfiktionale Texte verstehen.</p> <p>Für den angemessenen Schwierigkeitsgrad der Texte sind folgende Aspekte von Bedeutung: Vertrautheit mit dem Thema; frequenter Wortschatz; einfache Satzgefüge; gegebenenfalls</p>	<p>🔗 +</p> <p>1. Acheter des chaussures (Schuhe kaufen) https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/acheter-des-chaussures-dialogue-fle.html</p> <p>2. Passé composé (Vergangenheit) https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/dialogue-pour-etudier-la-grammaire-le-passe-compose-avec-avoir.html</p> <p>3. A la chambre (Im Zimmer)</p>	<p>🔗 +</p> <p>1. Acheter des chaussures https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/acheter-des-chaussures-dialogue-fle.html</p> <p>2. Passé composé https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/dialogue-pour-etudier-la-grammaire-le-passe-compose-avec-avoir.html</p> <p>3. A la chambre</p>	<p>Für alle Aufgaben gilt:</p> <p>M/E Text lesen, Fragen beantworten + evtl. weitere Exercices bearbeiten (anhören / nachsprechen)</p>

<p>Verständnishilfen (z.B. Bilder, Zwischenüberschriften).</p>	<p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/dialogue-francais-pour-debutant.html</p> <p>4. La famille (Die Familie)</p> <p>https://lingua.com/french/reading/famille/</p> <p>5. L'emploi du temps (Der Stundenplan)</p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/parler-de-son-emploi-du-temps.html</p> <p>https://trainfrench.com/French/Vocabulaire/Exos_vocabulaire/Ecole/EmploiTemps/emploi_tpsLe_qcm.htm</p> <p>6. Au marché</p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/communication/au-marche-faire-ses-courses-dialogue-fle-francais-apprendre-learn.html</p> <p>7. Au restaurant (Im Restaurant)</p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/delf-a1/commander-restaurant-delfa1.html</p>	<p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/dialogue-francais-pour-debutant.html</p> <p>4. La famille</p> <p>https://lingua.com/french/reading/famille/</p> <p>5. L'emploi du temps</p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/parler-de-son-emploi-du-temps.html</p> <p>https://trainfrench.com/French/Vocabulaire/Exos_vocabulaire/Ecole/EmploiTemps/emploi_tpsLe_qcm.htm</p> <p>6. Au marché</p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/communication/au-marche-faire-ses-courses-dialogue-fle-francais-apprendre-learn.html</p> <p>7. Au restaurant</p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/delf-a1/commander-restaurant-delfa1.html</p> <p>8. Parler d'un projet</p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/communication/projet-pour-le-lendemain.html</p>	
<p>3.3 Sprechen – an Gesprächen teilnehmen (dialogisch)</p>	<p>☒+</p> <p>1.A la boulangerie (In der Bäckerei)</p>	<p>☒+</p> <p>1.A la boulangerie</p>	<p>Für alle Aufgaben gilt:</p>

<p>Schüler/in kann sich in Alltagssituationen verständigen, in denen elementare Informationen ausgetauscht werden.</p>	<p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/boulangerie-dialogue-fle.html</p> <p>2. Acheter des vêtements (Kleider kaufen)</p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/acheter-un-pantalon.html</p> <p>3. Au marché (Auf dem Markt)</p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/communication/au-marche-faire-ses-courses-dialogue-fle-francais-apprendre-learn.html</p>	<p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/boulangerie-dialogue-fle.html</p> <p>2. Acheter des vêtements</p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/acheter-un-pantalon.html</p> <p>3. Au marché</p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/communication/au-marche-faire-ses-courses-dialogue-fle-francais-apprendre-learn.html</p>	<p>M/E Dialog anhören, danach laut lesen (evtl. in verteilten Rollen)</p>
<p>3.4 Sprechen – zusammenhängendes monologisches Sprechen</p> <p>Schüler/in kann zentrale Erfahrungen u. Sachverhalte des Alltags sowie vertraute Themen zusammenhängend darstellen.</p>	<p></p> <p>1. Les activités sportives (Sportliche Aktivitäten)</p> <p>https://www.francepodcasts.com/wp-content/uploads/2020/11/Les-loisirs.pdf</p> <p>2. se présenter (sich vorstellen)</p> <p>https://www.francepodcasts.com/2019/11/14/delf-a2-production-orale/</p> <p>a.Comment tu te sens ?</p> <p>b.Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances ?</p>	<p> +</p> <p>1.Les activités sportives</p> <p>https://www.francepodcasts.com/wp-content/uploads/2020/11/Les-loisirs.pdf</p> <p>2.se présenter</p> <p>https://www.francepodcasts.com/2019/11/14/delf-a2-production-orale/</p> <p>a.Comment tu te sens ?</p> <p>b.Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances ?</p>	<p>M/E 3 Fragen zu Aktivitäten mündlich beantworten (individuelle Antwort)</p> <p>M/E Fragen unter Punkt 1 mündlich individuell beantworten (sich vorstellen)</p> <p>M/E individuell auf Frage mündlich antworten</p>
<p>3.5 Schreiben</p> <p>Schüler/in kann syntaktisch einfache Texte über das Alltagsleben u. zu Themen des</p>	<p> +</p> <p>1.Ecrire une lettre à un/une corres</p>	<p> +</p> <p>1.Ecrire une lettre à un/une corres</p>	

<p>eigenen Erfahrungshorizontes verfassen, verfügt über einfache Strategien zur Steuerung des Schreibprozesses.</p>	<p>https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb7/5_schreiben/01_email/</p> <p>2.Camping à Avignon</p> <p>https://padlet.com/maikewalther/u4fans52zvbr28k</p> <p>Themen zu verschiedenen Schreibaufgaben und Schreibenanlässen</p> <p>Production écrite</p> <p>Aufgaben „Production écrite“ im Lehrwerk, Schülerarbeitsheft oder sonstiges Begleitmaterial nutzen:</p> <p>E-Mail, Brief, Postkarte, Dialog, Telefongespräch schreiben (60 - 70 Wörter)</p> <p>Weitere Übungsaufgaben siehe DELF-Zusatzmaterial</p>	<p>https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb7/5_schreiben/01_email/</p> <p>2.Camping à Avignon</p> <p>https://padlet.com/maikewalther/u4fans52zvbr28k</p> <p>Themen zu verschiedenen Schreibaufgaben und Schreibenanlässen</p> <p>Production écrite</p> <p>Aufgaben „Production écrite“ im Lehrwerk, Schülerarbeitsheft oder sonstiges Begleitmaterial nutzen:</p> <p>E-Mail, Brief, Postkarte, Dialog, Telefongespräch schreiben (90 - 100 Wörter)</p> <p>Weitere Übungsaufgaben siehe DELF-Zusatzmaterial</p>	<p>M/E stilistische Mittel lesen + freie Texte schreiben</p> <p>M/E Email-Antwort schreiben</p>
<p>3.6 Sprachmittlung</p> <p>Schüler/in kann in zweisprachigen Kommunikationssituationen – auch unter Anwendung von Hilfsmitteln / Strategien – relevante, leicht erkennbare vertraute Inhalte sachgerecht mündlich u. schriftlich in die jeweils andere Sprache übertragen.</p>	<p> +</p> <p>Sprachmittlung / Médiation</p> <p>Atelier Médiation siehe Lehrwerk und Begleitmaterial zum Lehrwerk (z.B. Schülerarbeitsheft)</p>	<p></p> <p>Sprachmittlung / Médiation</p> <p>Atelier Médiation siehe Lehrwerk und Begleitmaterial zum Lehrwerk (z.B. Schülerarbeitsheft)</p> <p>1.Übersetzungsaufgabe:https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse7/franzoesisch/lernjahr1/uebersetzen.htm?</p>	<p>M/E</p> <p>E: Übersetzen/ dolmetschen</p>

3.6 Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz

Schüler/in verfügt über hinreichenden rezeptiven u. produktiven Wortschatz, der es ihm/ihr ermöglicht, Alltagssituationen zunehmend sachgerecht zu bewältigen sowie sich zu vertrauten Themen des Alltags u. direkten Umfelds zu äußern.



1. Les matières (Die Schulfächer)

<https://learningapps.org/3891375>

2. Les activités sportives (Sportliche Aktivitäten)

<https://learningapps.org/display?v=pv4vrffc321>

3. Décrire une image (Ein Bild beschreiben)

<https://learningapps.org/display?v=pi7tvh8e321>

4. Le petit-déjeuner (Das Frühstück)

<https://learningapps.org/17824952>

5. Au restaurant (Im Restaurant)

<https://learningapps.org/17825770>

6. Les métiers (Die Berufe)

<https://www.francepodcasts.com/2020/04/09/les-professions/>

7. Les fruits et les légumes (Obst und Gemüse)

<https://www.francepodcasts.com/2019/07/30/les-fruits-et-les-legumes-et-des-expressions/>

Weitere Übungen bei <https://quizlet.com/>

Klasse 7

<https://www.schlaukopf.de/realschule/klasse7/franzoesisch/lernjahr1/vokabel4.htm>



1. Les matières

<https://learningapps.org/3891375>

2. Les activités sportives

<https://learningapps.org/display?v=pv4vrffc321>

3. Décrire une image

<https://learningapps.org/display?v=pi7tvh8e321>

4. Le petit-déjeuner

<https://learningapps.org/17824952>

5. Au restaurant

<https://learningapps.org/17825770>

6. Les métiers

<https://www.francepodcasts.com/2020/04/09/les-professions/>

7. Les fruits et les légumes

<https://www.francepodcasts.com/2019/07/30/les-fruits-et-les-legumes-et-des-expressions/>

Weitere Übungen bei <https://quizlet.com/>

Klasse 7

<https://www.schlaukopf.de/realschule/klasse7/franzoesisch/lernjahr1/vokabel4.htm>

Anhören und Unterrichtsfächer zuordnen

M/E Wortgitter

M/E Bildbeschreibung

M/E Memory

M/E Memory

M/E Bildung lesen, Übung machen

M/E Bildung lesen, Übung machen

M/E Vokabeltraining

	<u>Klasse 8</u>	<u>Klasse 8</u>	M/E Vokabeltraining
	https://www.schlaukopf.de/realschule/klasse7/franzoesisch/lernjahr2/grundwortschatz.htm	https://www.schlaukopf.de/realschule/klasse7/franzoesisch/lernjahr2/grundwortschatz.htm	
<p>3.7 Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik</p> <p>Schüler/in setzt erarbeitete einfachere u. komplexere Strukturen dem Lernstand entsprechend korrekt ein, um Mitteilungen u. Interessen zunehmend differenziert auszudrücken.</p> <p>Neben dem Grad der Korrektheit ist entscheidend, wie die kommunikative Absicht verwirklicht wird. Grammatik hat für die Realisierung kommunikativer Teilkompetenzen dienende Funktion.</p>	<p>☐ +</p> <p>1.Adjectifs de couleur (Farbadjektive)</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p5bf8xdwt21</p> <p>2.grand/petit - Adjektive</p> <p>https://learningapps.org/18027950</p> <p>3.Le verbe mettre (Das Verb mettre)</p> <p>https://learningapps.org/2427136</p> <p>https://learningapps.org/638523</p> <p>4.Le verbe venir (Das Verb venir)</p> <p>https://www.francepodcasts.com/2019/04/14/venir-conjugaison/</p> <p>5.Le futur composé (Die zusammengesetzte Zukunft)</p> <p>https://learningapps.org/6114506</p> <p>6.Fragen mit « est-ce que »</p> <p>https://learningapps.org/16947795</p>	<p>☐ +</p> <p>1.Adjectifs de couleur</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p5bf8xdwt21</p> <p>https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse6/franzoesisch/lernjahr1/adjektive.htm?</p> <p>2.grand/petit - Adjektive</p> <p>https://learningapps.org/18027950</p> <p>3.Le verbe mettre</p> <p>https://learningapps.org/638523</p> <p>4.Le verbe venir</p> <p>https://www.francepodcasts.com/2019/04/14/venir-conjugaison/</p> <p>5. Le futur composé</p> <p>https://learningapps.org/11227250</p> <p>6.Fragen mit « est-ce que »</p> <p>https://learningapps.org/16947795</p>	<p>M/E: Sätze vervollständigen durch richtige Antwort</p> <p>E: Sätze mit Verb „être“ + Adjektiv vervollständigen</p> <p>M/E: Bildbeschreibung</p> <p>M/E: Lückentext</p> <p>M/E: Bildung lesen, Übung machen</p> <p>M: Lückentext</p> <p>E: Sätze ins Futur composé übersetzen</p> <p>M/E: Lückentext</p>

7. Infinitivsatz : J'aimerais faire de.../ ...

<https://www.francepodcasts.com/2020/11/25/verbes-infinitif/>

8. Le passé composé mit avoir (Einstieg in die Zeitenbildung Vergangenheit)

<https://learningapps.org/11136618>

<https://learningapps.org/12263020>

9. Le passé composé mit être

<https://www.francepodcasts.com/2020/11/19/passe-compose-etre/>

10. Les adjectifs (sentiments) – sich zu Gefühlen äußern

<https://www.francepodcasts.com/2019/12/06/les-adjectifs-masculin-et-feminin/>

<https://learningapps.org/display?v=pmtj3hmdc21>

<https://learningapps.org/18660132>

11. Les verbes vouloir/pouvoir

<https://learningapps.org/display?v=pxepzn48n20>

12. Les verbes vendre, boire, connaître

<https://learningapps.org/display?v=pci60a2un21>

13. Le verbe devoir

<https://www.francepodcasts.com/2019/04/16/devoir-conjugaison/>

14. Les verbes écrire, lire, dire

7. Infinitivsatz : J'aimerais faire de.../ ...

<https://www.francepodcasts.com/2020/11/25/verbes-infinitif/>

8. Le passé composé mit avoir (Einstieg in die Zeitenbildung Vergangenheit)

<https://learningapps.org/11136618>

<https://learningapps.org/12263020>

9. Le passé composé mit être

<https://www.francepodcasts.com/2020/11/19/passe-compose-etre/>

10. Les adjectifs (sentiments)

<https://www.francepodcasts.com/2019/12/06/les-adjectifs-masculin-et-feminin/>

<https://learningapps.org/6632720>

<https://learningapps.org/18660132>

11. Les verbes vouloir/pouvoir

<https://learningapps.org/display?v=pxepzn48n20>

12. Les verbes vendre, boire, connaître

<https://learningapps.org/display?v=pci60a2un21>

13. Le verbe devoir

<https://www.francepodcasts.com/2019/04/16/devoir-conjugaison/>

M/E: Bildung lesen, Übung machen

M/E: Verben im passé composé konjugieren

M/E: Verneinung im p.c. schreiben

M/E: Bildung lesen, Übung machen

M/E: Bildung lesen/ Übung machen

M/E: Lückentext

M/E: zuordnen

M/E: Pronomen zuordnen

	<p>https://learningapps.org/11788362 https://learningapps.org/13099563 15. Les verbes aller, venir, sortir, partir, voir https://learningapps.org/19855588 16. Les verbes attendre, entendre https://learningapps.org/15464784 17. Les verbes finir, choisir, servir https://learningapps.org/12447326 18. Les pronoms lui/leur https://learningapps.org/19775922</p>	<p>14. Les verbes écrire, lire, dire https://learningapps.org/11788362 https://learningapps.org/13099563 15. Les verbes aller, venir, sortir, partir, voir https://learningapps.org/19855588 16. Les verbes attendre, entendre https://learningapps.org/15464784 17. Les verbes finir, choisir, servir https://learningapps.org/12447326 18. Les pronoms lui/leur https://learningapps.org/11012596</p>	<p>M/E: richtige Antwort wählen M/E: Bildung lesen/ Übung machen M/E: Pronomen zuordnen M/E: Paare zuordnen M/E: Verben konjugieren M/E: Pronomen zuordnen</p>
<p>3.8 Verfügen über sprachliche Mittel: Aussprache + Intonation</p> <p>Schüler/in kann bekannte Wörter u. Redewendungen korrekt aussprechen, kennt die französischen Intonationsmuster u. wendet diese zunehmend korrekt an.</p>	<p>🔗 +</p> <p>1. Le son « in [ɛ̃] » (Aussprache verbessern) https://www.francepodcasts.com/2021/03/25/le-son-in-ẽ/ 2. Le son « on [ɔ̃] » (Aussprache verbessern) https://www.francepodcasts.com/2020/11/02/le-son-on-õ/ 3. Le son « an [ɑ̃] » (Aussprache verbessern) https://www.francepodcasts.com/2020/10/12/le-son-an-a/</p>	<p>🔗 +</p> <p>1. Le son « in [ɛ̃] » (Aussprache verbessern) https://www.francepodcasts.com/2021/03/25/le-son-in-ẽ/ 2. Le son « on [ɔ̃] » (Aussprache verbessern) https://www.francepodcasts.com/2020/11/02/le-son-on-õ/ 3. Le son « an [ɑ̃] » (Aussprache verbessern) https://www.francepodcasts.com/2020/10/12/le-son-an-a/</p>	<p>M/E: Bildung lesen/ Übung machen M/E: Bildung lesen/ Übung machen M/E: Bildung lesen/ Übung machen</p>
<p>4. Text- u. Medienkompetenz</p>	<p>Keine explizite inhaltsbezogene Basiskompetenz.</p>	<p>Keine explizite inhaltsbezogene Basiskompetenz.</p>	

<p>Schüler/in kann sprachlich und inhaltlich einfache fiktionale / nichtfiktionale Texte verstehen u. verfassen, kann syntaktisch einfache Texte über das Alltagsleben und zu Themen des persönlichen Erfahrungshorizonts verfassen.</p> <p>Zunehmend selbständig werden ausgewählte Medien der Informationsverarbeitung genutzt.</p> <p>Es wird von dem erweiterten Textbegriff ausgegangen. Als Texte werden demnach alle mündlichen, schriftlichen, visuellen Produkte in ihrem jeweiligen kulturellen u. medialen Kontext verstanden, die analog oder digital vermittelt werden.</p>	<p>Aufgeführte Links, Materialhinweise und Lernangebote trainieren grundsätzlich die Text- und Medienkompetenz bzw. setzen Grundlagenwissen in diesem Kompetenzbereich voraus.</p>	<p>Aufgeführte Links, Materialhinweise und Lernangebote trainieren grundsätzlich die Text- und Medienkompetenz bzw. setzen Grundlagenwissen in diesem Kompetenzbereich voraus.</p>	
--	--	--	--

📖 Lektion, Text, Aufgaben, Strategien, Wortschatz im Lehrwerk oder zusätzliches Begleitmaterial (z.B. Schülerarbeitsheft, DELF scolaire)

📱 digitales Material (z.B. Lernaufgabe, Arbeitsblatt, Video, Hördokument...)

📝 prüfungsrelevante Kompetenz

Inhaltsbezogene Basiskompetenzen* *(detaillierte Ausführung siehe Synopsen)	Klassenstufe 9/10 Standardstufe A2+ bis B1+		Information für Betreuungslehrkraft
	M Materialhinweise / Lernangebote	E Materialhinweise / Lernangebote	
<p>1. Soziokulturelles Orientierungswissen/Themen</p> <p>Schüler/in kann interkulturelle, sprachliche, mediale Kompetenzen auf der Basis von Kenntnissen in alltäglichen u. relevanten Themenbereichen anwenden.</p>	<p>📖 + 📱</p> <p>Übungen zur Wiederholung: sich vorstellen</p> <p><u>Themenschwerpunkte:</u> Le quotidien en France, rencontres avec deux personnes, leurs métiers, activités et loisirs.</p> <p>Eine Person stellt sich vor und erzählt von ihrem Leben.</p> <p>1. Nabil: https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Webdocs/Comprendre/p-467-lg0-Comprendre.htm#Bonjour_Andrea__</p> <p>2. Andréa: https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Webdocs/Comprendre/p-467-lg0-Comprendre.htm#Bonjour_Andrea__</p>	<p>📖 +</p> <p>Übungen zur Wiederholung: sich vorstellen</p> <p><u>Themenschwerpunkte:</u> Le quotidien en France, rencontres avec quatre personnes, métier, activités et loisirs.</p> <p>Eine Person stellt sich vor und erzählt von ihrem Leben.</p> <p>1. Nabil: https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Webdocs/Ressentir/p-282-lg0-Ressentir.htm#Nabil_se_presente</p> <p>2. Andréa: https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Webdocs/Comprendre/p-467-lg0-Comprendre.htm#Bonjour_Andrea__</p>	<p>Kurze Videos anschauen</p> <p>M Reportage 1,2</p> <p>E Reportage 1,2,3,4</p> <p>M Online-Auswahl: Niveau 1/2</p> <p>E Online-Auswahl Niveau 3/4</p>

		<p>3. Nadine: https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Webdocs/Partir/p-24-Ig0-Partir.htm#Nadine_se_presente</p> <p>4. Paul: https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Webdocs/Partager/p-466-Ig0-Partager.htm#Paul_se_presente</p>	
<p>2. Interkulturelle kommunikative Kompetenz</p> <p>Schüler/in nimmt Gemeinsamkeiten / Unterschiede zwischen der eigenen Alltagswelt und der Alltagswelt Frankreichs wahr, er/sie erkennt zunehmend deren soziokulturelle Bedingtheit.</p>	<p>🔗 +</p> <p>Informationen zu Alltagsthemen in Frankreich https://apprendre.tv5monde.com/fr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les salutations, se présenter, la famille, la carte d'identité, la nationalité 2. Les loisirs 3. Sa maison, son appartement, les relations avec les voisins 4. Les repas, faire les courses 5. Le travail 6. La santé: le corps, avoir mal à. <p>7. Un sac à main: https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/un-sac-main-unique-en-son-genre</p>	<p>🔗 +</p> <p>Informationen zu Alltagsthemen in Frankreich https://apprendre.tv5monde.com/fr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les salutations, se présenter, la famille, la carte d'identité, la nationalité 2. Les loisirs 3. Sa maison, son appartement, les relations avec les voisins 4. Les repas, faire les courses 5. Le travail 6. La santé, le corps, avoir mal à <p>7. Un sac à main: https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/un-sac-main-unique-en-son-genre</p>	<p>M Thematische Auswahl 1,2,3,4,5,6</p> <p>E Thematische Auswahl 1,2,3,4,5,6</p> <p>M/E Niveau-Wahl 1/2</p> <p>Videos anschauen, Antworten anklicken + Korrektur</p> <p>M Thematische Auswahl 7,8,9,10</p> <p>M Niveau-Wahl 1/2</p>

	<p>8. Une entreprise en évolution: https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/une-entreprise-en-evolution</p> <p>9. Un parcours intéressant: https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/un-parcours-interessant</p> <p>10. Une nouvelle voiture sur le marché: https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/un-parcours-interessant</p>	<p>8. Une entreprise en évolution: https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/une-entreprise-en-evolution</p> <p>9. Un parcours intéressant: https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/un-parcours-interessant</p> <p>10. Une nouvelle voiture sur le marché: https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/une-nouvelle-voiture-sur-le-marche</p>	<p>E Thematische Auswahl 7,8,9,10</p> <p>E Niveau-Wahl 3</p> <p>Wortschatz mit Kreuzworträtsel, Übung + Korrektur</p> <p>E Niveau-Wahl 4</p> <p>Lückentext + Korrektur</p>
<p>3. Funktionale kommunikative Kompetenz</p>			
<p>3.1 Hör-/Hörsehverstehen</p> <p>Schüler/in kann zentrale Informationen in vertrauten Alltagssituationen verstehen (unter anderem zu Person, Familie, Einkaufen, Schule, näherer Umgebung), wenn <i>français standard</i> gesprochen wird.</p>	<p>🔍 +</p> <p>Diktattexte zu verschiedenen Themen mit Aufgaben</p> <p>1. La mer qu'on voit danser: https://dictee.tv5monde.com/dictee/la-mer-quon-voit-danser/demarrer</p> <p>2. Saga Africa: https://dictee.tv5monde.com/dictee/saga-africa/demarrer</p> <p>3. L'invitation au voyage: https://dictee.tv5monde.com/dictee/invitation-au-voyage-immobile/demarrer</p> <p>🔍 +</p>	<p>🔍 +</p> <p>Diktattexte zu verschiedenen Themen mit Aufgaben</p> <p>1. La mer qu'on voit danser: https://dictee.tv5monde.com/dictee/la-mer-quon-voit-danser/demarrer</p> <p>2. Saga Africa: https://dictee.tv5monde.com/dictee/saga-africa/demarrer</p> <p>3. L'invitation au voyage: https://dictee.tv5monde.com/dictee/invitation-au-voyage-immobile/demarrer</p>	<p>Online-Hördokument</p> <p>M ankreuzen und weiterklicken</p> <p>langsames Sprechtempo</p> <p>E Diktat anhören und mitschreiben</p> <p>normales Sprechtempo</p>



	<p>4. Une recette de tarte: https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/liste-des-textes-fle</p> <p>5. Une recette de gâteau au chocolat: https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/recette-du-gateau-au-chocolat-aux-noix-chataignes-et-potimarron</p>	<p>🔗+</p> <p>4. Une recette de tarte: https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/liste-des-textes-fle</p> <p>5. Une recette de gâteau au chocolat: https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/recette-du-gateau-au-chocolat-aux-noix-chataignes-et-potimarron</p>	<p>M/E Video anschauen, Online-Übungen + Lückentext</p>
<p>3.2 Leseverstehen</p> <p>Schüler/in kann didaktisierte u. kurze authentische fiktionale o. nichtfiktionale Texte verstehen.</p> <p>Für den angemessenen Schwierigkeitsgrad der Texte sind folgende Aspekte von Bedeutung: Vertrautheit mit dem Thema; frequenter Wortschatz; einfache Satzgefüge; gegebenenfalls Verständnishilfen (z.B. Bilder, Zwischenüberschriften).</p>	<p>🔗 +</p> <p>Informationstexte zu Alltagsthemen in Frankreich</p> <p>1. Les Français et le petit-déjeuner: https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/le-petit-dejeuner-france.html</p> <p>2. Les activités des Français: https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les-activites-des-francais.html</p> <p>3. Les vacances: https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les_vacances.html</p> <p>4. La chandeleur: https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/chandeleur-fle-texte-francais-facile.html</p>	<p>🔗 +</p> <p>Informationstexte zu Alltagsthemen in Frankreich</p> <p>1. Les Français et le petit-déjeuner: https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/le-petit-dejeuner-france.html</p> <p>2. Les activités des Français: https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les-activites-des-francais.html</p> <p>3. Les vacances: https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les_vacances.html</p> <p>4. La chandeleur: https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/chandeleur-fle-texte-francais-facile.html</p> <p>5. Les restos du coeur: https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les-restos-du-coeur.html</p>	<p>M/E Text lesen, hören, Übungen bearbeiten + Fragen beantworten</p> <p>M Online-Dokument 1,2,3,4</p> <p>E Online-Dokument 1,2,3,4,5,6</p>

		6. Les achats de Noël: https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/achats-de-noel.html	
<p>3.3 Sprechen – an Gesprächen teilnehmen (dialogisch)</p> <p>Schüler/in kann sich in Alltagssituationen verständigen, in denen elementare Informationen ausgetauscht werden.</p>	<p>🔗 +</p> <p>Alltagssituationen in Dialogform</p> <p>1. Dans le taxi: https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/accueil-client-47.html</p> <p>2. Au restaurant: https://www.podcastfrancaisfacile.com/delfa1/commander-restaurant-delfa1.html</p> <p>3. Acheter un pantalon: https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/acheter-un-pantalon.html</p> <p>4. Acheter des chaussures: https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/acheter-des-chaussures-dialogue-fle.html</p>	<p>🔗 +</p> <p>Alltagssituationen in Dialogform</p> <p>5. Entretien d’embauche: au fast food: https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/accueil-client-47.html</p> <p>6. Job au camping: https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/entretien-dembauche-pour-un-job-dans-un-camping.html</p> <p>7. Job étudiant: https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/travail-etudiant-dialogue-fle.html</p>	<p>M/E Audiodokument anhören, Verständnisfragen beantworten</p> <p>M Online-Dokument 1,2,3,4</p> <p>E Online-Dokument 1,2,3,4 zur Wiederholung + 5,6,7</p>
<p>3.4 Sprechen – zusammenhängendes monologisches Sprechen</p> <p>Schüler/in kann zentrale Erfahrungen u. Sachverhalte des Alltags sowie vertraute Themen zusammenhängend darstellen.</p>	<p>🔗 +</p> <p>Hörbeispiele zum monologischen Sprechen</p> <p>1. Message sur le répondeur: https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/laisser-un-message-informel-comprendre-un-message.html</p> <p>2. Parler de ses origines: https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/dialogue-en-francais-parler-de-sa-region-1.html</p>	<p>🔗 +</p> <p>Hörbeispiele zum monologischen Sprechen</p> <p>1. Message sur le répondeur: https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/laisser-un-message-informel-comprendre-un-message.html</p> <p>2. Parler de ses origines: https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/dialogue-en-francais-parler-de-sa-region-1.html</p>	<p>M/E Audiodatei anhören</p> <p>Fragen beantworten: richtig/falsch + weiterklicken</p> <p>E Redewendungen, Wortschatz</p>

	<p>3. Parler de ses vacances: https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/parler-de-ses-vacances-2.html</p> <p>4. Se présenter à ses nouveaux voisins: https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/nouveau-voisin-dialogue-fle.html</p>	<p>3. Parler de ses vacances: https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/parler-de-ses-vacances-2.html</p> <p>4. Se présenter à ses nouveaux voisins: https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/nouveau-voisin-dialogue-fle.html</p>	
<p>3.5 Schreiben</p> <p>Schüler/in kann syntaktisch einfache Texte über das Alltagsleben u. zu Themen des eigenen Erfahrungshorizontes verfassen, verfügt über einfache Strategien zur Steuerung des Schreibprozesses.</p>	<p>📖 +</p> <p>Themen zu verschiedenen Schreibaufgaben und Schreibenanlässen</p> <p>Production écrite</p> <p>Aufgaben „Production écrite“ im Lehrwerk, Schülerarbeitsheft oder sonstiges Begleitmaterial nutzen: E-Mail, Brief, Postkarte, Dialog, Telefongespräch schreiben (60 - 80 Wörter)</p> <p>à Weitere Übungsaufgaben siehe DELF-Zusatzmaterial A1 bis A2</p>	<p>📖 +</p> <p>Themen zu verschiedenen Schreibaufgaben und Schreibenanlässen</p> <p>Production écrite</p> <p>Aufgaben „Production écrite“ im Lehrwerk, Schülerarbeitsheft oder sonstiges Begleitmaterial nutzen: E-Mail, Brief, Postkarte, Präsentation, Dialog, Diskussion, Argumentation schreiben (120 – 160 Wörter)</p> <p>à Weitere Übungsaufgaben siehe DELF-Zusatzmaterial A2 bis B1</p>	<p>M Geringere Wortanzahl, kürzere Texte, weniger komplexe Themenstellung</p> <p>E Umfangreichere Wortanzahl, längere Texte, komplexe, auch argumentative Themenstellung</p>
<p>3.6 Sprachmittlung</p> <p>Schüler/in kann in zweisprachigen Kommunikationssituationen – auch unter Anwendung von Hilfsmitteln / Strategien – relevante, leicht erkennbare vertraute Inhalte sachgerecht mündlich u.</p>	<p>📖 +</p> <p>Sprachmittlung / Médiation</p> <p>Atelier Médiation siehe Lehrwerk und Begleitmaterial zum Lehrwerk (z.B. Schülerarbeitsheft)</p>	<p>📖 +</p> <p>Sprachmittlung / Médiation</p> <p>Atelier Médiation siehe Lehrwerk und Begleitmaterial zum Lehrwerk (z.B. Schülerarbeitsheft)</p>	<p>M Sprachmittlung schwerpunktmäßig frz-dt, nur in vereinfachter, kurzer Form Sprachmittlung dt-frz</p> <p>E Komplexere Sprachmittlungssituation frz-dt + Sprachmittlung dt-frz</p>

<p>schriftlich in die jeweils andere Sprache übertragen.</p>			
<p>3.6 Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz</p> <p>Schüler/in verfügt über hinreichenden rezeptiven u. produktiven Wortschatz, der es ihm/ihr ermöglicht, Alltagssituationen zunehmend sachgerecht zu bewältigen sowie sich zu vertrauten Themen des Alltags u. direkten Umfelds zu äußern.</p>	<p>📖 +</p> <p>Redemittel + Wortschatz üben und wiederholen: le vocabulaire du livre de français</p> <p>Mindmap/Vokabelnetz zu verschiedenen Themenfeldern (champ lexical) erstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma famille et moi - A l'école - Les vêtements – faire les magasins - Au restaurant - Les loisirs <p>à Beispiele sind in Lehrwerken und DELF-Material A1 bis A2 enthalten: siehe Vokabelteil oder Vokabelnetz und Redemittel-Kasten + Strategien</p>	<p>📖 +</p> <p>Redemittel + Wortschatz üben und wiederholen: le vocabulaire du livre de français</p> <p>Mindmap/Vokabelnetz zu verschiedenen Themenfeldern (champ lexical) erstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le système scolaire - Les métiers – faire un stage - L'environnement - L'alimentation et la santé - Voyager et les activités touristiques - Les médias – les nouvelles technologies <p>à Beispiele sind in Lehrwerken und DELF-Material A2 bis B1 enthalten: siehe Vokabelteil oder Vokabelnetz und Redemittel-Kasten + Strategien</p>	<p>M Grundwortschatz, Antonym, Wortfamilie ergänzen, Homonym, thematische Redemittel in einfacher Form</p> <p>E Grund-/Aufbauwortschatz, Antonym, Synonym, Homonym, Wortfamilie, thematische Redemittel, einsprachige Worterklärung</p>
<p>3.7 Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik</p> <p>Schüler/in setzt erarbeitete einfachere u. komplexere Strukturen dem Lernstand entsprechend korrekt ein,</p>	<p>📖 +</p> <p>Grammaire et structures</p> <p>Systematische und vielfältige Übungen bzw. Lernaufgaben zu relevanten Grammatikthemen sind in Lehrwerken und DELF-Material A1 bis A2</p>	<p>📖 +</p> <p>Grammaire et structures</p> <p>Systematische und vielfältige Übungen bzw. Lernaufgaben zu relevanten Grammatikthemen sind in Lehrwerken und DELF-Material A2 bis B1 enthalten: siehe Grammatikteil oder Schülerarbeitsheft zum Lehrwerk</p>	<p>M Übersicht Grammatikthemen siehe Synopse zu <i>Lernen mit Rückenwind 9/10</i></p>

<p>um Mitteilungen u. Interessen zunehmend differenziert auszudrücken.</p> <p>Neben dem Grad der Korrektheit ist entscheidend, wie die kommunikative Absicht verwirklicht wird. Grammatik hat für die Realisierung kommunikativer Teilkompetenzen dienende Funktion.</p>	<p>enthalten: siehe Grammatikteil oder Schülerarbeitsheft zum Lehrwerk</p>		<p>Grammatikwissen, Erklärungen + Übungen im Lehrwerk zu relevanten Themen (sprachliche Mittel – structures) + Lösungsteil</p> <p>E Übersicht Grammatikthemen siehe Synopse zu <i>Lernen mit Rückenwind 9/10</i></p> <p>Grammatikwissen, Erklärungen + Übungen im Lehrwerk zu relevanten Themen (sprachliche Mittel – structures) + Lösungsteil</p>
<p>3.8 Verfügen über sprachliche Mittel: Aussprache + Intonation</p> <p>Schüler/in kann bekannte Wörter u. Redewendungen korrekt aussprechen, kennt die französischen</p>	<p> La prononciation: les sons, les voyelles, les consonnes</p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/phonetique-en-francais</p>	<p> La prononciation: les sons, les voyelles, les consonnes</p> <p>https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/phonetique-en-francais</p>	<p>M/E Video ansehen, nachsprechen, Intonation wiederholen</p>

<p>Intonationsmuster u. wendet diese zunehmend korrekt an.</p>			
<p>4. Text- u. Medienkompetenz</p> <p>Schüler/in kann sprachlich und inhaltlich einfache fiktionale / nichtfiktionale Texte verstehen u. verfassen, kann syntaktisch einfache Texte über das Alltagsleben und zu Themen des persönlichen Erfahrungshorizonts verfassen. Zunehmend selbständig werden ausgewählte Medien der Informationsverarbeitung genutzt. Es wird von dem erweiterten Textbegriff ausgegangen. Als Texte werden demnach alle mündlichen, schriftlichen, visuellen Produkte in ihrem jeweiligen kulturellen u. medialen Kontext verstanden, die analog oder digital vermittelt werden.</p>	<p> Authentische Dokumente: des vidéos, des publicités et des bandes-annonces</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une publicité pour les bouteilles Evian https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les-bebe-evian.html - La bande annonce du film "Le petit Nicolas" https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/e-petit-nicolas-bande-annonce.html 	<p> Authentische Dokumente: des vidéos, des publicités et des bandes-annonces</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une publicité pour les bouteilles Evian https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les-bebe-evian.html - La bande annonce du film "Le petit Nicolas" https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/le-petit-nicolas-bande-annonce.html - Une publicite avec le comédien Jameld Debbouze https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/publicite-jamel-debbouze.html 	<p>M Video, Dialog, Situation global und in den wesentlichen Grundzügen verstehen und wiedergeben</p> <p>E Video, Dialog, Situation global verstehen und spezifische inhaltliche Informationen wiedergeben</p>