

TOP 5.1 – Die neuen Zentralabitur-Themen 2024-2026: Anregungen für die Unterrichtspraxis

<p style="text-align: center;">Thema 1 2024 – 2026</p> <p style="text-align: center;"><i>L'individu dans la société</i></p> <p style="text-align: center;"><i>les conceptions de vie au XX^{ème} et au XXI^{ème} siècle</i></p> <p style="text-align: center;"><i>la société multiculturelle (migration – immigration – intégration)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>les valeurs de la société (la démocratie, la liberté, la solidarité, ...)</i></p>	<p>Französisch: Thema 1 für das schriftliche Kernfach-Abitur 2024 - 2026 <i>L'individu dans la société</i></p>	
	<p>Verfügbares Material (optional) und weitere Anregungen</p>	
	<p>Material zum Thema in allen Lehrbüchern der Oberstufe enthalten, z. B.</p>	
	<p><i>Parcours plus</i>, Nouvelle édition. Berlin (Cornelsen) 2016 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dossier 1 : Identités et images du moi. ○ Dossier 2 : Le monde du travail 	<p><i>Horizons</i>, Stuttgart (Klett) 2017 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Module 1 : Individu et société ○ Module 9 : Le monde du travail
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dossier 4C : La société multiculturelle 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Module 5 : Une société multiculturelle <p><i>Horizons Dossier, Immigration et intégration.</i> Stuttgart (Klett) 2014.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Dossier 4A+B : Les valeurs de la France 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Horizons Dossier, Grandes questions de l'existence.</i> Stuttgart (Klett) 2015. 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ ZA-Korridortheema „Liberté“ Literatur- und Linkliste: https://fachportal.lern-netz.de/materialien-links-franzoesisch.html ○ IQB-Poolaufgaben Französisch für die Jahre 2017-2020 zu den Kompetenzen LV/Schreiben, HV, Sprachmittlung für das erhöhte sowie das grundlegende Anforderungsniveau: https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/pools2020/franzoesisch/ 		

TOP 5.1 – Die neuen Zentralabitur-Themen 2024-2026: Anregungen für die Unterrichtspraxis

L'individu dans la société Anregungen für eine Unterrichtseinheit (UE) zum thematischen Unterpunkt: *Les conceptions de vie au XX^{ème} et au XXI^{ème} siècle*

Material zum Thema in allen Lehrbüchern der Oberstufe enthalten, z. B. in *Parcours plus, Nouvelle édition*. Berlin (Cornelsen) 2016:

Unterrichtseinheit: *Vivre ensemble*

- Dossier 1 A2 *Le bonheur, une fin en soi ?*
Themen : Jugendliche Identität, Generationenkonflikt
Kompetenzen : Leseverstehen (LV) (Sachtext), Sprechen
- Dossier 1 B1 *Des familles pour tous : la transformation des structures traditionnelles*
Themen : Familienstrukturen im Wandel
Kompetenzen : Leseverstehen, Text- und Medienkompetenz (TuMeK) (Analyse von Sachtexten (u.a. Stilmittel)), Sprechen, Hör-/Sehverstehen (HSV), Schreiben (commentaire personnel)
- Dossier 1 B2 *L'habitat participatif: le logement de demain ?*
Themen : Intergenerationelle WG, Cohousing
Kompetenzen : Sprachmittlung, Sprechen, Schreiben (commentaire personnel)
- Dossier 1 B3 *Les rapports hommes-femmes*
Themen : Geschlechterspezifische Klischees, Beziehung Mann-Frau, Gleichstellung
Kompetenzen : Hörverstehen (HV), HSV, LV (Lied), Schreiben (Resümee, commentaire, kreativ-produktiv)
- Dossier 1 B4 *Identité personnelle et réputation*
Themen : Suche nach Identität
Kompetenzen : HV (Radiosendung), Sprechen, TuMeK (Bildanalyse) Schreiben (Literarischer Vergleich)
- Dossier 1 B5 *Questions existentielles*
Themen: Selbst-, Fremdwahrnehmung, Blick der anderen auf die eigene Identität
Kompetenzen: LV (Literarischer Text (Theaterstück)), Sprechen, TuMeK (Charakterisierung), Schreiben (monologue intérieur, commentaire personnel)

Frühere Klausurbeispiele aus dem IQB-Abituraufgaben-Pool, die zum Thema 1 passen:

1. Sachtext: Zeitungsartikel, *Le périple jeune* 2016, 840 Wörter; Thema: famille, vacances
https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/abitur/pools2020/franzoesisch/2020_F_Schreiben_nicht-literarisch_erhoegt.pdf
2. Literarischer Text: Auszug aus Leila Slimanis Roman "Chanson douce", 2016, 892 Wörter; Thema: famille et profession https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/abitur/pools2020/franzoesisch/2020_F_Schreiben_literarisch_erhoegt_3.pdf

TOP 5.1 – Die neuen Zentralabitur-Themen 2024-2026: Anregungen für die Unterrichtspraxis

L'individu dans la société

Anregungen für eine Unterrichtseinheit (UE) zum thematischen Unterpunkt: *la société multiculturelle (migration – immigration – intégration)*

Material zum Thema in allen Lehrbüchern der Oberstufe enthalten, z. B. in *Horizons*, Stuttgart (Klett) 2017:

- Module 5.2 L'immigration en France
Themen : Überblick über die Entwicklung der Zuwanderung
Kompetenzen : LV, TuMeK (Analyse: Infografien), Sprechen
- Module 5.3 Ali ou le parcours d'un immigré
Themen : Lebensbedingungen von Einwanderern
Kompetenzen : LV (Lit. Text), TuMeK (Textanalyse), Schreiben (kreativ-produktiv: Blog)
- Module 5.5 C'est pas le paradis !
Themen : Lebensbedingungen von Einwanderern
Kompetenzen : Sprechen, TuMeK (Bildanalyse), Schreiben (kreativ-produktiv)
- Module 5.6 Dans mon immeuble du 93 und/oder Module 2.12 Le Paris des jeunes des cités
Themen : Lebensbedingungen in der Banlieue von Paris
Kompetenzen : LV, Sprechen, Schreiben (kreativ-produktiv: Charakterisierung)
- Module 2.13 Jeunes + banlieue = délinquants ?
Themen : Lebensbedingungen der Jugendlichen in der Banlieue
Kompetenzen : LV, Sprechen, TuMeK (kreativ-produktiv, Stellungnahme)
- Module 5.8 Discrimination à l'embauche
Themen: Vorurteile, Rassismus, Lebensbedingungen der Jugendlichen in der Banlieue
Kompetenzen: LV, Sprechen, TuMeK (Karikaturanalyse, Stellungnahme, kreativ-prod.)
- Module 5.9 L'entretien : un sésame oder Module 5.13 Cem, fils de travailleur immigré
Themen: Bildungschancen Jugendlicher mit Migrationshintergrund in Deutschland
Kompetenzen: Sprachmittlung

Frühere Klausurbeispiele aus dem IQB-Abituraufgaben-Pool, die zum Thema 1 passen:

1. Sachtext: Zeitungsartikel, Mozart au secours des cités, 2016, 864 Wörter; Thema: formation des enfants des quartiers sensibles
https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/abitur/pools2019/franzoesisch/2019_F_Schreiben_nicht-literarisch_erhoeht.pdf
2. Literarischer Text: Auszug aus Delphine Coulin's Roman "Samba pour la France", 2011, 762 Wörter; Thema: immigration, intégration)
https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/abitur/pools2019/franzoesisch/2019_F_Schreiben_literarisch_erhoeht_1.pdf