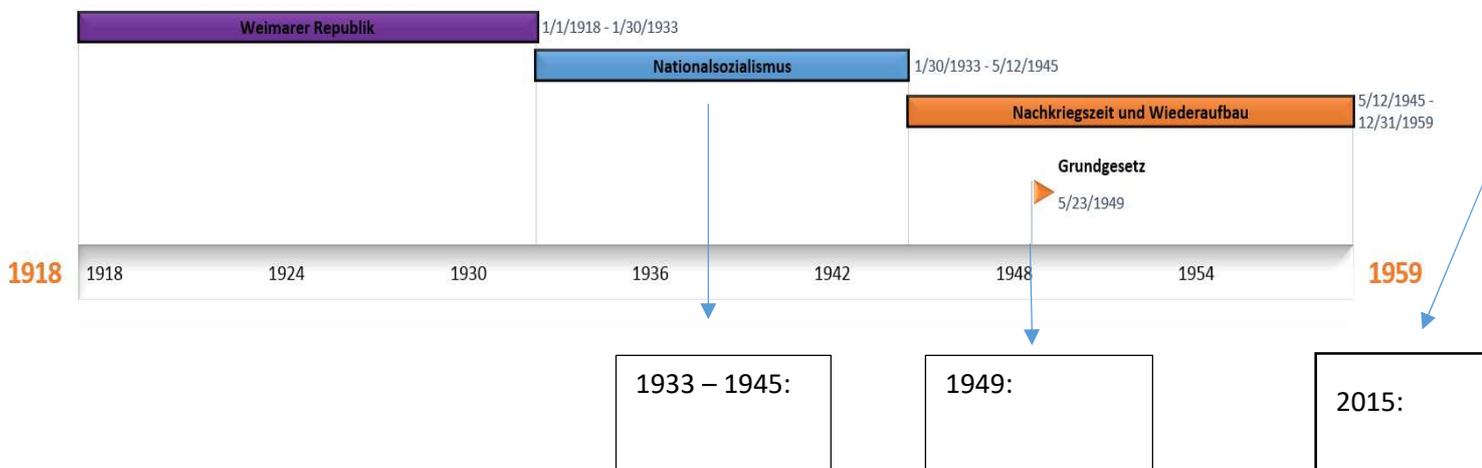


Diff.: geführt Auswahl aus den Aufgaben

Es müssen jeweils zu jeder Phase von 1. *Orientierung in der Zeit*, 2. *Die Inhalte des Grundgesetzes* (a und b) und 3. *Unsere Leitfrage* (a und b) Aufgaben von den Arbeitsblättern „Diff frei“ **oder** „Diff geführt“ ausgewählt werden. Es kann auch für einzelne Aufgaben zwischen „Diff frei“ und „Diff geführt“ gewechselt werden. Die Aufgaben sollen damit gemäß einem Baukasten selbständig von Lehrkraft oder Lernenden zusammengestellt werden. Es müssen insgesamt die Aufgaben 1 (komplett), 2a, 2b, 3a, 3b bearbeitet werden, wobei jeweils freigestellt ist, aus welchem Differenzierungsmaterial jeweils ausgewählt wird.

1. Orientierung in der Zeit

1a) Orientiere dich zunächst in der Zeit! Sichte dann das Material und die Quelle. Entscheide Dich, welches Material oder Quelle in welchen Kasten gehört.



2. Die Inhalte des Grundgesetzes

2a) Am 23. Mai 1949 wurde das Grundgesetz feierlich verkündigt und trat in Folge dessen als Deutsche Verfassung in Kraft. Zu Beginn des Textes finden sich aufgrund ihrer Wichtigkeit von Artikel 1 bis 19 die **Grundrechte**. Aus diesen Grundrechten sind in Quelle 1 beispielhaft einige ausgewählt worden.

Arbeite die in Quelle 1 abgedruckten Artikel durch, indem du jedem Artikel eine eigene Überschrift gibst, die den Inhalt wiedergibt.

2b) Belege, inwiefern die einzelnen Artikel und Abschnitte des Grundgesetzes eine Reaktion auf die nationalsozialistische Herrschaft darstellten. Nutze hierfür die folgende Tabelle und zeichne sie in dein Heft.

Hilfe: Lies Material 2: „Der Nationalsozialismus in 5 Minuten“.

Inhalt	in der NS-Zeit...	Artikel ... des Grundgesetzes sagt, dass...
Beispiel : Erziehung	... wurden die Kinder lückenlos in Organisationen wie Hitler-Jugend und Bund Deutscher Mädel zur nationalsozialistischen Weltanschauung erzogen.	Artikel 6 sagt, dass die Erziehung der Kinder natürliches Recht der Eltern ist.
Antisemitismus, Judenverfolgung		
Verfolgung politischer Gegner		
Tötung Kranker		
Kunst und Kultur		
Gewerkschaften		
Überwachung		
Einschränkung der Grundrechte		
Presse-, Meinungs-, Versammlungsfreiheit		

3. Unsere Leitfrage: Die Geburtsstunde des Grundgesetzes – ein Grund zu feiern?

Aus dem Blick von damals:

3a) Das Grundgesetz entstand 1949. Versetze dich gedanklich in diese Zeit. Beurteile, inwiefern es für die Menschen damals wohl ein Grund zu feiern war, dass das Grundgesetz in Kraft getreten ist.

Nimm die Tabelle zur Hilfe und formuliere aus ausgewählten Satzbausteinen passende und ganze Sätze!

Die Menschen damals...	erleichternd gut wichtig skandalös fortschrittlich unwichtig neu egal sinnvoll notwendig hilfreich ...	, weil...
Die Gründungsmütter und Gründungsväter des Grundgesetzes...		
Aus Sicht von 1949...		
Nach der Zeit des Zweiten Weltkriegs...		
...		

Aus dem Blick von heute:

3b) Ist das Grundgesetz auch heute noch wichtig für uns? Erkläre mit aktuellen Beispielen! (Material 3 hilft erneut)