



10. Landesfachtag Geschichte

Vergangenheit verstehen - Zukunft gestalten: Demokratiebildung im Geschichtsunterricht

Samstag, 21. Februar 2026



Programm

ab

08:30 Uhr Ankommen und Anmelden bei Kaffee und Tee

09:00 Uhr Begrüßung

Dr. Benjamin Stello (Landesfachberater Geschichte, IQSH)

Grußwort

N. N. (MBWFK)

09:30 Uhr

Vortrag
Demokratiebildung in der Schule -
Variationen, Ziele, Herausforderungen
Prof. Dr. Marc Partetzke
(Universität Hildesheim)

10:30 Uhr Pause

11:00 Uhr Vortrag

Demokratiebildung im Geschichts-
unterricht? Anspruch, Kritik und
Gestaltungsräume
Prof. Dr. Kathrin Klausmeier (Georg-August-Universität Göttingen)

12:00 Uhr Mittagspause

13:00 Uhr Workshops (1)

14:15 Uhr Workshops (2)

15:15 Uhr Ausklang

15:30 Uhr Ende der Veranstaltung

10. Landesfachtag Geschichte
Vergangenheit verstehen - Zukunft gestalten:
Demokratiebildung im Geschichtsunterricht

Datum: Samstag, 21. Februar 2026,
09:00 - 15:30 Uhr

Ort: Veranstaltungszentrum Kiel, Faluner Weg 2,
24109 Kiel

Anmeldung online bis zum 17.02.2026 unter:
<https://formix.info/GES0378>

Kontakt:

Dr. Benjamin Stello, Landesfachberater Geschichte, IQSH
E-Mail: benjamin.stello@iqsh.de

Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit:

Sarah Nielsen
E-Mail: sarah.nielsen@iqsh.landsh.de
Tel.: 0431 5403-226

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

der 10. Landesfachtag Geschichte findet unter dem Titel „Vergangenheit verstehen – Zukunft gestalten: Demokratiebildung im Geschichtsunterricht“ statt. Wir sind sehr glücklich, zu einem spannenden, aktuellen und relevanten Thema zwei hochkarätige Referierende gewonnen zu haben:

Den ersten Vortrag mit dem Titel „Demokratiebildung in der Schule – Variationen, Ziele, Herausforderungen“ hält Prof. Dr. Marc Partetzke von der Universität Hildesheim. Er ist ein renommierter Politikwissenschaftler und -didaktiker, der einen fundierten Blick aus einer allgemeineren Perspektive auf unser Thema werfen wird und Demokratiebildung in einem übergreifenden Zugriff umreißt.

Die Referentin des zweiten Vortrags ist Prof. Dr. Kathrin Klausmeier von der Georg-August-Universität Göttingen. Ihr Vortrag mit dem Titel „Demokratiebildung durch Geschichtsunterricht? Anspruch, Kritik und Gestaltungsräume“ wird das auf unser Fach herunterbrechen und sich mit der Frage beschäftigen, wie Demokratiebildung konkret im Geschichtsunterricht aussehen kann.

In den Workshops werden anschließend wie immer praxisorientierte Vertiefungsmöglichkeiten zu den theoretisch angesprochenen Aspekten des Landesfachtages angeboten. Es wird außerdem genügend Raum und Zeit für Begegnungen und Gespräche in den Pausen und an den Büchertischen bleiben, wodurch die Atmosphäre eines Landesfachtags in besonderer Weise geprägt wird. Ich freue mich sehr auf Ihr Kommen!

Dr. Benjamin Stello, Landesfachberater Geschichte, IQSH

WORKSHOPS

REFERENT/-IN

1/14 „Ad fontes“ – Digitale Quellen(-sammlungen) zur Geschichte der Frauenrechtsbewegungen im 19. und 20. Jahrhundert	Dr. Hannes Burkhardt (IQSH, EUF)
2/15 Die Geschichte der Menschenrechte – ein Längsschnitt	Sandra Eggers (IQSH) und Prof. Dr. Astrid Schwabe (EUF)
3/16 Immer wieder die gleiche Geschichte? Autoritatismus, Ausgrenzung ... – sozial-psychologische Theorien und Modelle zur Reflexion nutzen	Till-Owe Ehlers (Städtisches Gymnasium Bad Segeberg, IQSH)
4/17 „Mission 1929“ und „Herbst 89“: Demokratiebildung durch Serious Games?	Matthias Fischer (AVS Flensburg, IQSH)
5/18 Fake News in der Geschichte: Gezielter Einsatz zur Destabilisierung demokratischer Strukturen – Ein Unterrichtsvorschlag	Sören Fraas (Hans-Brüggemann-Schule, IQSH)
6/19 Von Friedrich Hecker, Clara Zetkin, Nelson Mandela bis zu ... Lina E.? – Demokratiebildung im Geschichtsunterricht anhand von Biografien	Dr. Karin Hülsen (FPS Niebüll, IQSH)
7/20 Warum die DDR keine Demokratie war: Simulation einer Politbüro-Sitzung	Christian Jürgens (GemS Kellinghusen, IQSH)
8/21 „Die Israelis haben doch angefangen!“ – Digitale Antisemitismus-Erfahrungen von Jugendlichen und Möglichkeiten der Demokratiebildung	Dr. Malte Klein (IQSH, CAU)
9/22 „Egalité, Fraternité, Fuck AfD“ Was man als Geschichtslehrkraft sagen darf und was nicht. Der Beutelsbacher Konsens in der Praxis	Sebastian Marcks (IQSH)
10/23 „Let's build democracy!“ Multimediale Zugänge zur Demokratiebildung in der Sekundarstufe I	Finn Melchertsen (Detlefsen-gymnasium Glückstadt, IQSH)
11/24 Redesign Democracy – Ist das Demokratie oder kann das weg?	Dedo-Alexander Müller (Eric-Kandel-Gymnasium, IQSH)
12/25 Mythos Neutralitätsgebot ODER Wie politisch darf politische Bildung eigentlich sein?	Prof. Dr. Marc Partetzke (Universität Hildesheim)
13/26 „Ich rufe die Jugend der Welt“ – Profisportereignisse zwischen Geschichte, Politik und Wertevermittlung	Inga Siebke (IQSH)