



5. Landesfachtag Geschichte

„Dauerhafter Friede - eine Utopie?“ - Die neuen Fachanforderungen Geschichte

Samstag, 12. März 2016



Programm

- 8:30 Uhr** Ankommen, Anmeldung, Kaffee
- 9:00 Uhr** Begrüßung
- 9:30 Uhr** **Lehrpläne und historisches Lernen.
Die Fachanforderungen Geschichte in
Schleswig-Holstein**
Prof. Dr. Uwe Danker,
Europa-Universität Flensburg
- 10:30 Uhr** Pause

- 11:00 Uhr** **Abkehr von der Chronologie?
Thematische Strukturierungskonzepte in
einem modernen Geschichtsunterricht**
Prof. Dr. Michele Barricelli,
Leibniz Universität Hannover
- 12:00 Uhr** Mittagessen
- 13:00 Uhr** **Workshops 1 - 12**
- 14:30 Uhr** Pause
- 14:45 Uhr** **Workshops 13 - 24**
- 16:15 Uhr** **Ausklang**
- 16:30 Uhr** **Ende der Veranstaltung**

Datum: Samstag, 12. März 2016, 8:30 - 16:30 Uhr

Ort: Sparkassenakademie Schleswig-Holstein
Faluner Weg 9 | Kiel-Mettenhof

Anmeldung online bis zum 12.02.2016 unter
<http://formix.info/GES0176>

Die **Tagungsgebühr** beträgt 10,00 Euro (LiV 5,- Euro).
Diese beinhaltet ein Mittagessen, Obst und Kaffee.

Kontakt

Hans-Joachim Langbehn
E-Mail: hajo-langbehn@versanet.de

Organisation / Fragen zur Buchung

Helga Peters
E-Mail: helga.peters@iqsh.landsh.de
Tel.: 0431 5403-254

Neue Lehrpläne im Fach Geschichte haben in den letzten Jahrzehnten immer für spannende und heftig geführte Diskussionen gesorgt. Es gab zwar keine „Kriege“, aber ein „dauerhafter Friede“ scheint bei der Einführung neuer Curricula in unserem Fach eine „Utopie“ zu sein. Diesen Eindruck vermitteln aktuell die Auseinandersetzungen in Berlin um neue Rahmenrichtlinien und er hat sich auch bei den neuen Fachanforderungen in Schleswig-Holstein bestätigt. Thema und Programm des diesjährigen Landesfachtages greifen diese Debatten noch einmal auf, zugleich werden konkrete Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht präsentiert und mit den Teilnehmern diskutiert. Dabei wird genügend Raum und Zeit für Begegnungen und Gespräche in den Pausen und an den Büchertischen bleiben, wodurch die Atmosphäre eines Landesfachtags in besonderer Weise geprägt wird.

Hans-Joachim Langbehn
Landesfachberater für Geschichte

| NR. | THEMA | REFERENT |
|---------|---|--|
| 1 / 13 | Leben in der Polis - Methodische und inhaltliche Gestaltungsmöglichkeiten inklusiven Geschichtsunterrichts am Beispiel der Attischen Demokratie (Sek. I) | Angela Heesch (IQSH) / Matthias Radke (Förderzentrum Geesthacht) |
| 2 / 14 | Zur Konzeption von schulinternen Fachcurricula - Den Übergang von Weltkunde zum Fach Geschichte sinnvoll gestalten | Isabell Kasztelan / Johann Knigge-Blietschau (IQSH) |
| 3 / 15 | Elemente des Darstellenden Spiels im Geschichtsunterricht | Jan Martensen (IQSH) |
| 4 / 16 | Reformation im Norden - die Folgen | Michael Kiss (VGD) / Dr. Gerret Schlaber (Deutsche Schule Apenrade) |
| 5 / 17 | Zeit und Raum - zur Arbeit mit Karten im Geschichtsunterricht | Dr. Claus-Hinrich Offen (IQSH) |
| 6 / 18 | Historisches Lernen zu Nationalsozialismus und Holocaust im 8. Schuljahr: Kritische Reflexionen und erste Umsetzungsideen | Dr. Sebastian Lehmann- Himmel (IZRG) / Dr. Astrid Schwabe (Europa- Universität Flensburg) |
| 7 / 19 | Wahrheit oder Legende: Wer erschoss JFK? Kritischer und handlungsorientierter Umgang mit Quellen und Darstellungen (10. Schuljahr) | Sandra Bartsch / Christian Jürgens (IQSH) |
| 8 / 20 | Kompetenzorientierte Leistungsnachweise im Sinne der neuen Fachanforderungen | Tomas Unglaube (IQSH) |
| 9 / 21 | Gestaltungsmöglichkeiten für den Beginn der Einführungsphase in der Sekundarstufe II | Till-Owe Ehlers / Timo Hepp (IQSH) |
| 10 / 22 | (Q 1.1) Menschenrechte in universalhistorischer Perspektive - Ein thematischer Längsschnitt | Dr. Rolf Schulte (IQSH) |
| 11 / 23 | (Q 2.1) Deutschland im Jahrhundert der Extreme - Ein historischer Vergleich | Hans-Joachim Langbehn / Benjamin Stello (IQSH) |
| 12 / 24 | (Q 2.2) Dauerhafter Friede - eine Utopie? Ein thematischer Längsschnitt | Annika Gase / Frederik Meyer (Gymnasium Schenefeld) |