

Hinweise zum Planspiel Nahostkonflikt

Ablauf in der Unterrichtseinheit

- Einleitung mit aktuellem Problem (z.B.: Kontroverse um Verurteilung des israelischen Soldaten Elor Azaria wegen Kopfschusses gegen einen am Boden liegenden Attentäter): 1 Doppelstunde
- Überblick über den Konflikt und Einteilung der Rollen: 1 Doppelstunde
- 4-6 Wochen:
 - Fortsetzung des Unterrichtsganges, insbesondere Geschichte und heutige Dimensionen des Konfliktes
 - Parallel:
 - Erarbeitung von Rollenanweisungen, evtl. eingangs Recherche im Unterricht
 - Abgabe der Rollenanweisungen
 - Korrektur und Bewertung
 - Rückgabe
- Durchführung des Planspiels: Blocktag mit min. 4 Zeitstunden.
 - Eröffnungsrunde: ca. 1 Stunde
 - Verhandlungs- und Aktionsphase: ca. 2 Stunde
 - Abschluss und Reflexion: ca. 1 Stunde.
- Alternative:
 - Eröffnungsrunde: 1 Einzelstunde
 - Verhandlungs- und Aktionsphase: min. 1 Doppelstunde
 - Abschluss und Reflexion: 1 Einzelstunde

- Dossier der Bundeszentrale für politische Bildung:
<http://www.bpb.de/internationales/asien/israel/45042/nahostkonflikt>
- Sammlung der Landeszentralen für politische Bildung: http://www.politische-bildung.de/nahost_israel_aktuelles.html#c7576
- Hanisauland: (Politisches Bildungsangebot für Kinder und Jugendliche)
<https://www.hanisauland.de/lexikon/n/nahostkonflikt.html>
- ZDF tivi: Lexikon Nahostkonflikt: <http://modul.tivi.de/logo-nahost-lexikon/>
- Explainity: Der Nahost-Konflikt einfach erklärt: <https://www.youtube.com/watch?v=DBguAJI1M-U>