

Synopse Fachanforderungen Wipo/Fachanforderungen Weltkunde

Weltkunde ist ein Fach der politischen Bildung. Das bedeutet, dass es an Schulen mit Weltkunde neben dem Fach Wipo eine weitere Ressource für die Erreichung der Ziele der politischen Bildung gibt. Um die Unterrichtszeit in beiden Fächern sinnvoll zu nutzen und Dopplungen zu vermeiden, sollte curricular gut geplant werden. Für diesen Prozess ist die nachfolgende Synopse eine Hilfe.

In den Fachanforderungen Weltkunde heißt es:

„Wirtschaft/Politik wird neben Weltkunde angeboten. Die Fachanforderungen Wirtschaft/Politik sind verbindlich. Teile dieser Fachanforderungen sind in den Fachanforderungen Weltkunde enthalten, insbesondere Kompetenzen aus den Bereichen der politischen Bildung und der Sozialkunde. Welche Ziele der Fachanforderungen Wirtschaft / Politik in Weltkunde und welche im Solitärfach Wirtschaft / Politik erreicht werden sollen, ist eine schulinterne Entscheidung der Fachkonferenzen.“

In der folgenden Tabelle werden Themen der Fachanforderungen Wipo daraufhin überprüft, inwieweit sie in den Fachanforderungen Weltkunde berührt werden. **Grün** unterlegte Themen sind eindeutig definierte Pflichtthemen in Weltkunde. **Gelb** unterlegt sind Themen, die in Weltkunde-Themen inhaltlich enthalten, aber nicht in den Fachanforderungen Weltkunde ausformuliert sind. Bei diesen Themen bietet sich eine zeitliche Verzahnung des Weltkunde- und Wipo-Unterrichtes an. **Rot** unterlegt sind Themen, die in den Fachanforderungen Weltkunde nicht berücksichtigt sind und aller Voraussicht nach auch nicht im Weltkunde-Unterricht behandelt werden. Diese Themen müssen in Wipo-Unterricht abgesichert werden.

Thema der FA Wipo	Grundlegende Inhalte der FA Wipo	Enthalten in Weltkunde-Thema	WK-Jahrgangsstufe
Politische Kommunikations- und Partizipationsmöglichkeiten	Mitwirkung in der Schule Kommunalpolitik	Der Mensch sucht nach Orientierung Die Stadt – ein Ort der unbegrenzten Möglichkeiten?	5/6 7/8
Wahlen	Wahlrecht	Demokratie – Wie kann das Volk herrschen?	7/8
Der politische Prozess	Parteien Verbände Medien	Demokratie – Wie kann das Volk herrschen?	7/8
Politische Entscheidungsebenen	Repräsentative Demokratie Landtag, Bundestag, Bundesrat Regierung und Opposition	Demokratie – Wie kann das Volk herrschen?	7/8
Rechtsordnung	Rechtsstaat Menschen- und Bürgerrechte Gewaltenteilung	Demokratie – Wie kann das Volk herrschen?	7/8
	Jugendliche in der Rechtsordnung	Jugendliche – Wachsende Rechte Wachsende Verantwortung?	7/8

Die Bürger in der Europäischen Union	EU	Europa im Spiegel der Globalisierung	10
Familie im Wandel	Rollenbilder Familie und Beruf Vielfalt der Rollenbilder	Gleichstellung – eine Frage der unmittelbaren Lebensgestaltung?	10
Erziehung und Sozialisation	Jugendkulturen Normen und Werte Rollenidentität	Jugendliche – Wachsende Rechte/Wachsende Verantwortung	7/8
Mediennutzung und Datenschutz	Soziale Netzwerke Datenschutz Werbung	Unklare Verortung – passt inhaltlich zu Demokratie – wie kann das Volk herrschen (→ soziale Netzwerke und Demokratie) Jugendliche – Wachsende Rechte/Wachsende Verantwortung (→ Jugendliche im Netz)	7/8
Migration und Integration	Deutschland – ein Einwanderungsland? Formen und Motive der Migration Grundrechte Integration	Weggehen – ankommen – neu anfangen „Deutschland“ „Was macht eine Nation aus? Kann noch vertieft werden bei Europa im Spiegel der Globalisierung	5/6 7/8 10
Sozialer Wandel	Soziale Ungleichheit und Chancengerechtigkeit	Fortschritt – Wohlstand für alle?	7/8
	Bedeutung von Bildungsabschlüssen		
	Soziale Auf- und Abstiegsprozesse	Ist im Thema „Fortschritt – Wohlstand für alle?“ enthalten, aber nicht ausformuliert.	7/8
	Gleichstellung von Mann und Frau	Gleichstellung – eine Frage der unmittelbaren Lebensgestaltung?	10
Jugendliche als Konsumenten	Bedürfnisse und Knappheit Werbung und Markenprodukte	Zumindest in Teilen, aber nicht in Gänze gesichert bei Jugendliche – Wachsende Rechte/Wachsende Verantwortung	7/8
	Verbraucherschutz		
	Verbraucherberatung		
	Wirtschaftliches Handeln/Taschengeld Kaufverträge		
Der Markt – Treffpunkt von Angebot und Nachfrage	Einflussfaktoren von Angebot und Nachfrage		
	Preisbildung und Wettbewerb		
	Wettbewerb in globalen Märkten	Eine Welt – Ungleiche Welt	10

Soziale Marktwirtschaft	Grundprinzipien der sozialen Marktwirtschaft: soziale Sicherungssysteme	Fortschritt – Wohlstand für alle? Von der Spaltung zur Integration?	7/8 9
	Wettbewerbspolitik		
	Rahmengesetzgebung des Staates	Kann bei vielen Themen berührt werden Fortschritt – Wohlstand für alle? Entdeckt, erobert, ausgebeutet – bis heute? ist aber nicht explizit verlangt.	7/8 7/8
	Wohlstandsindikatoren	Eine Welt – Ungleiche Welt	10
	Tarifparteien, Tarifautonomie	Fortschritt- Wohlstand für alle?	7/8
Arbeits- und Berufswelt im Wandel	Strukturwandel Digitalisierung	Fortschritt – Wohlstand für alle? oder Eine Welt – Ungleiche Welt	7/8 10
Schulische und berufliche Bildungsmöglichkeiten	Bildungswege Berufskunde		
Regionaler Arbeitsmarkt			
Bewerbungsverfahren			
Die Unternehmung	Wirtschaftssektoren		
	Unternehmensformen		
	Betriebliche Organisationsstruktur		
	Produktionsfaktoren		
	Standortfaktoren		
	Unternehmensziele		
	Jugendarbeitsschutz	Jugendliche – wachsende Rechte, wachsende Verantwortung	7/8
	Betriebliche Mitbestimmung	Fortschritt – Wohlstand für alle?	7/8