

Ein Kompetenzmodell für Bildungsstandards

Kompetenzbereich	Fachwissen	Erkenntnis- gewinnung	Kommunikation	Bewerten
Anforderungsbereich				
I	wissen, wie sich Frösche fortpflanzen	Infos + Abbildungen sammeln, Zeichnungen anfertigen und beschriften (Folie/Plakat)	Vorstellung der Gruppenergebnisse vor der Klasse	Referat/Vortrag beurteilen a) inhaltlich b) methodisch
II	beschreiben, wie der Lebensraum von Fröschen aussieht und Laichgewässer von Überwinterungsquartier voneinander untersch.	Bedingungen in Laichgewässer + Überwinterungsquartier in Tab. gegenüberstellen	Erarbeitung in GA + austausch der fachlichen Inhalte	Diskussion über „nützliche Gewohnheit?“/ biologisch sinnvoll?
III	erarbeiten, wie das Verhalten der Frösche dauerhaft geändert werden könnte	Wasserqualität ermitteln/Modelle bauen + ausprobieren + Möglichkeiten protokollieren	Ablauf Möglichkeiten darstellen + Ergebnisse vorstellen	welche Maßnahmen sinnvoll?/realistisch? Kritische Beurteilung der Maßnahmen des Menschen