

Kompetenzraster aus einer Arbeitsgruppe aus naturwissenschaftlichen Lehrkräften,  
die das Fach NAWI ab Sommer 2008 neu einführen wollen.

	I Nach Vorgabe	II mit Tipps	III nach eigenem Plan
E	Ich kann anhand des Films/Textes... die Antworten zur Problemstellung geben.	Ich kann zwischen Film, Text, PC... auswählen, um eine Antwort auf die Problemstellung zu finden.	Ich suche mir Experten, Medien..., die zur Beantwortung der Problemstellung führen.
W	Ich kann meine Grundkenntnisse über Körperbau, Abstammung, Verhalten... anwenden, indem ich Bedingungen für eine artgerechte Haltung nenne.	Ich kann mein erweitertes Wissen über Körperbau... anwenden, indem ich eine Beratung für Personen gebe, die sich ein Haustier anschaffen möchten.	Ich kann mein erweitertes Wissen anwenden, um einen optimalen Besitzer für ein Tier aus dem Tierheim zu finden, indem ich: - (den) Grund für das Aussetzen nenne - einen Kostenplan erstelle...
K	Ich kann aus vorgegebenen Quellen eine Checkliste mitaltungsbedingungen erstellen.	Ich kann selbstständig eine Checkliste mitaltungsbedingungen erstellen.	Ich kann Personen/Mitschülern in einem Beratungsgespräch das optimale Haustier empfehlen und die Begründungen erläutern.
B	Ich kann mit Hilfe von Checklisten und Beratungen angeben, ob ich mir ein Haustier anschaffen könnte und falls ja, kann ich das Haustier nennen.	Ich kann anhand von Fallbeispielen Veränderungen für eine artgerechte Haltung nennen.	Ich kann Maßnahmen für uns Schüler nennen, um die Zahl der ausgesetzten und nicht artgerecht gehaltenen Tiere zu reduzieren.

	I Nach Vorgabe	II mit Tipps	III nach eigenem Plan
E		Ich kann	
W	Ich kann Grundkenntnisse über Tiere und ihre Lebensbedingungen wiedergeben.	Ich kann aus verschiedenen Medien Infos über den Körperbau und die Entwicklung von Säugetieren entnehmen.	Ich kann selbstständig Verwandtschaften von Säugetieren zuordnen.
K	Ich kann aus vorgegebenen Quellen Infos entnehmen und mich unter Nutzung von Fachbegriffen über Sozialformen und Verhaltensweisen von Tieren unterhalten.		
B	Ich kann aufgrund seiner Lebensweise auf eine Nutzung oder Haltung eines Tieres schließen.	Ich kann beurteilen, ob Haus- oder Nutztiere artgerecht gehalten werden.	Ich kann Lösungsvorschläge zur Veränderung der Tierhaltung geben.

## Qualität bei Tieren

	I Beschreiben	II Erklären und Anwenden	III Erkl. Problem lösen
Erkenntnisgewinn	Ich kann verschiedene Hunderassen beobachten.	Ich vergleiche an Gebissen	
Handeln mit Wissen	Ich kann 10 HR nennen. Ich kann die wichtigsten Eigenschaften der HR aufzählen. Ich kann das Gebiss des Hundes beschreiben.	Ich kann erklären, warum der hund ein Fleischfresser ist.	Ich kann erklären, warum hunde keine Vegetarier sein können.
Kommunikativ	Ich kann Beobachtungen* notieren und wiedergeben. *Film o. Natur o. Pic.	Ich kann mit Hilfe Infos aus gegebenen Materialien sichern.	Ich kann selbstständig Informationen suchen und ein geeignetes Medium wählen.
Bewerten	Ich kann die Körpersprache des Hundes deuten.	Ich kann die Bedürfnisse <u>neuer</u> Hunde beurteilen und Änderungen ableiten.	Auswählen der Hunderasse anhand von Eigenschaften

Bad Oldesloe, 5.5.08