

Planungsraster unter Berücksichtigung des Kompetenzerwerbs

Beispiel:

Schritte	Kompetenzen	Aufgabenstellung	Arbeitsphase im Unterricht Lern/Leistungsphase und Arbeitsform	Material: Arbeitsbögen, Informationsmaterial, Kompetenzraster
	Beschreiben und erklären Wechselbeziehung in <i>einem Organismus</i> und zwischen Organismen und unbelebter Natur (F 1.4.),	Erstelle einen kurzen Artikel über den Wald.. für eine Schülerzeitung		Stockwerkaufbau und Wälder verändern sich siehe Bioskop S. 82-85
	analysieren von Wechselbeziehungen mit Hilfe von Modellen (E 10),	-		
	Ermittlung mit geeigneter Bestimmungsliteratur (E 4)	Unterscheidet sich die Wiese entlang der Wege auf dem Schulgelände von einem Stück abseits der Wege?	Lernphase Frontal - Zweiergruppen	Analog zum Arbeitsblatt S. 100 Bioskop
	Führen Untersuchungen mit geeigneten qualitativen und quantitativen Verfahren durch (E 5)	Wo entdeckst du Spuren der Waldarbeit?	Lernphase: Arbeitsform-kooperative Lernform-z.B. nummerierte Köpfe (jede Gruppe einen Abschnitt des Waldes)	Walderkundung : Arbeitsblätter u.a. S. 100 Bioskop, Spuren der Waldarbeit
	Erörtern Tragweite und Grenzen von Untersuchungen, -schritten und ergebnissen (E 8).			
	Stellen biologisches System situations- und adressatengerecht dar (K 5)			

