

Genehmigung von Aufgabenvorschlägen für das schriftliche Abitur

Geschichte

Rechtsgrundlagen: OAPVO; Fachanforderungen Geschichte, Prüfungsregelungen Geschichte; „Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung“ (EPA); Runderlass „Zahl und Umfang der Klassenarbeiten in der gymnasialen Oberstufe“

Abitur: 2019/20

Schule: _____

Lehrkraft: _____

Ausgewählter Aufgabenvorschlag	Aufgabenvorschlag Nr.		<i>Gewählte Aufgabenvorschläge dürfen frühestens nach Ablauf von vier Jahren wieder eingereicht werden.</i>
--------------------------------	-----------------------	--	---

Bemerkungen/Rückmeldung	
Kriterien	Bemerkungen
<p>Einzureichende Unterlagen (gemeinsames) Deckblatt für beide Aufgabenvorschläge enthält</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Angaben zu Schule, Klasse bzw. Kurs, Lehrkraft, Fach, Prüfgruppe, Datum <input type="checkbox"/> Angabe von Thema und Problemstellung <input type="checkbox"/> Angabe der zugelassenen Hilfsmittel (z. B. Atlas mit Ausgabejahr, GG o.ä.) <input type="checkbox"/> Verzeichnis der Anlagen <input type="checkbox"/> Unterschriften APK-Vorsitzende/r, Prüflehrkraft m. Dienstbez. <p>Anlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Unterrichtsthemen der E- und der Q-Phase (inhaltliche Schwerpunktsetzungen in Stichworten) auf gesondertem Blatt <input type="checkbox"/> Aufgaben der Klassenarbeiten bzw. Ersatzleistungen aus der E- und Q-Phase mit den zugehörigen Materialien (Waldorfschulen nur 13. Jahrgang) <p>Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Korrekte Rechtschreibung, Zeichensetzung; angemessener Ausdruck und Fachsprache 	
<p>Aufgabenstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schwerpunkte der Aufgabenvorschläge sind unterschiedlichen Halbjahresthemen zuzuordnen (nicht nur 3./4. Halbjahr der Qualifikationsphase; jeweils über ein Halbjahr hinausweisend) <input type="checkbox"/> Aufgabenart: materialgebundene Problemerkörterung <input type="checkbox"/> Aufgabenblatt enthält das Thema bzw. die Problemstellung der Aufgabe und die Teilaufgaben mit Angabe der Gewichtung in Prozent. <input type="checkbox"/> problematisierende Fragestellung <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ist ausgewiesen (z. B. in Form einer Überschrift) <input type="checkbox"/> innerer Zusammenhang zwischen Teilaufgaben <input type="checkbox"/> über den spezifischen historischen Kontext des Materials hinausweisend <input type="checkbox"/> Aufgabenstellung zielt auf gestuftes Darstellungsganzes 	

<input type="checkbox"/> Kompetenzorientierung der Prüfungsaufgabe <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Abdeckung aller drei Anforderungsbereiche <input type="checkbox"/> Berücksichtigung aller Aspekte narrativer Kompetenz höchstens 4 Operatoren (keine Ausweitung der Aufgaben durch nachgestellte Erläuterungen; die Arbeit lenkende Präzisierungen möglichst vermeiden)	
Material Geeignet sind schriftliche Quellen und Darstellungen; darüber hinaus sind visuelle Quellen und Darstellungen möglich, sofern ihre fachgemäße Deutung im Unterricht behandelt worden ist. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Textmaterial max. 900 Wörter, Wortzahl angegeben <input type="checkbox"/> Gesamtumfang des Materials angemessen <input type="checkbox"/> Geschlossenheit der Textvorlage <input type="checkbox"/> ggf. Kürzungen kenntlich gemacht <input type="checkbox"/> Klare Benennung und ggf. Nummerierung des Materials <input type="checkbox"/> Zeilenzählung <input type="checkbox"/> Quellenangaben (mit verwendetem Fundort) <input type="checkbox"/> grundsätzlich geltende Rechtschreibung auch im Materialteil, außer es sind deutungsrelevante Quellencharakteristika betroffen <input type="checkbox"/> gute Erkennbarkeit bei Bildmaterial, Statistiken und Fraktur (ggf. durch Transkription ergänzen) <input type="checkbox"/> ggf. Worterklärungen, Übersetzung bei fremdsprachigem Material 	<i>Quellen hier vermerken</i>
Unterrichtliche Voraussetzungen / Erwartungshorizont Auf die Gesamtaufgabe bezogen <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> inhaltliche und methodische unterrichtliche Voraussetzungen (Bezug der Aufgabenvorschläge zu den Halbjahresthemen ausgewiesen) <input type="checkbox"/> inhaltliche und methodische Anforderungen <input type="checkbox"/> Erläuterung des Neuigkeitsaspekts der Aufgabenstellung Auf Teilaufgaben bezogene Angaben <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gewichtung der Teilaufgaben <input type="checkbox"/> Ausweisung und Zuordnung von Anforderungsbereichen und Kompetenzen <input type="checkbox"/> konkrete Beschreibung der Anforderungen an eine gute (11 P.) und eine ausreichende (5 P.) Leistung (bei rein verbaler Beschreibung der Anforderungen); alternativ bei Bewertung anhand von Rohpunkten/ Bewertungseinheiten: Die Zuordnung der Rohpunkte/ Bewertungseinheiten zu den Teilaufgaben muss nach inhaltlichen und methodischen Aspekten aufgeschlüsselt werden.) 	
Bei Rücksprachebedarf wenden Sie sich bitte an den unterzeichnenden Genehmiger / die unterzeichnende Genehmigerin, ggf. an die Fachaufsicht im MBWK (Gunnar Meyer, gunnar.meyer@bimi.landsh.de , 0431-988-2259)	
_____ Unterschrift Genehmiger/in	_____ Ort, Datum
Erreichbarkeit Genehmiger/in (Tel. od. E-Mail):	