

Allgemeines	
Gibt es einen Themenkorridor	ja Dieser umfasst alle Inhaltsbereiche und enthält gibt auch Hinweise zu fachpraktischen Aufgaben → siehe Fachportal: https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/biologie/materialien-und-links.html
Wie viele Aufgaben enthält die Prüfungsaufgabe es?	Die Prüfungsaufgabe umfasst drei Aufgaben. Die Schule erhält vier Aufgaben. Davon muss jeder Prüfling drei nach eigener Wahl bearbeiten.
Wie viele Teilaufgaben und Operatoren umfasst eine Aufgabe?	Jede der Aufgaben umfasst 3 bis 5 Teilaufgaben mit je 1-2 Operatoren.
Wer wählt die Aufgaben aus?	Die Schülerinnen und Schüler wählen aus den Aufgaben aus. Dabei können sie sich während der Bearbeitungszeit bis zum Ende umentscheiden. Die Zusatzzeit für eine fachpraktische Aufgabe erhalten Prüflinge nur, wenn sie auch eine fachpraktische Aufgabe abgeben.
Kann sich der Prüfling hinsichtlich der Auswahl noch umentscheiden?	Das ist bis zum Ende möglich. Jeweils sind drei bearbeitete Aufgaben abzugeben. Es ist aber nicht empfehlenswert, mittendrin zu wechseln.
Wie lang ist die Bearbeitungszeit?	300 Minuten für die Auswahl und die Bearbeitung von drei Aufgaben. Für fachpraktische Aufgaben kann es einen Zeitzuschlag von bis zu 60 Minuten geben.
Gibt es eine Auswahlzeit?	Die Auswahlzeit ist Teil des Gesamtbearbeitungszeit. Und wird nicht extra ausgewiesen.
Können Inhalte aus den Inhaltsbereichen in die E-Phase vorgezogen werden?	nur bedingt. „Einzelne Inhalte aus den Inhaltsbereichen können in die E-Phase vorgezogen werden“, jedoch muss sichergestellt werden, dass die Aufgaben der Prüfungsaufgabe durch Inhalte aus der Q-Phase bearbeitet werden. So kann beispielsweise weder „Stoffwechselphysiologie“ insgesamt noch „Aufbauender Stoffwechsel“ oder „Abbauender Stoffwechsel“ in die E-Phase verlagert werden.
Auf welche Inhalte bezieht sich die Prüfungsaufgabe.	Auf die Q-Phase und zwar auf die Inhaltsbereiche, die in den Fachanforderungen ausgewiesen werden.
Welche Vorgaben gelten für die Aufgaben?	Es gelten folgende Vorgaben für die Prüfungsaufgabe: • Jede Aufgabe ist schwerpunktmäßig je einem Inhaltsbereich zuzuordnen. • Es müssen durch die Prüfungsaufgabe mindestens 2 Inhaltsbereiche abgedeckt werden. • Alle Kompetenzbereiche sind bei der Prüfungsaufgabe zu berücksichtigen • Antworten sollen insgesamt nicht nur in Textform eingefordert werden. • Je Aufgabe gibt es 40 Bewertungseinheiten, also insgesamt 120 Bewertungseinheiten. • Verteilung der Bewertungseinheiten auf die Anforderungsbereiche im erhöhten Niveau: AF I 28-33%, AF II 43-53%, AF III 20-25%

Welche fachliche Tiefe muss bei den einzelnen Inhalten unterrichtet werden?	Das kann nur abgeschätzt werden. Sicherlich nicht tiefer als zuvor im Unterricht. Hinweise ohne Gewähr werden auf den Fortbildungen „Vorbereitung auf das Zentralabitur“ gegeben. Mittelfristig wird man das Niveau aus den veröffentlichten Prüfungsaufgaben abzuschätzen.
Wann findet das Zentralabitur in Biologie 2027 statt?	16.04.2027
Gibt es Beispielcurricula für die Verteilung der Inhaltsbereiche auf die Q-Phase?	ja, → siehe Fachportal: Handreichungen SII zu den Fachanforderungen Biologie unter https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/biologie/materialien-und-links.html
Haben inhaltliche oder fachpraktische Dopplungen aus dem Unterricht einen Einfluss auf die Auswahl der Prüfungsaufgaben?	nein
Verbleiben alle Schülerinnen und Schüler während der gesamten Prüfzeit im selben Fachraum?	Zu empfehlen ist ein Schreibraum und einen Experimentalraum, sonst gibt es zu viel Unruhe.
Gibt es veröffentlichte und frei zugängliche Prüfungsaufgabe nach dem neuen Format?	https://www.iqb.hu-berlin.de/de/schule/aufgaben/sekii/abiturpr%C3%BCfungsaufgaben-biologie/
Können die Schüler selbst entscheiden können, wie sie sich ihre Zeit (für die 3 Themen) einteilen?	ja
Abiturvorklausur	
Gibt es eine zentrale Abiturvorklausur?	nein
Müssen nach 2025 die Abiturvorklausuren von den Fachkollegen selbst erstellt werden oder stellt das Land sie zur Verfügung?	Das Probeabitur im Herbst 2025 war Teil der Implementation des Zentralabiturs im Fach Biologie und wurde einmalig durchgeführt. Danach müssen die Fachkollegen die Aufgaben wieder selbst erstellen.
Wird berücksichtigt, dass die Schulen unterschiedliche Schulinterne Fachcurricula haben und nicht alle Themen bis zur Abiturvorklausur unterrichtet wurden.	Dies ist der Aufgabenkommission bewusst und wird bei der Auswahl berücksichtigt.
Wie kann man die Abiturvorklausur 2025 später zu Übungszwecken erhalten?	Es ist angedacht, die Aufgaben des Vorabiturs Biologie den Schulen für den internen Gebrauch Mitte Januar 2026 über den SharePoint (Intranet) zur Verfügung zu stellen. Schulleitungsmitglieder werden von ihren Landesnetzrechnern Zugriff auf die Aufgaben haben und diese den Kolleginnen und Kollegen zur Verfügung stellen können. Sie dürfen nicht als Prüfungsaufgaben verwendet werden. Die IQB-Aufgaben können zu Übungszwecken verwendet werden: https://www.iqb.hu-berlin.de/de/schule/aufgaben/sekii/abiturpr%C3%BCfungsaufgaben-biologie/

Muss die Abiturvorklausur einen fachpraktischen Anteil haben?	Ja, es muss eine fachpraktische Aufgabe in der Abiturvorklausur vorliegen. Im Erlass "Leistungsnachweise und Leistungsbewertung in der gymnasialen Oberstufe" (https://www.schleswig-holstein.de/DE/fachinhalte/S/schulrecht/Glossareintraege/K/klassenarbeiten) findet man auf der letzten Seite folgende Regelung: <i>„Im dritten Halbjahr der Qualifikationsphase wird in den auf erhöhtem Anforderungsniveau belegten Fächern und in dem als schriftliches Prüfungsfach auf grundlegendem Niveau gewählten Fach eine Klausur entsprechend Umfang und Art der Abiturprüfungsarbeit geschrieben.“</i> Entsprechend lassen sich also die Regelungen zum Abitur auch auf das Vorabitur übertragen, welche zur Gestaltung des Vorabiturs herangezogen werden müssen, um den oben zitierten Vorgaben gerecht zu werden. Diese Regelungen beinhalten auch den Einsatz einer fachpraktischen Aufgabe in der Abiturvorklausur.
Wie viele Aufgaben müssen bei einer Abiturvorklausur den Schülerinnen und Schülern vorgelegt werden?	4, die Schülerinnen und Schülern dürfen auswählen
Fachpraktische Aufgaben	
Müssen Sie Schulen die fachpraktische Aufgaben im Abitur anbieten, wenn diese Teil der Prüfungsaufgabe sind?	ja
Gibt es eine Materialliste?	ja, → siehe Fachportal: https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/biologie/materialien-und-links.html
Gibt es einen Themenkorridor für Experimente?	ja, in den inhaltlichen Vereinbarungen gibt es auch Hinweise zu Experimenten siehe Fachportal: https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/biologie/materialien-und-links.html
Gibt es eine offizielle Liste von Experimenten, die man gemacht haben sollte?	nein, aber im Fachportal ist eine Liste möglicher Experimente für die Oberstufe hinterlegt: → siehe Fachportal https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/biologie/materialien-und-links.html , Fachpraxis Biologie.docx (24,6 KiB) Hinweise gibt es zudem in den Fachanforderungen
Wie viele Tage vor der Prüfung werden die Lehrkräfte über die benötigten Materialien informiert?	Die Materialliste für die fachpraktische Aufgabe wird rechtzeitig vorher vorliegen. Alle zu besorgenden Materialien sollten gut zu beschaffen sein. Sollte es beispielsweise in der

	nahegelegenen Zoohandlung keine Wasserpest mehr geben, dann kann auf andere Wasserpflanzen ausgewichen werden (z.B. <i>Hygrophilia siamensis</i>). Hinweise zu den fachpraktischen Aufgaben werden etwa eine Woche im Vorfeld zum Download gegeben.
Wer sollte die fachpraktische Aufgabe vorbereiten?	Nach Möglichkeit sollte die gesamte Biologie-Fachschaft die fachpraktischen Aufgaben vorbereiten.
Für wie viele Schülerinnen und Schüler sollen wir im Abitur Materialien für die fachpraktische Aufgabe vorhalten?	Für ca. 1/3 der Prüflinge. Sollten mehr die fachpraktische Aufgabe durchführen wollen, dann sollten Zeitkorridore eingerichtet werden, z.B. früh und spät.
Was für Mikroskope werden benötigt?	Normale Schulmikroskope. Es geht vielmehr darum, die Schülerinnen und Schüler auf das Erstellen von mikroskopischen Präparaten sowie das Anfertigen von mikroskopischen Zeichnungen vorzubereiten.
Werden die Schülerinnen und Schüler alle im selben Raum geprüft unabhängig davon, ob sie den fachpraktischen Teil gewählt haben oder nicht?	Um die anderen Schülerinnen und Schüler nicht zu stören, wäre es wünschenswert, die Fachpraxis in einem anderen Fachraum durchzuführen. Ob dies in einer Handlungsanweisung stehen wird, ist noch offen.
Wird es bei fachpraktischen Aufgaben Vorgaben geben, wie viele Aufsichten im Fachraum mindestens eingesetzt werden müssen?	Vermutlich wird es dazu Ausführungsbestimmungen geben. Sinnvoll ist es, dass eine durchgehend eine Biologie-Fachkraft die fachpraktischen Aufgabenbeaufsichtigt. Wünschenswert wäre eine Aufsicht durch die Profillehrkraft.
Ist ein Fachkollege im Praxisraum nicht zu wenig? Wenn z.B. 5 Schüler gleichzeitig experimentieren?	Dies ist eine Entscheidung, die schulintern von der APK getroffen wird.
Muss bei der Durchführung des praktischen Teils gewährleistet sein, dass die Schülerinnen und Schüler sich nicht gegenseitig sehen?	nein
Muss auch schon während der Durchführung der Fachpraxis dokumentiert werden?	Möglicher Bestandteil der fachpraktischen Aufgabe können Dokumentationsbögen sein, in denen zu dokumentieren ist, dass der Prüfling sinnvoll und eigenständig experimentiert hat. Diese sind dann in den Download-Dokumenten inkludiert. Beispiele wären: Kurzer Abgleich zwischen Mikroskopischen Präparat und mikroskopischer Zeichnung Abhaken der eigenständigen Durchführung und von Ergebnissen bei einer Versuchsreihe Sachgerechtes Entsorgen Sachgerechte Handhabung von pH-Metern oder Ähnlichem

Ist die Verwendung von Methylenblau zur Färbung erlaubt?	in Lösung ja als Feststoff nein
Wie kann reagiert werden, wenn nicht ausreichend Materialien in der Sammlung vorhanden sind?	Materialien können aus der Chemiesammlung ausgeliehen werden oder ggf. durch einfachere Materialien ersetzt werden (z.B. Einmalspritzen statt Glaspipetten), es gibt keinen Terminkonflikt zwischen den zentralen Terminen mit den anderen Naturwissenschaften
Wie soll man reagieren, wenn es nicht genug Wasserpest gibt?	Sollte es in der nahegelegenen Zoohandlung keine Wasserpest mehr geben, dann kann auf andere Wasserpflanzen ausgewichen werden (z.B. <i>Hygrophilia siamensis</i>).
Wie kann verfahren werden, wenn es bei der Bestellung von Wasserstoffperoxid Probleme gibt?	Wasserstoffperoxid kann unter 12% frei bezogen werden. Eine Reihe Anbieter haben 11,9%iges im Angebot, oft auch die Apotheke vor Ort.
Fortbildungen	
Gibt es Fortbildungen zur Vorbereitung?	ja und zwar eine Fortbildungsreihe: „Vorbereitung auf das Zentralabitur“ Siehe Fachportal: https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/biologie/fortbildungen.html Darüber hinaus besteht begrenzt die Möglichkeit, eine Abrufveranstaltung zu diesem Themenkomplex an Ihre Schule zu holen. Dann könnten ggf. auch weitere Kollegen von umliegenden Schulen dazukommen.

Haben Sie weitere Fragen, dann richten Sie diese an die Fachaufsicht Biologie (Mailadresse folgt, derzeit vertreten durch Britta Stäcker)

Wir werden versuchen, die FAQs immer weiter zu ergänzen.