



## Allgemein bildendes Gymnasium

Fach: Französisch

Klasse: 7

**Lernbrücken – Französisch – Klasse 7**  
**Angestrebtes Niveau: A1+ / A2**

A+2 = A plus !2  
 D2 = Découvertes 2  
 GBH = Grammatisches Beiheft

Womit soll sich die Schülerin, der Schüler schwerpunktmäßig auseinandersetzen? (zum Ankreuzen)

Vor und Nachname der Schülerin/ des Schülers: .....

Bildungsplanrelevante Themen / Wissen:	Kompetenzen
<input type="checkbox"/> <u>Grundlegende Kenntnisse von Brauchtum, Jugendkultur, Musik, Hobbys, Essgewohnheiten und Ferien</u>	<input type="checkbox"/> Personen, persönliche Vorlieben und Aktivitäten näher beschreiben können <input type="checkbox"/> Geschichten in der Vergangenheit erzählen können <input type="checkbox"/> einen Tagesablauf schildern können <input type="checkbox"/> sich in einer Stadt orientieren können  <input type="checkbox"/> über das Leben in der Schule sprechen können <input type="checkbox"/> ein Einkaufsgespräch führen können <input type="checkbox"/> Informationen zu einer Region verstehen und wiedergeben können
<input type="checkbox"/> <u>Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Alltagsleben von Familie und Schule</u>	
<input type="checkbox"/> <u>Zustimmung, Ablehnung, Vorlieben etc. formulieren</u>	
<input type="checkbox"/> <u>mindestens 2 francophone PErsonlichkeiten kennen</u>	
<input type="checkbox"/> <u>mindestens 2 französische Städte kennen lernen</u>	
<input type="checkbox"/> <u>eine französischsprachige Region entdecken</u>	
Sprachliche Mittel	
Grammatik	Wortschatz
<input type="checkbox"/> <u>das passé composé mit avoir</u> <input type="checkbox"/> <u>das passé composé mit être</u> <input type="checkbox"/> <u>die Verben auf -ir, voir, venir, lire, mettre, savoir.</u> (Hinweis: Aufgaben zu <i>pouvoir</i> und <i>vouloir</i> siehe Klasse 6) <input type="checkbox"/> <u>die Adjektive beau, nouveau, vieux und auf -eux / -euse</u> <input type="checkbox"/> <u>der Komparativ und der Superlativ</u> <input type="checkbox"/> <u>direkte Objektpronomen</u> <input type="checkbox"/> <u>indirekte Objektpronomen</u> <input type="checkbox"/> <u>Teilungsartikel</u> <input type="checkbox"/> <u>Relativsätze mit qui, que, où</u>	um über folgende Themen zu sprechen / Sprechakte zu realisieren:  <input type="checkbox"/> über Menschen und Gefühle sprechen <input type="checkbox"/> Kleider und Farben <input type="checkbox"/> Tagesablauf <input type="checkbox"/> Schule: das schulische Leben <input type="checkbox"/> Einkaufen und Mengenangaben <input type="checkbox"/> eine berühmte Persönlichkeit vorstellen <input type="checkbox"/> über eine Region sprechen

**Schwerpunkte, methodische Hinweise und Fundgrube** für ca. 15 Std.**Einheit 1 – ca. 3 Stunden**

Inhalt	Materialhinweise (digital)	Materialhinweise (Lehrwerke)
au collègue (Wortschatz aufschreiben und lernen)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jL-SP1tmDBQ">https://www.youtube.com/watch?v=jL-SP1tmDBQ</a> <a href="https://learningapps.org/17654606">https://learningapps.org/17654606</a> <a href="https://learningapps.org/19140441">https://learningapps.org/19140441</a> <a href="https://learningapps.org/11710454">https://learningapps.org/11710454</a>	A+2, S. 94/95 D2, S. 45/5, S. 151,152
Verb <i>voir</i> (lernen und aufschreiben)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9f7t_Y9jw_8">https://www.youtube.com/watch?v=9f7t_Y9jw_8</a> <a href="https://learningapps.org/1558280">https://learningapps.org/1558280</a>	A+2, S. 167 D2, S. 27/4, 38, GBH, S.20/1
Wiederholung Verb <i>avoir</i>	<a href="https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1532&amp;film=10507">https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1532&amp;film=10507</a> (bis 3'30)	
<i>passé composé</i> mit <i>avoir</i>	<i>passé composé</i> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZhCvxEjHCXM">https://www.youtube.com/watch?v=ZhCvxEjHCXM</a> <i>participe passé</i> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jTBXWFlkbuk">https://www.youtube.com/watch?v=jTBXWFlkbuk</a> (bis 3'20) Übungen : <a href="https://learningapps.org/10161538">https://learningapps.org/10161538</a> <a href="https://learningapps.org/8990239">https://learningapps.org/8990239</a> <a href="https://learningapps.org/11135831">https://learningapps.org/11135831</a>	A+2, S.32/3,6, S. 45 D2, GBH, S. 20/2-5
au collègue (Informationen sammeln)	<a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/alors-demande/inhalt/sendungen/folge-01-lecole.html#">https://www.planet-schule.de/wissenspool/alors-demande/inhalt/sendungen/folge-01-lecole.html#</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pxn27yisa21">https://learningapps.org/display?v=pxn27yisa21</a> Zusatz : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ersQGCMUz1g">https://www.youtube.com/watch?v=ersQGCMUz1g</a>	

**Kommunikative Kompetenzen**

Text + Bilder, Sprachaufnahme oder Video: Stellt eure Schule vor und beschreibt einen Schultag.

## Einheit 2 – ca. 3 Stunden

Inhalt	Materialhinweise (digital)	Materialhinweise (Lehrwerke)
die Nahrungsmittel (Übungen und Filme zur Wiederholung)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XMPWKqTeFpQ">https://www.youtube.com/watch?v=XMPWKqTeFpQ</a> <a href="https://learningapps.org/11255560">https://learningapps.org/11255560</a> <a href="https://learningapps.org/11237722">https://learningapps.org/11237722</a> <a href="https://learningapps.org/9641904">https://learningapps.org/9641904</a>	A+2, S. 196,197, D2, S.155-159
die Verben auf -ir (Verben auch schriftlich konjugieren üben)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FG2w4Nij8ho">https://www.youtube.com/watch?v=FG2w4Nij8ho</a> (bis 3'18) <a href="https://learningapps.org/13022381">https://learningapps.org/13022381</a> erhöhtes Niveau : <a href="https://learningapps.org/13022834">https://learningapps.org/13022834</a>	D2, GBH, S. 22 / G26, S.51/1
einkaufen (hören und mitlesen üben)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z0EtdhAY8">https://www.youtube.com/watch?v=z0EtdhAY8</a> (bis 2'34) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5mc8bvQmJ90">https://www.youtube.com/watch?v=5mc8bvQmJ90</a>	A+1, S. 23 D2, S. 38
Teilungsartikel und Wiederholung der Mengenangaben (aufschreiben und üben)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G7n5MDDoH-g">https://www.youtube.com/watch?v=G7n5MDDoH-g</a> <a href="https://learningapps.org/12447">https://learningapps.org/12447</a> <a href="https://learningapps.org/3023748">https://learningapps.org/3023748</a> erhöhtes Niveau : <a href="https://learningapps.org/2695219">https://learningapps.org/2695219</a>	A+2, S. 82/4-6, S. 87/3 D2, S. 27/1, GBH, S. 34/1,2,4
<i>passé composé</i> mit <i>être</i> (aufschreiben und üben)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VSkqgXPJAs4">https://www.youtube.com/watch?v=VSkqgXPJAs4</a> <a href="https://learningapps.org/9774285">https://learningapps.org/9774285</a> <a href="https://learningapps.org/11802094">https://learningapps.org/11802094</a> <a href="https://learningapps.org/9939796">https://learningapps.org/9939796</a>	A+2, S. 34/3-4, S. 44 D2, GBH, S.51/2
faire un gâteau	<a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10508">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10508</a> erhöhtes Niveau : <a href="https://learningapps.org/19332898">https://learningapps.org/19332898</a>	

## Kommunikative Kompetenzen

<https://www.youtube.com/watch?v=p3OWtpXntsY> (bis 2'50)

- a) Schaut euch das Video an und schreibt einen Einkaufszettel. (Verwendet ein Wörterbuch, um manche Begriffe zu übersetzen). Danach geht ihr einkaufen und verlangt die Zutaten bei der Verkäuferin. Spielt (und filmt) oder schreibt den Dialog.  
Unterstützung: fiche d'écriture: dialogue  
[https://lehrerfortbildung-bw.de/u\\_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb6/5\\_schreib/2\\_fiches/](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb6/5_schreib/2_fiches/)
- b) Schaut euch das Video an und erklärt eurer Gastfamilie, wie ein Käsekuchen gebacken wird.

## Einheit 3 – ca. 3 Stunden

Inhalt	Materialhinweise (digital)	Materialhinweise (Lehrwerke)
Wortschatz Kleidung (notieren und wiederholen)	<a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10511">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10511</a> <a href="https://learningapps.org/17258595">https://learningapps.org/17258595</a> <a href="https://learningapps.org/19331251">https://learningapps.org/19331251</a>	A+2, S. 54,55
<i>das Verb mettre</i>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rRyjwDDPAUo">https://www.youtube.com/watch?v=rRyjwDDPAUo</a> <a href="https://learningapps.org/13373861">https://learningapps.org/13373861</a> <a href="https://learningapps.org/13378914">https://learningapps.org/13378914</a>	
<i>Relativsätze</i>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aiszePpib0">https://www.youtube.com/watch?v=aiszePpib0</a> <a href="https://learningapps.org/17904882">https://learningapps.org/17904882</a> <a href="https://learningapps.org/13429155">https://learningapps.org/13429155</a>	A+2, S. 18,19/4-7, S.20/10-11 D2, S. 23/4, GBH, S.14/4
Wiederholung Fragepronomen	<a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10505">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10505</a>	D2 G3, S. 14/3
Adjektive beau, nouveau, vieux	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vb_I97cT7LA">https://www.youtube.com/watch?v=Vb_I97cT7LA</a> <a href="https://learningapps.org/17654154">https://learningapps.org/17654154</a> <a href="https://learningapps.org/16725038">https://learningapps.org/16725038</a>	A+2, S. 65/3, S. 56/5 D2, GBH S. 51/3
die Steigerung der Adjektive	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fCnpzQJStOg">https://www.youtube.com/watch?v=fCnpzQJStOg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k-ED59M5g6M">https://www.youtube.com/watch?v=k-ED59M5g6M</a> <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/description-cel.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/description-cel.html</a>	A+2, S. 88/3a,b
die Formen des <i>participe passé</i>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UmPXZ-SRK_o">https://www.youtube.com/watch?v=UmPXZ-SRK_o</a> <a href="https://learningapps.org/17667320">https://learningapps.org/17667320</a> <a href="https://learningapps.org/15707877">https://learningapps.org/15707877</a>	A+2, S. 45 D2, S. 28/5
Wortschatz Personenbeschreibung	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gMxkDtXakf8">https://www.youtube.com/watch?v=gMxkDtXakf8</a> (bis 3'15) erhöhtes Niveau : Aufgabe am Ende des Films (schriftliche Personenbeschreibung)	A+2, S. 68 D2, Unité 7A
le sport	<a href="https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1396&amp;film=9525">https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1396&amp;film=9525</a> <a href="https://learningapps.org/8797985">https://learningapps.org/8797985</a> <a href="https://learningapps.org/19335451">https://learningapps.org/19335451</a> <a href="https://learningapps.org/16404499">https://learningapps.org/16404499</a>	A+2, S. 75/5,76 D2, Unité 1

## Kommunikative Kompetenzen

- Qui suis-je? Erstellt Rätsel, bei denen ihr eine der abgebildeten Personen möglichst detailliert beschreibt.  
<https://nl.depositphotos.com/95730218/stock-photo-collage-of-diverse-people-expressing.html>
- Spielt (und filmt) ein Interview, bei dem sich ein Sportler / eine Sportlerin vorstellt.
- Für die Schülerzeitung schreibt ihr eine kurze Biographie eurer Lieblingssportlerin / eures Lieblingssportlers.

Unterstützung: fiche d'écriture: faire le portrait de qn

[https://lehrerfortbildung-bw.de/u\\_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb6/5\\_schreib/2\\_fiches/](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb6/5_schreib/2_fiches/)

## Einheit 4 – ca. 3 Stunden

Inhalt	Materialhinweise (digital)	Materialhinweise (Lehrwerke)
Wortschatz Tagesablauf im Präsens	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qDHUcuEeSMg">https://www.youtube.com/watch?v=qDHUcuEeSMg</a> <a href="https://learningapps.org/11912990">https://learningapps.org/11912990</a>	A+2, S. 34/2
<i>das Verb lire</i>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=H37KsyIXofQ">https://www.youtube.com/watch?v=H37KsyIXofQ</a> (bis 1'15) <a href="https://learningapps.org/370089">https://learningapps.org/370089</a>	
das Verb <i>savoir</i>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1P8Pb65CvSQ">https://www.youtube.com/watch?v=1P8Pb65CvSQ</a> <a href="https://learningapps.org/13009775">https://learningapps.org/13009775</a> <a href="https://learningapps.org/1556017">https://learningapps.org/1556017</a>	D2, GBH, S. 14/1
Objektpronomen Wiederholung + Übungen	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zwN2TCsl-aoä">https://www.youtube.com/watch?v=zwN2TCsl-aoä</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6l-VOKcbQhc">https://www.youtube.com/watch?v=6l-VOKcbQhc</a> <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/famille-famille.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/famille-famille.html</a> <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/grammaire/pronoms-cod.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/grammaire/pronoms-cod.html</a> (ex. 1-5)	D2 GBH, S. 43/1,4
Übung : être oder avoir im passé composé ?	<a href="https://learningapps.org/16466536">https://learningapps.org/16466536</a>	A+2, S. 35/5 D2, GBH, S.26/4
raconter sa journée au passé composé Tagesablauf im passé composé	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xH0u-LELJZc">https://www.youtube.com/watch?v=xH0u-LELJZc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HxbYk7zsX2E">https://www.youtube.com/watch?v=HxbYk7zsX2E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J17_Dp2KFvg">https://www.youtube.com/watch?v=J17_Dp2KFvg</a>	A+2, S. 40/4-5 D2, S. 49/7

## Kommunikative Kompetenzen

- Schreibt eine E-mail an euren französischen Austauschschüler / eure französische Austauschschülerin, in der ihr über euren Tagesablauf berichtet.
- Schreibt eine E-mail an euren französischen Austauschschüler / eure französische Austauschschülerin, in der ihr von eurem letzten Urlaub oder von einem vergangenen Erlebnis berichtet.

Unterstützung: fiche d'écriture: écrire un e-mail

[https://lehrerfortbildung-bw.de/u\\_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb6/5\\_schreib/2\\_fiches/](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb6/5_schreib/2_fiches/)

## Einheit 5 – ca. 3 Stunden

Inhalt	Materialhinweise (digital)	Materialhinweise (Lehrwerke)
Wortschatz <i>En ville</i> (hören, schreiben und lernen)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eLGYXaMt1d4">https://www.youtube.com/watch?v=eLGYXaMt1d4</a> <a href="https://learningapps.org/16075310">https://learningapps.org/16075310</a> <a href="https://learningapps.org/6569922">https://learningapps.org/6569922</a> <a href="https://learningapps.org/12994509">https://learningapps.org/12994509</a>	A+2, S. 16/1
das Verb <i>venir</i> (schreiben und wiederholen)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kwMM9Lzrx9U">https://www.youtube.com/watch?v=kwMM9Lzrx9U</a> <a href="https://learningapps.org/3110915">https://learningapps.org/3110915</a> <a href="https://learningapps.org/3110885">https://learningapps.org/3110885</a>	A+2, S. 14/4-5
indirekte Objektpronomen	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uMoew_oMPyQ">https://www.youtube.com/watch?v=uMoew_oMPyQ</a> <a href="https://learningapps.org/2699229">https://learningapps.org/2699229</a> <a href="https://learningapps.org/667432">https://learningapps.org/667432</a>	A+2, S. 96, 97/3-4
Orientierung in der Stadt	<a href="https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1532&amp;film=10509">https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1532&amp;film=10509</a> <a href="https://learningapps.org/9877891">https://learningapps.org/9877891</a>	A+2, S. 86,
Wegbeschreibung (hören und nachsprechen)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=INoRYq_bbjw">https://www.youtube.com/watch?v=INoRYq_bbjw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AnKVbaKuNvQ">https://www.youtube.com/watch?v=AnKVbaKuNvQ</a>	D1, S. 81/2, A+2, S. 74/3
Wortschatz <i>seine Meinung äußern</i> (notieren und lernen)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-muc6OhocHg">https://www.youtube.com/watch?v=-muc6OhocHg</a> ( bis 3'40)	A+2, S. 108 D2, S.27/3
eine Region Frankreichs präsentieren	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qFltg358iOc">https://www.youtube.com/watch?v=qFltg358iOc</a> erhöhtes Niveau : <a href="https://www.planet-schule.de/sf/filme-nline.php?reihe=1346&amp;film=9274">https://www.planet-schule.de/sf/filme-nline.php?reihe=1346&amp;film=9274</a>	A+2, S. 1 8/3 D2, S. 82/7 zu erh. Niveau A+2, S. 21

## Kommunikative Kompetenzen

- Text + Bilder, Sprachaufnahme oder Video: Bevor euer französischer Austauschschüler zu Besuch kommt, stellt ihr ihm euren Wohnort vor.
- Nehmt den Stadtplan, der vorne (A+2) / hinten (D2) in eurem Schulbuch ist. Schreibt oder sprecht (und filmt) Dialoge in der Stadt, in denen ihr nach dem Weg fragt und diesen beschreibt.
- (Stellt euch vor,) Ihr kommt aus dem Urlaub in Frankreich zurück und möchtet eurer Klasse eure Urlaubsregion vorstellen. Sucht einige Bilder im Internet, erstellt ein Plakat und berichtet von den Orten und von euren Erlebnissen. Wie fandet ihr euren Urlaub?  
Unterstützung: fiche d'écriture: décrire une image/une photo und donner son avis / exprimer ses sentiments  
[https://lehrerfortbildung-bw.de/u\\_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb6/5\\_schreib/2\\_fiches/](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/franzoesisch/gym/bp2016/fb6/5_schreib/2_fiches/)