

TOP 5.2 – Die neuen Zentralabitur-Themen 2024-2026: Anregungen für die Unterrichtspraxis

<p style="text-align: center;">Thema 2</p> <p style="text-align: center;">2024 – 2026</p> <p style="text-align: center;"><i>La France et la francophonie</i></p> <p style="text-align: center;"><i>l'héritage colonial (aspects politiques, économiques et socioculturels)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>la relation entre la France et un autre pays francophone</i></p> <p style="text-align: center;"><i>la coopération dans l'espace francophone dans une perspective globale</i></p>	Französisch: Thema 2	
	für das schriftliche Kernfach-Abitur 2024 - 2026	
	<i>La France et la francophonie</i>	
	Verfügbares Material (optional) und weitere Anregungen	
	Material zum Thema in allen Lehrbüchern der Oberstufe enthalten, z. B.	
<p><i>Parcours plus</i>, Nouvelle édition, Berlin (Cornelsen) 2016 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dossier 7A : Les enjeux de la francophonie 	<p><i>Horizons</i>, Stuttgart (Klett) 2017 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Module 4 : La francophonie (4-8) 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Dossier 5C : La Guadeloupe, un DOM-ROM antillais ○ Dossier 6 : À la rencontre des métropoles francophones ○ Dossier 7B, C, D : La francophonie – entre héritage et perspectives 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Module 4 : La francophonie (12-14, 16, 17) 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Dossier 8C : Une terre pour tous 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Horizons Dossier, Le monde francophone</i>, Chapitre IV : La langue, facteur d'identité. Stuttgart (Klett) 2017 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Horizons Dossier, Le monde francophone</i>, Stuttgart (Klett) 2017 ○ <i>FU Französisch</i>, 161 / 2019: Cultures francophones aux quatre coins du monde ○ Dossier zum Thema « La francophonie dans le monde », (<i>fiches pédagogiques</i>, Dokumentationen, HV, Quiz) umfangreiches Material sowohl zur <i>francophonie</i> allgemein als auch zu einzelnen Ländern: https://enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/dossiers/la-francophonie-dans-le-monde ○ Überblick : « Qu'est-ce que la Francophonie ? » : https://www.francophonie.org/sites/default/files/2020-02/passeport_2020.pdf 		

La France et la francophonie
Anregungen für eine Unterrichtseinheit (UE) zum thematischen Unterpunkt:
l'héritage colonial (aspects politiques, économiques et socioculturels)

Material zum thematischen Unterpunkt vorhanden:

1. im **Themenheft** : ***Horizons Dossier***, *Le monde francophone*, Stuttgart Klett (2017)

- Un passé mouvementé (Chapitre II)
- Des relations parfois tendues (*Horizons Dossier*, *Le monde francophone*, Chapitre III)

2. in allen **Lehrbüchern** der Oberstufe, z. B

Parcours plus, *Nouvelle édition*, Berlin (Cornelsen) 2016

- Colonisation et décolonisation (Dossier 7 A2), carte, texte informatif
- L'héritage colonial, *Alain Mabanckou*, *Le sanglot de l'homme noir* (Dossier 7 A3), essai biographique
- Le Sénégal : de la colonisation à l'indépendance (Partie C)
- Le chemin de l'Algérie vers l'indépendance (Partie D)

Horizons, Stuttgart (Klett) 2017

- Le « devoir de civilisation (Module 4.5), discours historique
- *Le civilisateur vint un jour* (Module 4.6), extrait du roman
- Le fer et le sang (Module 4.7), poèmes
- Illusions (Module 4.8), BD

La France et la francophonie **Anregungen für eine Unterrichtseinheit (UE) zum thematischen Unterpunkt:** ***la relation entre la France et un autre pays francophone***

Material nach möglichen Schwerpunkten / zu möglichen frankophonen Ländern, Regionen usw.:

La Guadeloupe

- *Parcours plus, Flashs sur la francophonie : La Guadeloupe*, Handreichungen für den Unterricht, (Cornelsen) 2019
- La Guadeloupe, un DOM-ROM antillais (*Parcours plus*, Dossier 5 C)
 - Les Antilles aujourd'hui (*Parcours plus* Dossier 5 C1), carte, reportage audio
 - Histoire et histoires de la Guadeloupe, *Lilian Thuram, Pour l'égalité* (*Parcours plus*, Dossier 5 C2), récit autobiographique
 - Vivre ensemble : identités créoles, *Daniel Maximin, Tu, c'est l'enfance* (*Parcours plus*, Dossier 5 C3), extrait d'une autobiographie
 - Ma Manman d'lo : les religions dans les Antilles (*Parcours plus*, Dossier 5C4), court-métrage
- La Guadeloupe (*Horizons*, Module 4.13), article en allemand
- Des rapports ambivalents (*Horizons*, Module 4.14), interview

L'Afrique

- *L'Afrique subsaharienne*, Dossier pédagogique (Klett) 2012
- Dokumentationen : Arte: « Afrique, 60 ans d'indépendance : L'Afrique vue par ses jeunes » : <https://www.arte.tv/fr/videos/RC-019893/l-afrique-vue-par-ses-jeunes/>

Le Maghreb

- *Le Maghreb*, Dossier pédagogique (Klett) 2014
- L'Algérie, l'histoire d'une indépendance (*Parcours plus*, Dossier 7 D)
 - Le chemin de l'Algérie vers l'indépendance, *Benjamin Stora, La guerre d'Algérie expliquée à tous* (*Parcours plus*, Dossier 7 D1), interview
 - Les pieds-noirs rentrent en France (*Parcours plus*, Dossier 7 D2), lettre
 - Le printemps arabe vu d'Algérie, *Boualem Sansal, Le cœur d'Alger bat à Tunis* (*Parcours plus*, Dossier 7 D3), essai
- Le Maroc, le français, sésame pour la fac (*Horizons*, Module 4.16), article de presse

TOP 5.2 – Die neuen Zentralabitur-Themen 2024-2026: Anregungen für die Unterrichtspraxis

Le Sénégal

- Le Sénégal, « pays de la teranga » (*Parcours plus*, Dossier 7C)
 - Communiquer au Sénégal (*Parcours plus*, Dossier 7 C1), citations, reportage télévisé
 - Paysages du Sénégal (*Parcours plus*, Dossier 7 C2), journal de voyage en allemand
 - Être femme au Sénégal : lutter pour ses rêves, *Ladies' turn* (*Parcours plus*, Dossier 7 C3), bande-annonce
 - S'engager pour le Sénégal (*Parcours plus*, Dossier 7 C4), article de presse
- On était heureux (*Horizons*, Module 4.4), extrait d'un roman

Le Québec

- *Le Québec*, Dossier pédagogique (Klett) 2011
- *FU Französisch, 155 / 2018* : Le Québec, mais pas seulement...
- Le Québec (*Parcours plus*, Dossier 7 B)
 - Une région francophone sur le continent américain (*Parcours plus*, Dossier 7 B1), carte, court-métrage
 - Le québécois un français d'Amérique ? (*Parcours plus*, Dossier 7 B2), reportage radio
 - Les relations entre le Québec et la France (*Parcours plus* Dossier 7 B3), article de presse
 - La vie en réserve inuite, *Naomie Fontaine*, Kuessipan (*Parcours plus*, Dossier, 7 B4), extrait du roman
- Le français au Canada (*Horizons*, Module 4.17)

TOP 5.2 – Die neuen Zentralabitur-Themen 2024-2026: Anregungen für die Unterrichtspraxis

La France et la francophonie **Anregungen für eine Unterrichtseinheit (UE) zum thematischen Unterpunkt:** ***la coopération dans l'espace francophone dans une perspective globale***

Material zum Thema vorhanden:

1. im **Themenheft** : **Horizons Dossier**, *Le monde francophone*, Stuttgart Klett (2017)
 - Une langue mondiale (*Horizons Dossier, Le monde de la francophonie*, Chapitre I)
 - La langue, facteur d'identité (*Horizons Dossier, Le monde de la francophonie*, Chapitre IV)

2. in allen **Lehrbüchern** der Oberstufe, z. B

Parcours plus, *Nouvelle édition*, Berlin (Cornelsen) 2016

- Le français, une langue mondiale (Dossier 7), texte informatif
- Le monde de la Francophonie (Dossier 7 A1), interview
- La transition énergétique en Guadeloupe (Dossier 8c), reportage audio

Horizons, Stuttgart (Klett) 2017

- Le chemin d'Europe (Module 4.9), extrait d'un roman
- Ouvrez les frontières ! (Module 4.10)
- Retour au pays (Module 4.11), reportage télévisé
- La beauté et la diversité (Module 4.15), micro-trottoir

Folgende Materialien sind auch als **Einstieg und Überblick** geeignet:

Horizons, Stuttgart (Klett) 2017

- Le quiz de la francophonie (Module 4.1), photos et dessins
- Destination francophonie (Module 4.2), reportage télévisé
- Qu'est-ce que la francophonie ? (Module 4.3), carte historique

Website mit viel Infomaterial / Karten / Grafiken / Übersichten: <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>

Dossiers : Des dossiers pour connaître la Francophonie (6 fiches pédagogiques pour introduire la Francophonie institutionnelle en classe) :
<https://www.leplaisirdapprendre.com/portfolio/connaître-la-francophonie/>