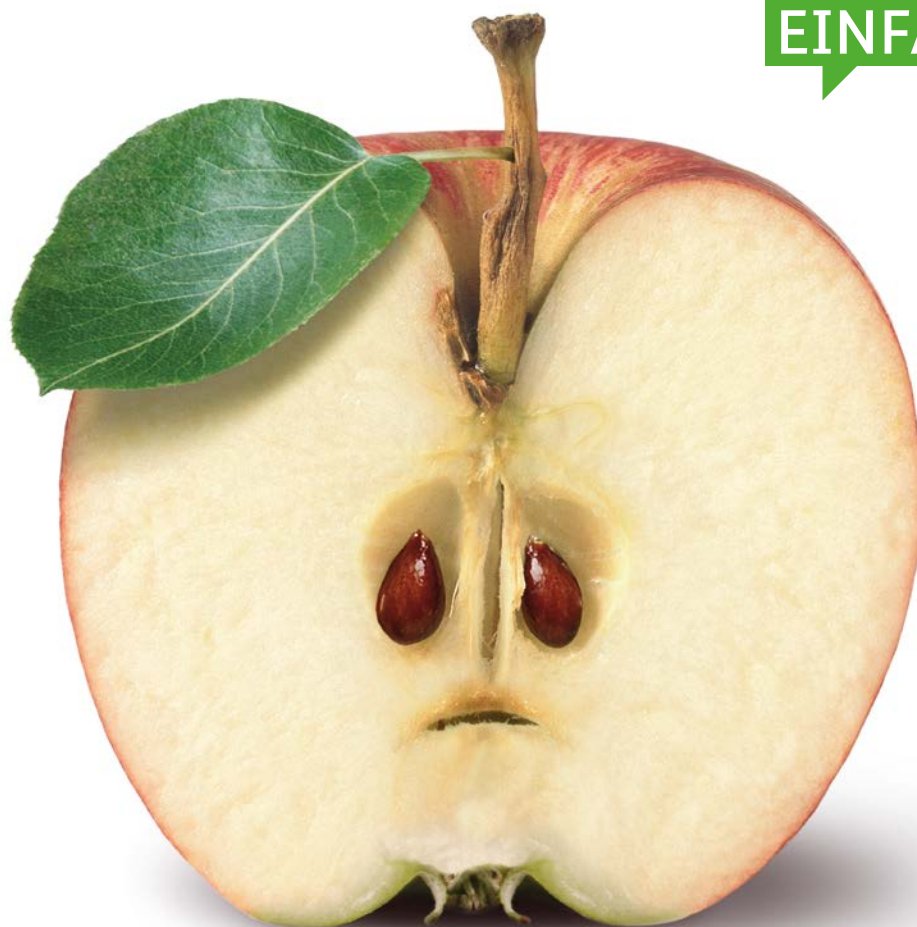


KLASSE **3-6**
ARBEITSBLATTHEFT

SCHREIB'
MICH NICHT-
EINFACH AB!



Dieses Heft gehört:

Eine Initiative des



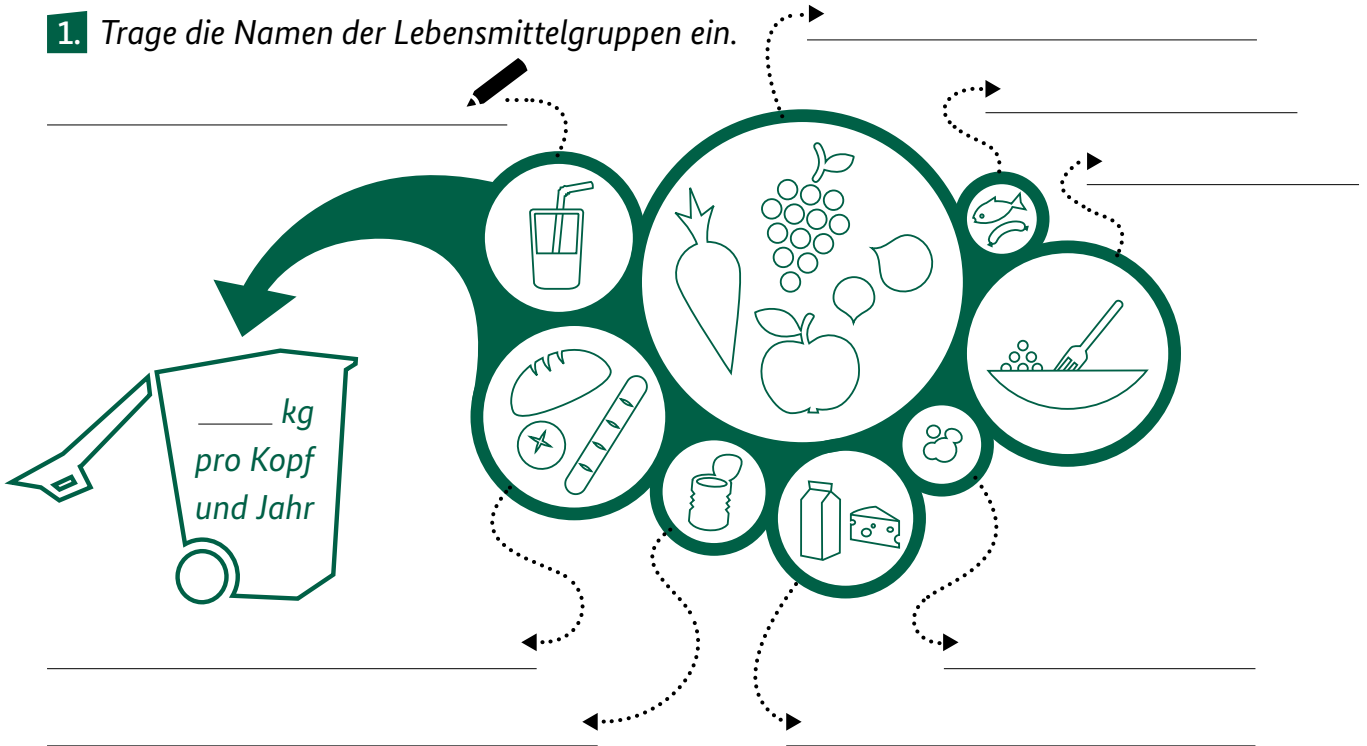
zugut fuerdietonne.de



Warum werfen wir Lebensmittel weg?

Was werfen wir weg?

1. Trage die Namen der Lebensmittelgruppen ein.



2. Was bedeuten die unterschiedlich großen Kreise? _____

3. Wähle ein Lebensmittel aus und trage es hier ein:

4. Überlege dir dafür Wegwerfgründe und schreibe sie auf: _____

5. Warum verderben Lebensmittel bei manchen Leuten zuhause?

6. Was denkst du darüber, dass Lebensmittel weggeworfen werden?



Was erlebt ein Apfel?

1. Was siehst du auf den Bildern? Antworte und bringe sie in die richtige Reihenfolge.













2. Wo besteht die Gefahr, dass Äpfel aussortiert und weggeworfen werden? Verbinde die Sätze mit den richtigen Bildern:

Bei der Ernte haben manche Äpfel Würmer, eine komische Form oder sind zu klein.

Ein Apfel kann herunterfallen und eine angeschlagene Stelle bekommen.

Beim Verpacken werden Äpfel aussortiert, die nicht perfekt aussehen.

Manchmal kaufen die Leute nicht alle Äpfel. Schrumpeliges Obst landet oft im Müll.

Male eine weitere Station.

3. Du willst der Nachbarklasse raten, Äpfel als Pausenmahlzeit mitzunehmen. Überzeuge sie mit einem Werbespruch:

Nehmt Äpfel mit, weil:



Apfelversuch: Wie schmeckt mein Apfel?

Lies die Anleitung genau. Führe sie dann Schritt für Schritt aus. Du brauchst einen Apfel, ein Messer, ein Brettchen, Zitronensaft. Notiere deine Antworten neben die Äpfel.

Wie heißt deine Apfelsorte?



✎

1. Wasche deine Hände und den Apfel. Schneide eine Hälfte der Frucht in vier Stücke.
2. Führe nun den Versuch durch.

Erstes Apfelstück:

Wie sieht es aus?
 Wie fühlt es sich an?
 Wie riecht und schmeckt es?
 Wie hört es sich an, wenn du hineinbeißt?



Zweites Apfelstück:

Tausche mit dem Kind neben dir. Untersuche das Apfelstück wie dein erstes und vergleiche.



Drittes Apfelstück:

Beträufle es mit Zitronensaft und lass es bis zum Stundenende liegen. Wie hat es sich verändert? Wie schmeckt es?



Viertes Apfelstück:

Lass es bis zum Stundenende liegen. Wie hat es sich verändert? Wie schmeckt es?




3. Welches Apfelstück hat dir am besten geschmeckt? Umrande es.


Wie lange sind Lebensmittel haltbar?


1. Weißt du, was das Mindesthaltbarkeitsdatum besagt? Schreibe einen Merksatz auf:




2. Weißt du, was das Verbrauchsdatum besagt? Schreibe einen Merksatz auf:










3. Welche dieser Lebensmittel haben ein Mindesthaltbarkeitsdatum? Umrande sie mit dem Stift. Achtung: Ein Lebensmittel trägt ein Verbrauchsdatum.

4. Wie sehen Orangensaft, Schokolade und Joghurt aus? Wie riechen und schmecken sie? Schreibe eine Antwort in die Kästen mit diesem Punkt: 

5. Hast du schon einmal erlebt, dass ein Lebensmittel schlecht geworden ist und du es nicht mehr essen konntest? Woran hast du das erkannt? Schreibe für so viele Lebensmittel wie möglich eine Antwort in die Kästen mit diesem Punkt: 

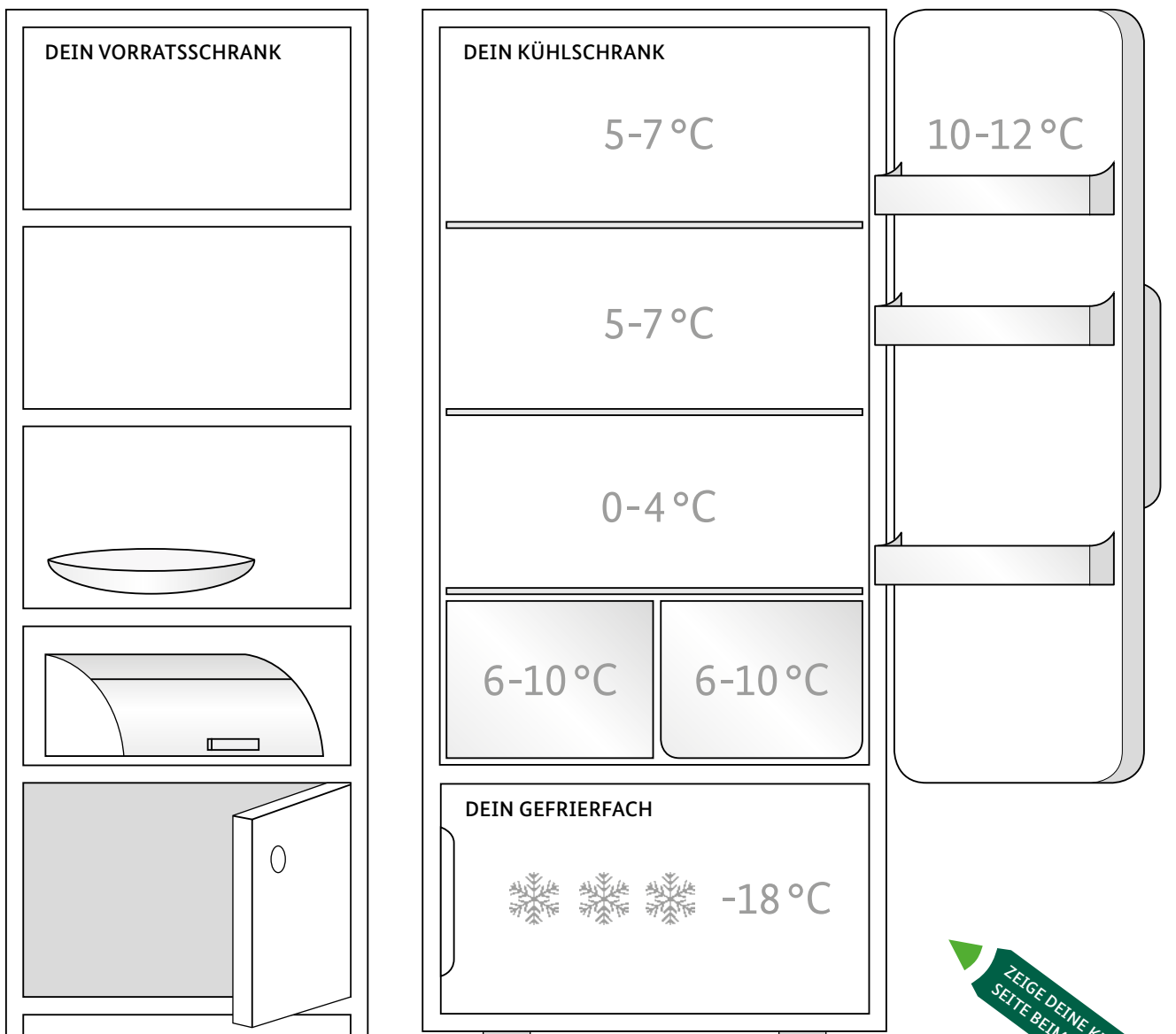




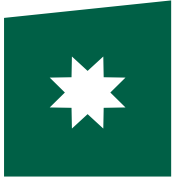
Wie lagern wir Lebensmittel richtig?

Wo lagern Lebensmittel richtig?

Weißt du, wo du verschiedene Lebensmittel am besten aufbewahrst?
Gehören sie in den Vorratsschrank oder besser in den Kühlschrank?
Schneide sie aus und lege oder klebe sie an die Stelle im Regal,
Schrank, Kühlschrank oder Gefrierfach, die du für die richtige hältst.



ZEIGE DEINE KREATIVE SEITE BEIM AUSMALEN.




Wie rettest du Lebensmittel?

KLASSE 3-6 ZUSATZARBEITSBLATT

Was rätst du als Expertin oder Experte?

Du hast viel über den Umgang mit Lebensmitteln gelernt. Stelle dir vor, du triffst Menschen, die noch nicht viel über Lebensmittel wissen. Was würdest du ihnen in diesen Situationen raten? Schreibe es auf.





? Ann hat heute einen Apfel als Pausenmahlzeit mitgebracht. Weil er etwas schrumpelig ist, möchte sie ihn wegwerfen. Was sagst du ihr?

? Peter hat sich beim Mittagessen in der Schule zu viel Essen auf den Teller geladen. Er wirft die Reste in den Resteimer. Was kann er tun, damit ihm das am nächsten Tag nicht noch einmal passiert?





? Frau Müller möchte ein Glas Vollmilch trinken. Das Mindesthaltbarkeitsdatum auf der Packung ist gestern abgelaufen. Wie findet sie heraus, ob sie die Milch noch trinken kann?

? Herr Molina hat Bananen, Äpfel, Saft, Käse und Müsli eingekauft. Wo soll er die Lebensmittel aufbewahren?



? Slava schaut in seine Schultasche und sieht, dass er vergessen hat, sein Pausenbrot zu essen. Was kann er damit machen?

Die Initiative Zu gut für die Tonne!

Viel zu viele Lebensmittel, die wir kaufen, werfen wir weg. Du kannst etwas dagegen tun! Rette zum Beispiel Reste: Finde heraus, wie du und deine Familie daraus neue, leckere Gerichte zubereiten könnt. Die Initiative **Zu gut für die Tonne!** des Bundesministeriums für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) unterstützt dich dabei. Rezepte für beste Reste, ein Wissenstest, Videos sowie Tipps, wie Lebensmittel richtig aufbewahrt werden, findest du unter www.zugutfuerdietonne.de.

HERAUSGEBER

Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL)
Referat 216 – Nachhaltige Ernährung, Reduzierung von Lebensmittelverschwendung, Wilhelmstraße 54, 10117 Berlin, www.bmel.de

KONTAKT

Zu gut für die Tonne!
Tel. +49 (0)228 99 68 45-7340
kontakt@zugutfuerdietonne.de
www.zugutfuerdietonne.de

KONZEPT, TEXT, GESTALTUNG

MediaCompany – Agentur für Kommunikation GmbH

ÜBERARBEITUNG

Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung (BLE)
neues handeln AG

INHALTLICHE UND DIDAKTISCHE BERATUNG

Dipl.-Oecotrophologin Mechthild Freier, Korschbroich
Dipl.-Biologin Heike-Solweig Bleuel, Tübingen (Konzept)

DRUCK

MKL Druck GmbH & Co. KG, 48346 Ostbevern

STAND

Februar 2019

Dieses Heft wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des BMEL kostenlos herausgegeben. Es darf nicht für Wahlwerbung politischer Parteien oder Gruppen eingesetzt werden.

