

# Hinweise zum Planspiel Nahostkonflikt

## Ablauf in der Unterrichtseinheit

- Einleitung mit aktuellem Problem (z.B.: Kontroverse um Verurteilung des israelischen Soldaten Elor Azaria wegen Kopfschusses gegen einen am Boden liegenden Attentäter): 1 Doppelstunde
- Überblick über den Konflikt und Einteilung der Rollen: 1 Doppelstunde
- 4-6 Wochen:
  - Fortsetzung des Unterrichtsganges, insbesondere Geschichte und heutige Dimensionen des Konfliktes
  - Parallel:
    - Erarbeitung von Rollenanweisungen, evtl. eingangs Recherche im Unterricht
    - Abgabe der Rollenanweisungen
    - Korrektur und Bewertung
    - Rückgabe
- Durchführung des Planspiels: Blocktag mit min. 4 Zeitstunden.
  - Eröffnungsrunde: ca. 1 Stunde
  - Verhandlungs- und Aktionsphase: ca. 2 Stunde
  - Abschluss und Reflexion: ca. 1 Stunde.
- Alternative:
  - Eröffnungsrunde: 1 Einzelstunde
  - Verhandlungs- und Aktionsphase: min. 1 Doppelstunde
  - Abschluss und Reflexion: 1 Einzelstunde

## Webressourcen für aktuelles Material

- Dossier der Bundeszentrale für politische Bildung:  
<http://www.bpb.de/internationales/asien/israel/45042/nahostkonflikt>
- Sammlung der Landeszentralen für politische Bildung: [http://www.politische-bildung.de/nahost\\_israel\\_aktuelles.html#c7576](http://www.politische-bildung.de/nahost_israel_aktuelles.html#c7576)
- Hanisauland: (Politisches Bildungsangebot für Kinder und Jugendliche)  
<https://www.hanisauland.de/lexikon/n/nahostkonflikt.html>
- ZDF tivi: Lexikon Nahostkonflikt: <http://modul.tivi.de/logo-nahost-lexikon/>
- Explainity: Der Nahost-Konflikt einfach erklärt: <https://www.youtube.com/watch?v=DBguAJI1M-U>