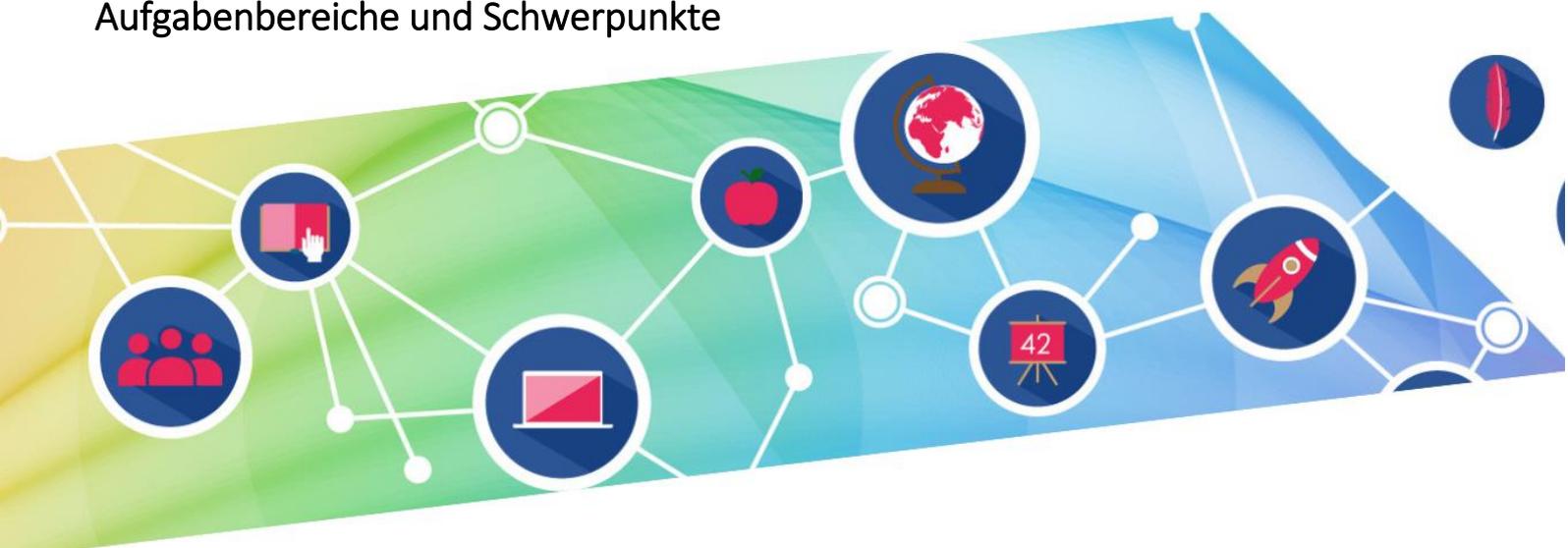


Regionale Fachberatung

Aufgabenbereiche und Schwerpunkte



Als **Regionale Fachberatungen** im Landesprogramm *Zukunft Schule im digitalen Zeitalter* befassen wir uns mit fachspezifischen und pädagogischen Fragestellungen rund um die Konzeption, Erprobung und Evaluation neuer Lehr- und Lernsettings für alle Schularten. Unser Schwerpunkt liegt hierbei in der Begleitung von Veränderungsprozessen im Kontext der Kultur der Digitalität.

Konkret bedeutet dies, dass wir diese Veränderungsprozesse an Ihrer Schule gern begleiten. Zum Beispiel kann dies in der gemeinsamen Umsetzung von Entwicklungsvorhaben für den Unterricht oder bei der passgenauen und individuellen Unterstützung Ihrer Fachschaften geschehen.

Unser Angebot umfasst derzeit:

| | |
|---|--|
| Begleitung von Schulentwicklungstagen | |
| Fachspezifische Fortbildungen | Beratung und Begleitung von Fachschaften |
| Einzelberatung zu Ihren Unterrichtsvorhaben | Team Teaching |



Wir sind für Ihre Ideen und Wünsche offen und erweitern und entwickeln unser Angebot fortlaufend!

Koordinatorin

Nicole Haferlandt

Nicole.Haferlandt@iqsh.de

<https://go.iqsh.de/fachberatung>

Übersicht der Fächer und Ansprechpersonen

Kontakt per Mail (*Vorname.Nachname@iqsh.landsh.de*)

| Cluster | Fächer | Ansprechperson Grundschulbereich | Ansprechperson Sekundarstufe I/II |
|----------------------------------|---|--|---|
| Sprachen | Deutsch | Marion Claasen | Dr. Stefanie Junges Alexandra Vogel |
| | Fremdsprachen | | Schirin Polzien |
| MINT | Mathematik | Cordula Gätjens | Dr. Troels Johansen Jasper Lindemann |
| | Naturwissenschaften, Sachkunde | Joschka Buhmann Annika Sauer | Michael August |
| | Informatik | | Simon Meurer |
| Gesellschafts- wissenschaften | Geographie, Geschichte, WiPo, Philosophie, Religion | Marion Claasen | Dr. Katharina Abermeth Nikolai Rohmann |
| Ästhetik | Kunst, Musik, Darstellendes Spiel, Textillehre, Sport, Gestalten | Achim Kirsch Dorothe Knapp Michael Knarr Hilke Wald | |
| Pädagogik | | Sonja Johannsen | |